

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования и науки Курской области
МБОУ Прогимназия «Радуга»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Прогимназия «Радуга»
Протокол от «27» апреля 2024 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Прогимназия
"Радуга"

Приказ от «27» апреля 2024 г.
№31/4

Травина А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Девичьи секреты»

для обучающихся 4 классов

г. Курск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Девичьи секреты» предназначена для учащихся 4-х классов и рассчитана на один год обучения. Занятия проходят по 1 часу в неделю. Всего 34 часа.

В основе построения данной программы лежит идея гендерного воспитания, соответствующая современным представлениям о целях дополнительного образования и ставящая в центр внимания личность ребенка, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит системно - деятельностный подход.

Предлагаемая программа предназначена для развития способностей девочек, их речи, поведению и жизненной позиции, соответствующих требованию современного общества.

Данная программа дает возможность ребенку совершить нравственный выбор и поступок. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет ребенку реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Занятия предполагают не только познания нравственных, внешних, поведенческих признаков современной девочки, а так же изготовление конструирование из бумаги, работа с иглоками, лепка из соленого теста, составление коллажа и рассказов о своих изделиях.

Основная идея программы - создания условий для раскрытия гендерных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка, для его самореализации. Особое внимание уделено становлению духовного мира детей, развитию их культурных потребностей, эстетического воспитания, созданию условий для формирования системы нравственных ценностей, коммуникативной культуры; приобретению навыков общения в коллективе.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к воспитанию и развитию эстетических чувств, способных решать современные задачи эстетического воспитания и развития личности в целом.

Цель программы:

- сформировать у детей стойкий интерес к собственному "Я" и познанию себя, как культурно нравственного человека, сформировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, культуре, традициям, воспитание личности девочки, способной представить себя в современном обществе, в соответствии с требованиями жизненной ситуации и культуры.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

Обучающих:

- способствовать формированию логического, абстрактного и пространственного мышления;
- действовать по алгоритму;
- формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы;
- обучать различным приемам работы.

Развивающих:

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развить межую моторику рук и глазомер;
- развить художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь строить понятное монологическое высказывание, находить ответы на вопросы, ---
- формулировать собственное мнение; участвовать в обсуждении.

Воспитательных:

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознать свои личные способности, интересы и склонности;
- обрести уверенность в себе и уметь представлять свои возможности;
- уметь применять полученные знания в собственной технологической и художественно-творческой деятельности;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников в группе;
- участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях;
- отвечать на поставленные вопросы учителя, родителей, товарищей по группе;
- уметь задавать вопросы для корректировки своей деятельности;
- уметь оценивать и анализировать собственную деятельность и её результат критически и честно;
- совершенствовать навыки индивидуальной творческой деятельности;
- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с различными технологиями.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных практических и творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- решение коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Предметные результаты:

- сформированность политехнических знаний, распространенных в сферах домашнего хозяйства;
- приобретение опыта применения политехнических, технологических, прикладных и экологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- применение умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих и технологических работ;
- способность использовать в практической деятельности различные материалы, технологии и техники;
- овладение навыками моделирования, конструирования;
- на основе усвоенных знаний, умений и навыков по всем модулям программы перейти к применению их в творческой деятельности.

В результате обучения дети должны знать:

- Правила этикета, требования к современной прическе и одежде девочки, требование к

внешнему виду, правила гигиены, физиологические особенности девочек своего возраста, правила культурного общения;

- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- Правила организации рабочего места;
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.
- **Дети должны уметь:**
- Правильно организовать свое рабочее время;
- Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- Соблюдать правила этикета и поведения;
- Уметь соблюдать гигиену;
- Научиться правильно и самостоятельно ухаживать за своей одеждой и волосами, соблюдать требования к внешнему виду;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Построение программы имеет модульный характер и состоит из 9 модулей.

№	Название модулей	Количество часов
1	Модуль 1. О чем молчат девчонки. Знакомство с курсом.	1ч
2	Модуль 2. Девичья дружба	2 ч
3	Модуль 3. Этикет	5 ч
4	Модуль 4. Секреты кулинарии	5 ч
5	Модуль 5. Девичьи секреты. Чистота – залог здоровья	3 ч
6	Модуль 6. Мода диктует свои правила	6 ч
7	Модуль 7. Маленькие советы на все случаи жизни	3ч
8	Модуль 8. Мир увлечений. Наши руки не для скуки	8 ч
9	Модуль 9. Выставка работ	1
Всего		34 ч

Темы внутри модулей могут быть дополнены, заменены с учетом условий и непосредственного окружения ребенка. Для расширения представлений детей допустима повторность одной темы, что не скажется на снижении детского интереса, так как детям предлагаются различные виды деятельности.

Формы реализации программы:

- тестирование и диагностика;
- деловые и коммуникативные игры;
- практические занятия;
- разработка творческих проектов;
- участие в образовательных событиях;
- татрализация и инсценирование;
- экскурсии, встречи с интересными людьми;
- социально-значимые практики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Теория	Практика	Дата
1	Вводное занятие О чем молчат девчонки- знакомство с курсом.	1		

2 - 3	Девичья дружба Что такое дружба. Скажи кто твой друг...	1		
	Что делать, если тебя обижают... Письмо от души (творческая мастерская)		1	
4 - 8	Этикет Из истории этикета. Общение и взаимоотношения людей.	1		
	Поведение в общественных местах Правила поведения в театре ,в кино, на концерте	1		
	Телефонный этикет. Интернет - этикет	0,5	0,5	
	Гостеприимство Красота на столе. Сервировка стола.		1	
	Как дарить подарки и как правильно их принимать.	0,5	0,5	
9 - 13	Секреты кулинарии Тайна продуктов питания. Здоровье и питание	1		
	Как приготовить омлет.	1		
	Как готовить блины.	1		
	Овощные салаты Готовим простые бутерброды		1 1	
14 - 16	Девичьи секреты. Чистота – залог здоровья Что нужно знать каждой девочке о гигиене.	1		
	Как ухаживать за своей кожей.	1		
	Как ухаживать за волосами	1		
17 - 22	Мода диктует свои правила История одежды Создание платья	1		
	Дресс - код. Какую одежду выбрать для школы, прогулки и праздника	1		
	Встреча с модным стилистом. Создаём модели одежды для всех случаев жизни.		1	
	Как ухаживать за одеждой. Стирка и чистка одежды.	1		
	Мелкий ремонт одежды.		1	
	История прически Уход за волосами.	1		
23 - 25	Маленькие советы. Учимся складывать одежду. Как		1	

	правильно повесить одежду			
	Как бороться с пятнами на одежде	1		
	Как ухаживать за обувью из кожи и замши.	1		
26 - 33	Мир увлечений. Наши руки не для скуки Техника безопасности и правила организации рабочего места	1		
	Что могут нитки и иголки. Изучаем простые швы.		1	
	Что могут нитки и иголки. Вышиваем простые узоры		2	
	Мозаика. Делаем узор из пуговиц		2	
	Изготовление украшений из фоамирана		1	
	Изготовление фоторамки из подручного материала		1	
34	Итоговое занятие Выставка работ		1	

КАЛЕНДРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	Вводное занятие О чём молчат девчонки. Знакомство с курсом.	1			
2 - 3	Девичья дружба Что такое дружба. Скажи кто твой друг...	1		https://dzen.ru/a/XUpc8TlzVA CtJJ2g	
	Что делать, если тебя обижают... Письмо от души (творческая мастерская)		1	https://vk.com/video-14058882_456239122?ref_domain=yastatic.net	
4 - 8	Этикет Из истории этикета. Общение и взаимоотношения людей.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-zanyatiya-istoriya-poyavleniya-etiketa-4192405.html?ysclid=m0dts1191e816216098	
	Поведение в общественных местах Правила поведения в театре, в кино, на концерте	1		https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-obschestvennih-mestah-539238.html?ysclid=m0duh5ihyn700074865	
	Телефонный этикет. Интернет - этикет	0,5	0,5	https://vk.com/video140369642_160480287?ref_domain=yastatic.net	

	Гостеприимство Красота на столе. Сервировка стола.		1	https://ya.ru/video/preview/3668766200115177351	
	Как дарить подарки и как правильно их принимать.	0,5	0,5	https://vk.com/video123100225_456241995?ref_domain=yastatic.net	
9 - 13	Секреты кулинарии Тайна продуктов питания. Здоровье и питание. Интерактивная игра «Секреты здорового питания»	1		https://easysen.ru/load/okruzha_jushhij_mir/igry/interaktivnaja_igra_sekrety_zdorovogo_pitanija/330-1-0-51431	
	Как приготовить омлет.	1		https://ya.ru/video/preview/14911655869918129463	
	Как готовить блины.	1		https://infourok.ru/od-poznavatelnoe-razvitie-prezentaciya-bliny-7092599.html?ysclid=m0dvdqtzki987812399	
	Овощные салаты		1	https://ya.ru/video/preview/3834845182209693133	
	Готовим простые бутерброды		1	https://infourok.ru/prezentaciya-vkusnye-buterbrody-dlya-detej-6-7-let-6605617.html?ysclid=m0dviiizzp626554728	
14 - 16	Девичьи секреты. Чистота – залог здоровья Что нужно знать каждой девочке о гигиене.	1		https://ya.ru/video/preview/16534316870754853294	
	Как ухаживать за своей кожей.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-pravilnyj-uhod-za-podrostkovej-kozhej-lica-4520921.html?ysclid=m0dvg64y7219371914	
	Как ухаживать за волосами	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-sredney-gruppe-na-temu-volosi-i-uhod-za-nimi-3468169.html?ysclid=m0dvu561nk931964686	
17 - 22	Мода диктует свои правила История одежды Создание платья	1		https://ya.ru/video/preview/18114640907484213163	
	Дресс - код. Какую одежду выбрать для школы, прогулки и праздника	1		https://kopilkaurokov.ru/corect/presentacii/priezientatsiia_k_uroku_vidy_odiezhdy_5_klass?ysclid=m0dwbz9wrv719269481	
	Встреча с модным стилистом. Создаём модели одежды для всех случаев жизни.		1	https://ppt-online.org/88677?ysclid=m0dwierkop20978366	

			https://ya.ru/video/preview/17157530771389439		
	Как ухаживать за одеждой. Стирка и чистка одежды.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uhod-za-odezhdoj-stirka-odezhdi-klass-2340590.html?ysclid=m0dwlz3kj146162129		
	Мелкий ремонт одежды.		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-melkiy-remont-odezhdy-sp-osoby-remonta-dyr-363630.htm?ysclid=m0dwmbsapy977758264	
	История прически Уход за волосами.	1	https://infourok.ru/istoriya-ra-zvitiya-pricheski-prezentaciya-dlya-6-klassa-380075.htm?ysclid=m0dwn1z3kj146162129		
23 - 25	Маленькие советы. Учимся складывать одежду. Как правильно повесить одежду		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-hranenie-vescheyodezhdi-kl-2600928.html?ysclid=m0dwnz7zxx968772263	
	Как бороться с пятнами на одежде	1	https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2020/10/19/vyvedenie-pyaten-s-odezhdy-v-domashnih-usloviyah		
	Как ухаживать за обувью из кожи и замши.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-uhod-za-obuvyu-5578622.html?ysclid=m0dx1m2ysr779692323		
26 - 33	Мир увлечений. Наши руки не для скуки Техника безопасности и правила организации рабочего места	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tb-pri-rabote-s-nozhnicami-i-igloj-2-klass-4233997.html?ysclid=m0dx42rvz0977652318		
	Что могут нитки и иголки. Изучаем простые швы.		1	https://ya.ru/video/preview/2581653285609639839	
	Что могут нитки и иголки. Вышиваем простые узоры		2	https://ya.ru/video/preview/4932744914635454007	
	Мозаика. Делаем узор из пуговиц		2	https://ya.ru/video/preview/6237662948210527481	
	Изготовление украшений из фоамирана		1	https://ya.ru/video/preview/14304839436911801584	
	Изготовление фоторамки из подручного материала		1	https://ya.ru/video/preview/3162853714426102462	
34	Итоговое занятие Выставка работ		1		
			34		

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор;
Интернет-ресурсы.

Список литературы для педагога

1. Абрамова Л.С. «Азбука домоводства» - М.,2008
2. Волович А.И. «Этика и этикет», пособие для учителя, Москва «Школьная пресса», 2007
3. Д. Бриффа «Здоровое питание», Москва Издательство «Махаон», 2001
4. Евладова Е.Б. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие – М.: АРКТИ, 2006.-296с.
5. Езушина Е.В. Азбука правильного питания: исторические справки, дидактические игры, викторины – Волгоград: Учитель, 1008. – 172 с.
6. Ермакова В.И. «Основы кулинарии» - М.: Просвещение. 2002
7. Жадаева А.В., Пяткова А.В. Технология. Творческие проекты: организация работы – Волгоград: Учитель, 2011. – 88с.
8. Истомин С.В. «Русский народ: традиции и обычаи» серия «Я познаю мир» энциклопедия. – М.: АСТ: Астрель, 2007
9. Листова Г.С. «Кружок кулинарии и культуры быта», Москва «Просвещение», 2016
10. «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены, учебное пособие М.: Просвещение, 2002.
11. Усова Ю.М. «Как украшать блюда», М.: Издательство ЭКСМО. 2003
12. «Энциклопедия для девочек. Хочу знать», Издательский дом «Проф-пресс», Ростов-на-Дону, 2020

