

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
от «09» 06 2022г.  
Протокол № 7

Согласовано  
Протокол  
заседания родительского  
комитета  
от «01» 06 2022г.  
№ 2

Утверждено  
Директор  
МБОУ «Прогимназия «Радуга»  
А.А. Травина  
приказ от «10» 07  
2022 года № 45/5



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ «Прогимназия «Радуга»

### 1. Общие положения

1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ «Прогимназия «Радуга» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Настоящее Положение регулирует цели, задачи, формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Цели и задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся

3. Прогимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в целях обеспечения освоения в полном объеме основных и дополнительных образовательных программ при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Основными задачами прогимназии при оказании учебно-методической помощи обучающимся являются:

4.1. Создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования независимо от местонахождения и времени.

4.2. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учетом уровня освоения обучающимися программ учебных предметов (курсов).

4.3. Эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций.

4.4. Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

### Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся

5. В прогимназии используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

5.1. Групповые консультации в форме:

– дистанционного непосредственного взаимодействия

процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- утверждает расписание учебных занятий, мероприятий внеурочной деятельности, график проведения консультаций педагогическими работниками прогимназии;

- осуществляет контроль за соблюдением режима работы сотрудниками и работниками прогимназии;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательного процесса.

13.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует разработку мероприятий, направленных на организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- осуществляет информирование участников образовательного процесса о формах и режиме осуществления учебно-методической помощи обучающимся, способах обращения обучающихся к педагогическим работникам;

- осуществляет контроль за ходом осуществления педагогами консультационной работы, соблюдением графика консультаций;

- осуществляют контроль за посещаемостью обучающимися назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультаций;

- в случае выявления фактов неучастия обучающихся в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий или невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала, оповещает родителей (законных представителей) данных обучающихся, выясняет причины случившегося;

- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе эффективность оказания учебно-методической помощи обучающимся.

#### 13.2. Педагогические работники:

- самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, способствующие освоению образовательных программ в полном объеме;

- информируют администрацию прогимназии о фактах пропуска обучающимися назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультаций, невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала;

- учитывают результаты консультационной работы в журнале консультаций цикла;

#### 13.3. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают создание условий для освоения обучающимся образовательных программ и выполнение им заданий педагогов;

- осуществляют контроль за ходом и результатами освоения обучающимся образовательных программ, участием его в назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультациях.

#### 13.4. Обучающиеся:

- выполняют обязанности по освоению образовательных программ;

- принимают участие в назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультациях;

- при необходимости обращаются к педагогическим работникам за получением дополнительной учебно-методической помощи.

обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;

– размещения рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

5.2. Индивидуальные консультации в форме:

– дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей;

– обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогическим работником и обучающимся);

– передачи информации по электронной почте;

– размещения ссылок на образовательные ресурсы, онлайн- платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий для самостоятельной работы обучающихся.

**Организация учебно-методической помощи обучающимся**

6. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно - методической помощи по освоению образовательных программ.

7. Прогимназия создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогов.

8. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники прогимназии, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

9. Информационной основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются результаты проведенных занятий, проверки домашних заданий, проектной деятельности и тестирования по пройденному материалу.

10. Технологической основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются информационные ресурсы:

– официальный сайт прогимназии;

– цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру» <https://uchi.ru/>, «Яндекс.Учебник» - <https://education.yandex.ru/main/>.

– мессенджеры и социальные сети ( VK, «Сферум»).

11. Учебно-методическая помощь обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций осуществляется во время, предусмотренное расписанием дня и в соответствии с утвержденным графиком консультаций. При обращении обучающегося (обучающихся) с просьбой об оказании учебно-методической помощи, индивидуальные и групповые консультации могут проводиться вне утвержденного графика.

12. Способы обращения обучающихся к педагогическим работникам:

– по телефону;

– посредством электронной почты;

– через мессенджеры и социальные сети (VK, «Сферум»).

**Функции участников образовательного процесса по организации учебно-методической помощи обучающимся**

13. При переходе прогимназии на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и организации учебно-методической помощи обучающимся, участники образовательного процесса выполняют следующие функции:

13.1. Директор прогимназии:

– приказом назначает ответственных за организацию образовательного