

Принят
на заседании
педагогического совета
от 30.03.2022 г. №4



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ "Прогимназия "Радуга"
города Курска
в 2021 году

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ «Прогимназия «Радуга»
города Курска в 2021 году

Содержание	стр.
Порядок организации самообследования	3
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта по результатам самообследования	5
2.1. Общая информация	5
2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности	6
2.3. Система управления прогимназией	11
2.3.1. Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений	11
2.3.2. Оценка системы управления организацией	12
2.3.3. Педагогический совет	14
2.3.4. Общее собрание трудового коллектива	15
2.3.5. Общешкольный родительский комитет	15
2.3.6. Методический совет	16
2.3.7. Первичная профсоюзная организация	16
2.4. Содержание образования.	17
2.4.1. Формы обучения	17
2.4.2. Учебные планы, внеурочная деятельность, дополнительное образование	18
2.5. Условия реализации основных образовательных программ	20
2.5.1. Анализ и характеристика образовательных программ начального общего, дошкольного общего и дополнительного образования	20
2.5.2. Общая характеристика учебных планов	22
2.5.3. Характеристика образовательной программы, учебного плана дошкольного общего образования и организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах прогимназии на 2021-2022 учебный год	23
2.5.4. Дополнительное образование	25
2.6. Инновационная деятельность	26
2.7. Сетевое взаимодействие	28
2.8. Результативность образовательных программ	28
2.8.1. Внутренняя система оценки качества образования	28
2.8.2. Система внутришкольного контроля.	31
2.8.3. Участие в конкурсах и олимпиадах	33
2.8.4. Использование дистанционных технологий образования в учебном процессе	35
Раздел 3. Кадровое обеспечение	36
Раздел 4. Условия организации воспитательно-образовательного процесса	37
4.1. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса	37
4.2. Финансовые условия организации образовательного процесса	42
4.3. Материально-технические ресурсы	42
4.4. Оценка организации питания	44
4.5. Оценка качества медицинского обеспечения	45
4.6. Обеспечение безопасности	45

4.7. Качество учебно-методического обеспечения	46
4.8. Организация летнего отдыха	47
Раздел 5. Результат анализа показателей деятельности	54
5.1. Показатели деятельности начальной школы	54
5.2. Показатели деятельности дошкольных групп	56
Раздел 6. Воспитательная система прогимназии	58
Раздел 7. Работа с родителями	64
Раздел 8. Мониторинг степени удовлетворённости родителей, учащихся и педагогов организацией учебно-воспитательного процесса в прогимназии	64
Раздел 9. SWOT-анализ	65
Раздел 10. Приложения и таблицы	68

Порядок организации самообследования

Самообследование областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Радуга» проведено в соответствии с приказом директора прогимназии № 7 от 17 января 2022 года. В соответствии с этим приказом сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден план мероприятий по подготовке отчета. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Прогимназия «Радуга» от 30 марта 2022 г., протокол № 4

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582(ред. от 07.08.2017)«Об утверждении Правил размещения на в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Зарегистрирован 09.01.2018 г. № 49562. Вступление в силу 20 января 2018 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Радуга»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «Прогимназия "Радуга»
1.3	Тип образовательного учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305035, город Курск, улица Пионеров, д.65; улица Пионеров, д.53
1.6	Фактический адрес	305035, город Курск, ул. Пионеров, д.65; ул. Пионеров, д.53
1.7	Телефон	8(4712) 54-65-77
1.8	e-mail	progimnaziya-raduga@yandex.ru
1.9	Сайт	http://radugadetyam.ru/
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Травина Анна Алексеевна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Ширяева Виктория Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ченцова Ольга Анатольевна –заместитель директора по воспитательной работе.
1.13	Здания: школы	Двухэтажное здание, год постройки – 1972; спортивная площадка; прогулочные площадки
	детского сада	Двухэтажное здание, год постройки – 1967; площадки для прогулок;
1.14	ИНН	4632028199
1.15	КПП	463201001
1.16	ОГРН	1034637000034

РАЗДЕЛ 2.

Аналитическая часть отчета самообследования

2.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Радуга» (далее – МБОУ «Прогимназия «Радуга») функционирует с 1 сентября 1992 года в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования и имеет в наличии документы:

- в соответствии со статьей 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Прогимназия «Радуга» действует на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Прогимназия «Радуга» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 25 декабря 2015 года № 1325, зарегистрирован ИФНС по г. Курску 13 января 2016 года), изменений в Устав (утверждены приказом комитета образования города Курска от 15 июля 2016 года № 298, зарегистрированы ИФНС по г. Курску 28 июля 2016 года); изменений в Устав (утверждены приказом комитета образования города Курска от 20 декабря 2016 года № 780, зарегистрированы ИФНС по г. Курску 28 декабря 2016 года), (выписка ЕГРЮЛ по запросам органов государственной власти от 28 августа 2019 года № 638642-М/2019 (ОГРН – 1034637000034).

МБОУ «Прогимназия «Радуга» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности с приложением от 07 марта 2017 года № 2821, серия 46Л 01 № 0000983, свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2017 года № 1851, серия 46 А 01 № 0000510, срок действия свидетельства до 19 марта 2023 года.

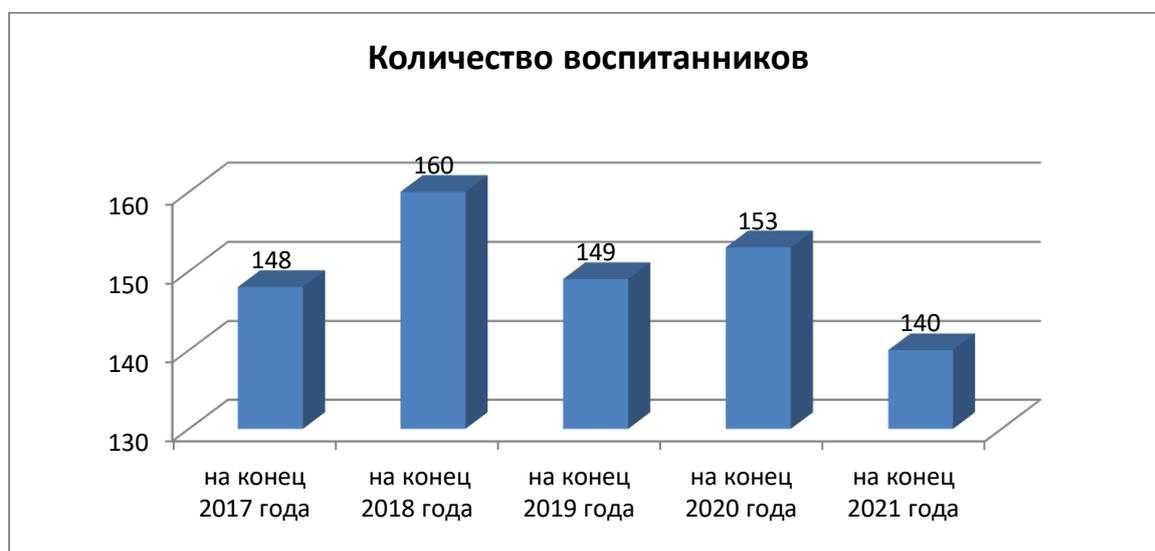
В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Прогимназия «Радуга» разработана и утверждена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательная программа: Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024 гг. (принята на заседании педагогического совета от 17 июня 2020 года, протокол № 6, утверждена приказом от 18 июня 2020 года № 32).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования на 2020-2024 гг. (принята на заседании педагогического совета от 17 июня 2020 года № 6, утверждена приказом от 18 июня 2020 года № 32).

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа на 2020 – 2021 гг. (принята на заседании педагогического совета от 17 июня 2020 года, протокол № 6, утверждена приказом от 18 июня 2020 года № 32).

На конец 2021 года численность учащихся начальной школы Прогимназии составляла 317 человек, численность воспитанников дошкольного отделения 140 человека, итого - 457 человек. Образовательный процесс организован в режиме полного дня. Ежегодно количество желающих поступить на обучение в дошкольные группы и первые классы больше, чем количество имеющихся мест, что свидетельствует о востребованности организации.

Динамика численности учащихся и воспитанников



Анализируя социальный анамнез семей воспитанников и обучающихся, можно сказать, что прогимназию посещают дети, проживающие в разных округах г. Курска. Зачастую семьи выбирают прогимназию для вторых и последующих детей, внуков, что также свидетельствует о востребованности. Большинство детей проживает в полных, благополучных семьях. Говоря об образовании родителей, следует отметить, что превалирует высшее образование у обоих родителей. В Приложении № 1, таблице № 1 представлен социальный паспорт Прогимназии.

Система управления в МБОУ «Прогимназия "Радуга" представлена линейно-функциональной структурой. В школе выстроены взаимосвязи между структурными единицами и органами самоуправления, разграничены задачи, виды деятельности, области компетенции, определена процедура принятия решений и контроля их исполнения. <http://radugadetyam.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiyey>

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 № 0000983, от 07.03.2017 регистрационный № 2821, выдана комитетом образования и науки Курской области; срок действия – бессрочная; <u>по программам:</u>
---	--

	<p>–дошкольное общее образование, –начальное общее образование, –дополнительное образование.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01, № 0000510, от 07.03.2017, регистрационный № 1851, выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия – до 19.03.2023 года.
Устав МБОУ «Прогимназия «Радуга»	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 25.12.2015 № 1325
Программа развития	Утверждена приказом МБОУ «Прогимназия «Радуга» от 01.12.2017 № 107/1
ООП НОО	Утверждена приказом МБОУ "Прогимназия "Радуга" от 12.05.2016 г. № 17/1
ООП ДОО	Утверждена приказом МБОУ "Прогимназия "Радуга" от 12.05.2016 г. № 17/1
УМК НОО	«Начальная школа XXI века» (под. ред. проф. Н.Ф. Виноградовой), Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
Образовательная программа ДО	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
Формами самоуправления в прогимназии являются:	<p>Единоначалие представляет директор и администрация школы Высший орган самоуправления работников – Общее собрание работников школы Высший орган самоуправления педагогов – Педагогический совет Коллективный общественный профессиональный орган – Методический совет Высший орган самоуправления родительского коллектива – Общешкольное родительское собрание</p>
Локальные акты МБОУ «Прогимназия «Радуга»:	
Общественно-государственное управление:	<p>Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников; Положение о методическом совете; Положение о педагогическом совете; Положение о языках образования; Положение об общешкольном родительском комитете; Положение об основной образовательной программе; Положение об официальном сайте образовательной организации; Положение родительском комитете;</p>
Организация образовательного процесса:	<p>Административный регламент по предоставлению общеобразовательными учреждениями муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (Постановление Администрации города Курска от 13.10.2011 № 3002); Положение о ведении журнала группы продленного дня; Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (ВСОКО); Положение о внутришкольном контроле; Положение о группе продленного дня; Положение о логопедическом кабинете; Положение о награждении похвальным листом "За отличные успехи в учении"; Положение о получении образования в форме семейного;</p>

	<p>Положение о порядке выбора, изучения и системы оценивания учебных предметов и курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;</p> <p>Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности;</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о проведении общественной экспертизы в МБОУ "Прогимназия "Радуга";</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся;</p> <p>Положение о системе оценок, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования;</p> <p>Положение о формах обучения по образовательным программам НОО;</p> <p>Положение об аттестационной комиссии для проведения промежуточной итоговой аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования;</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, о хранении работ обучающегося и информации о его достижениях;</p> <p>Положение об использовании рабочих тетрадей на печатной основе в образовательном процессе;</p> <p>Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету "Физическая культура";</p> <p>Положение об оценке индивидуального развития воспитанников дошкольных групп;</p> <p>Положение об учебном кабинете;</p> <p>Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;</p> <p>Постановление от 30.09.2015 № 286 о внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Курска от 02.10.2013 № 3357;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп;</p> <p>Правила внутреннего распорядка учащихся;</p> <p>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Прогимназия</p>
--	---

	<p>«Радуга»;</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>Регламент проведения мониторинга и оценки удовлетворённости потребителей качеством услуг, предоставляемых МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о дистанционном образовании;</p> <p>Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ "Прогимназия "Радуга»;</p> <p>- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП) в МБОУ «Прогимназия «Радуга».</p>
<p>Организация сопровождения учащихся в образовательном процессе:</p>	<p>Положение о библиотеке;</p> <p>Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий;</p> <p>Положение о воспитательной работе;</p> <p>Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";</p> <p>Положение о портфолио ученика начальных классов;</p> <p>Положение о порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в МБОУ "Прогимназия "Радуга";</p> <p>Положение о постановке (снятии) учащихся на внутришкольный учет;</p> <p>Положение о прогулке;</p> <p>Положение о психолого-педагогической службе;</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк);</p> <p>Положение о родительских собраниях;</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений среди учащихся;</p> <p>Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;</p> <p>Положение о юнармейском отряде;</p> <p>Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних;</p> <p>Положение об организации бесплатного дополнительного образования;</p> <p>Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;</p> <p>Положение об учебном кабинете;</p> <p>Порядок организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;</p> <p>Правила пользования библиотекой;</p> <p>Положение о формировании системы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, о механизме информирования родителей(законных представителей) учащихся 1-4 классов об отсутствии учащихся на занятиях и информирования</p>

	<p>родителей (законных представителей) о самовольном уходе учащегося из образовательной организации, об информировании учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о бракеражной комиссии в МБОУ "Прогимназия "Радуга";</p> <p>Положение об организации горячего питания в МБОУ "Прогимназия "Радуга";</p> <p>-Положение о режиме занятий обучающихся;</p> <p>- Положение о контрольно-пропускном режиме;</p> <p>-Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей;</p>
Организация методической работы:	<p>Положение о методическом совете;</p> <p>Положение о мониторинге качества образования;</p> <p>Положение о рабочей программе;</p> <p>Положение о школьной предметной неделе;</p> <p>Положение о школьном методическом объединении;</p> <p>Положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности.</p>
Организация внеурочной деятельности учащихся:	<p>Положение о внеурочной деятельности.</p>
Организация платных образовательных услуг	<p>Положение об оказании платных образовательных услуг МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о льготах для отдельных категорий граждан, пользующихся платными образовательными услугами.</p>
Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:	<p>Коллективный договор и приложения к нему;</p> <p>Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о контрактной службе МБОУ «Прогимназия «Радуга» в сфере закупок товаров, работ, услуг;</p> <p>Положение о контрольно-пропускном режиме;</p> <p>Положение о видеонаблюдении;</p> <p>Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о стиле одежды участников образовательного процесса;</p> <p>Положение об использовании средств мобильной связи;</p> <p>Положение об экспертной комиссии по проверке соответствия поставленных товаров, работ, услуг для нужд МБОУ «Прогимназия «Радуга».</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
Антикоррупционная деятельность	<p>Положение о комиссии по противодействию коррупции в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Прогимназия "Радуга"»</p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогического работника;</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о порядке сообщения работниками МБОУ «Прогимназия «Радуга» о возникновении личной заинтересованности при</p>

	<p>исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»</p> <p>Положение о комиссии по антикоррупционной политике МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о комиссии по поступлению, оценке и выбытию подарков, полученных работниками МБОУ «Прогимназия «Радуга» в связи с официальными мероприятиями;</p> <p>Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Положение об утверждении порядка сообщения работниками о получении подарка, его сдаче и оценке, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации;</p> <p>Порядок уведомления работниками МБОУ «Прогимназия «Радуга» директора образовательного учреждения о фактах обращения лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, организации проверки этих сведений и регистрации уведомлений.</p>
<p>Ведение документации (делопроизводство)</p>	<p>Инструкция по организации антивирусной защиты информации;</p> <p>Положение о ведении классного журнала;</p> <p>Положение о ведении личных дел учащихся;</p> <p>Положение о делопроизводстве;</p> <p>Положение о единых требованиях к ведению и проверке письменных работ учащихся в начальных классах;</p> <p>Положение о единых требованиях по ведению дневника;</p> <p>Положение о нормативном локальном акте;</p> <p>Положение об обработке и защите персональных данных</p> <p>Положение об электронном дневнике и электронном классном журнале успеваемости.</p>

Ввод по разделу:

Деятельность управления прогимназией регламентируется локальными нормативными актами и Уставом. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Прогимназия «Радуга» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

2.3. Система управления МБОУ «Прогимназия «Радуга»

2.3.1. Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений

МБОУ «Прогимназия «Радуга» имеет следующую структуру:



Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом прогимназии, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместители директора школы по учебной –воспитательной и воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом, а также информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Общешкольный родительский комитет.

А также Методический совет - педагогический коллегиальный внутришкольный орган методического сопровождения учебного процесса и первичная профсоюзная организация.

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

2.3.2. Оценка системы управления организацией

Управление прогимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в прогимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство прогимназией
Методический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>диагностика (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <p>- информационная деятельность (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</p> <p>- научно-исследовательская деятельность (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</p> <p>- организационная деятельность (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</p> <p>- образовательная деятельность (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</p> <p>- взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности; <p>материально - технического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации в связи с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и учителей предметников;
- воспитателей группы продленного дня;
- классных руководителей;
- воспитателей дошкольных групп

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в прогимназии действует Общешкольный родительский комитет.

2.3.3. Педагогический совет

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, образовательным процессом, является постоянно действующим органом, состав и порядок действия которого определяется Уставом. Заседания педагогического совета в 2021 году проводились согласно годовому плану на соответствующий учебный год.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС НОО, изучение вопросов организации проектно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся.

Контроль выполнения решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся и воспитанников дошкольных групп.

2.3.4. Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива решает следующие вопросы:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- избирает Совет школы, его председателя и определяет срок их полномочий.

Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива. Общее собрание трудового коллектива созывается 3 раза в год и по мере необходимости.

2.3.5. Общешкольный Родительский комитет

Родительский комитет прогимназии возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Для координации работы в состав комитета входит заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми. Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Положением о родительском комитете. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов.

Родительские комитет объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительский комитет школы: - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; - принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни прогимназии, которые не оговорены и не регламентированы Уставом, организует дежурство родителей во время проведения мероприятий, экскурсий и выходов, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы. Оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации учащихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым обучающимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Родительские комитеты также сформированы, а в каждом классе. Председатели родительских комитетов классов являются членами школьного родительского комитета. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи: создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия. В связи с этим **формами привлечения родительской общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения являются:**

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ежегодный отчет о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- привлечение родителей к общественной экспертизе деятельности образовательного учреждения в том числе контроля за качеством питания в прогимназии;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива и дошкольных групп;

- привлечение родителей к организации дополнительных платных образовательных услуг;
- индивидуальная работа с родителями;
- заседания общешкольного родительского комитета.

2.3.6. Методический совет

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

В структура Методического совета прогимназии входят методические и творческие группы. Каждый учитель и педагог состоят в методическом объединении и в творческих группах.

Методические объединения (МО) – структурные подразделения методической службы школы, в связи со спецификой образовательного учреждения, объединяют учителей начальных классов и учителей предметников, так же в прогимназии есть еще 3 методических объединения: воспитателей ГПД, классных руководителей, воспитателей дошкольных групп. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему. Творческие группы учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов и других педагогов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

2.3.7. Первичная профсоюзная организация

Первичная профсоюзная организация в своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации: проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности. Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники

безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Ввод по разделу:

Управление МБОУ «Прогимназия «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, родительский комитет.

Полномочия, переданные общественным органам управления: педагогическому совету:

- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав.

Решения органов управления школой принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе школы и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в школе планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Ежегодно в школе все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- совещания при директоре и заместителях директора по УВР и ВР;
- рабочие совещания;
- заседания общешкольного родительского собрания.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно – управленческие решения.

2.4. Содержание образования

2.4.1. Формы обучения

В соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения, освоение образовательных программ в МБОУ «Прогимназия «Радуга» может осуществляться в формах:

- очное обучение;
- семейное образование;
- индивидуальное обучение на дому для учащихся по состоянию здоровья;
- индивидуальный учебный план (ИУП);
- сочетания всех указанных форм обучения.

В 2021 году освоение ООП НОО происходило:

- в форме семейного образования -1 человек;
- в форме индивидуального обучения на дому (по состоянию здоровья) с сочетанием очного обучения-2 человека;
- индивидуальный учебный план - 17 человек;
- очное обучение - 301 человек.

По решению территориальной ПМПК в 2021 году 2 человека обучались по адаптированной программе (ОВЗ).

2.4.2. Учебные планы, внеурочная деятельность и дополнительное образование

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад - 2100»). Программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Учебный план предполагает 5-дневную учебную неделю. Основной формой обучения дошкольников является непосредственно образовательная деятельность, через которую детям последовательно и в системе дают соответствующие возрасту ребёнка представления об окружающем мире, о мире чисел, изобразительном и народном декоративно-прикладном искусстве, музыке; формируют умения и навыки практической деятельности, способствуют физическому, психическому и духовно-нравственному развитию дошкольников.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей во взаимно-дополняющих образовательных областях: обязательная часть включает в себя: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования. Вариативная часть программы предполагает проведение 1 занятия в неделю по кружковой работы в старшей и подготовительной группах. Также в вариативную часть учебного плана входят занятия художественно –эстетической образовательной области и краеведения:

НОД	Количество занятий (часов) в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Музыка	2	2	2
Рисование	1	2	2
Лепка/Аппликация	1	1	1
Кружковая работа	-	1	1

Особая роль в учебном плане отводится физической культуре: во всех группах 3 часа физкультуры, способствующие реализации программы по укреплению и сохранению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. Физкультурно-оздоровительная деятельность охватывает всех детей дошкольных групп.

Два раза в неделю дети занимаются в спортивной студии, а третий час здоровья проводится на воздухе. В целом на двигательную активность детей в режиме дня отводится не менее 4-х часов в день.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и воспитательной работы и программой воспитания МБОУ «Прогимназия «Радуга».

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов по ФГОС НОО, включают федеральный и региональный компоненты. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебные планы внеурочной деятельности составлены с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся.

Обучение осуществляется по следующим учебно - методическим комплексам:

- УМК "Начальная школа XXI века"- 1-А, В, Г, 2-А, Б, 3-А, 4-е классы,
- «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова» - 1-Б, 2-В, 3-Б классы.

В 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году 2 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (АООП НОО). Учебный план АООП НОО составлен для детей с ОВЗ ЗПР- обучающихся инклюзивно. Учебный план по АООП для обучающихся с ЗПР включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности. Содержание всех учебных предметов АООП НОО, входящих в состав каждой предметной области, отраженных в учебном плане, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Внеурочная деятельность в прогимназии создаёт дополнительные условия для развития учащихся за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Опыт проектной и исследовательской деятельности учащиеся приобретают на курсах внеурочной деятельности «Я - исследователь» (1-4 классы). Формированию гражданской идентичности, осознанию и ощущению личностной причастности судьбе российского народа способствуют курс "Я-курянин"(1-4 классы), реализуемый в рамках региональной апробационной площадки, приобщению детей к культурным и духовно-нравственным традициям Отечества способствует курс «Основы православной культуры» (1-3 классы). Для обеспечения сохранения физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни через планы внеурочной деятельности реализуются программы кружка «Настольный теннис» и "ГТО". Большой объем составляют программы, направленные на развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического сознания: мультстудия "Улыбка" (3-4 классы), хореографический ансамбль "Радуга"(1-2классы), вокальный ансамбль «Радуга» (1-4 классы)" "Театр в школе". Через внеурочную деятельность расширены образовательные области филология, математика: кружок "Логика" (1-4 классы), "Заниматика", "Занимательная грамматика" (1-4 классы), "Шахматы" (1-2классы), "Весёлый английский" (3-4 классы). Развитие пространственного мышления, формирование навыков различных видов творческой деятельности, обучение технологическим приемами обработки разнообразных материалов, осуществляется через реализацию программ детских объединений внеурочной деятельности " 3-D -ручка", "Умелые ручки". Формированию знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека способствует освоение курсов внеурочной деятельности "Земля - наш дом " и "Клуб путешественников". Интегрированный курс социальной направленности «Мир вокруг нас»

способствует успешной социализации детей в будущем, через участие в социально значимых акциях, включение в волонтерскую деятельность, через раннюю профориентацию, формирование финансовой грамотности, участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Программы основных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности составлены с учетом модуля «Школьный урок» воспитательной программы МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Таким образом, содержание образования в Прогимназии обеспечивает развитие умственных, физических, творческих способностей детей, способствует формированию их мировоззрения и позитивной социализации.

2.5. Условия реализации основных образовательных программ

В прогимназии созданы удовлетворительные условия для реализации Образовательных программ.

2.5.1. Анализ и характеристика образовательных программ начального общего, дошкольного и дополнительного образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА	краткая характеристика показателей	
	ООП НОО	ООП ДО
целевой раздел	Да	Да
содержательный раздел	Да	Да
организационный раздел	Да	Да
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да	Да

соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да	Да
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да	Да
пояснительная записка и наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы;	Да	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	Да	Да
содержание учебного предмета, курса;	Да	Да
тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.	Да	Да
календарно-тематическое планирование	Да	Да

рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: содержат требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности;	Да	Да
имеют содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;	Да	Да
тематическое планирование	Да	Да

2.5.2. Общая характеристика учебных планов

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Основной формой обучения дошкольников является непосредственно образовательная деятельность, через которую детям последовательно и в системе дают соответствующие возрасту ребёнка представления об окружающем мире, о мире чисел, изобразительном и народном декоративно-прикладном искусстве, музыке; формируют умения и навыки практической деятельности, способствуют физическому, психическому и духовно-нравственному развитию дошкольников.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: обязательная часть включает в себя: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов по ФГОС, федеральный и региональный компоненты. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, школьный компонент учебных планов, учебные планы внеурочной деятельности составлены с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся.

Обучение осуществляется по следующим учебно - методическим комплексам:

- УМК "Начальная школа XXI века"- 1-А, 1-В, 1-Г, 2-А,2Б, 3А, 4-е классы, «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова» - 1-Г,2-В,3-Б классы.

Приложение № 5, таблица № 8 «Пояснительная записка к учебным планам на 2021-2022 учебный год».

Опыт проектной и исследовательской деятельности учащиеся приобретают на курсах «Я-исследователь» (1-4 классы). Формированию гражданской идентичности, осознанию и ощущению личностной сопричастности судьбе российского народа способствуют курс "Я-курянин" (1-4 классы), реализуемый в рамках региональной апробационной площадки, приобщению детей к культурным и духовно-нравственным традициям Отечества способствует курс «Основы православной культуры» (1-4 классы). Для обеспечения сохранения физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни через планы внеурочной деятельности реализуются программы кружка «Настольный теннис» и «ГТО». Вопросы безопасности жизнедеятельности - на курсах «Мир вокруг нас». Большой объем составляют программы, направленные на развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического сознания: мультстудия "Улыбка" (3-4 классы), хореографический ансамбль "Радуга"(1-2классы), вокальный ансамбль «Радуга» (1-4 классы). Через внеурочную деятельность расширены образовательные области филология, математика: кружок "Логика" (1-4 классы),"Занимательная грамматика" (1-4 классы),

"Шахматы" (1-2классы), "Весёлый английский" (3-4 классы). Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. **Приложение № 5, таблица № 8(1) Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2021- 2022учебный год, таблица №8 (2) «Формы демонстрации планируемых результатов внеурочной деятельности».**

2.5.3. Характеристика образовательной программы, учебного плана дошкольного общего образования и организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах прогимназии на 2021-2022 учебный год

I.Нормативно-правовое обеспечение учебного плана для дошкольных групп:

- Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года. Вступила в силу 02.09.1990 году.
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26.
- Устав МБОУ «Прогимназия «Радуга».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением) Серия 46 регистрационный №. 1193 от 26 марта 2012 года.
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2017-2021 учебный год.
- Учебный план дошкольных групп МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад - 2100»). Программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

II. Основные цели данной программы:

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

2. Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план предполагает 5-дневную учебную неделю. Основной формой обучения дошкольников является непосредственно образовательная деятельность, через которую детям последовательно и в системе дают соответствующие возрасту ребёнка представления об окружающем мире, о мире чисел, изобразительном и народном декоративно-прикладном

искусстве, музыке; формируют умения и навыки практической деятельности, способствуют физическому, психическому и духовно-нравственному развитию дошкольников.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей во взаимно - дополняющих образовательных областях: обязательная часть включает в себя: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация;

- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация.

Вариативная часть программы предполагает проведение 1 занятия в неделю по курсу «Краеведение».

- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация. Вариативная часть программы предполагает проведение 1 занятия в неделю по курсу «Краеведение».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для реализации учебного плана предусмотрен плавный переход от умственных продуктивных видов деятельности к физической и музыкальной деятельности, постоянное проведение 10 минутных перерывов между занятиями - физкультурных пауз и проведение игровых физкультминуток на занятиях.

Особая роль в учебном плане отводится физической культуре: во всех группах 3 часа физкультуры, способствующие реализации программы по укреплению и сохранению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. Физкультурно-оздоровительная деятельность охватывает всех детей дошкольных групп. Два раза в неделю дети занимаются в спортивной студии, а третий час здоровья проводится на воздухе. В целом на двигательную активность детей в режиме дня отводится не менее 4-х часов в день.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок). Количество времени на непрерывную непосредственно-образовательную деятельность не превышает предельно допустимую нагрузку.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года

2.5.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В прогимназии создаются условия для реализации программ дополнительного образования, в штатном расписании имеются 6 ставок педагогов дополнительного образования. **Приложение № 6, таблица № 9 «Сведения об организации дополнительного образования».**

Организованы занятия по программам дополнительного образования и в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» города Курска и МБУ ДО «Дворец детского творчества» (ул. Сумская) в отделениях прогимназии. **Приложение № 7, таблица № 10 «Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия».**

Дополнительным образованием охвачено 100 % детей Прогимназии.

В отделениях прогимназии по запросу родителей функционируют 7 платных образовательных кружков: «Умелые ладошки», «Подготовка к школе с нейропсихологом», «Весёлый английский», «Английский для малышей», «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика», «Фортепьяно».

Всего посещают платные образовательные услуги 192 ребёнка- 42%. Приложение № 8, таблица № 11 «Платные образовательные услуги».

Таким образом, содержание образования в Прогимназии обеспечивает развитие умственных, физических, творческих способностей детей, способствует формированию их мировоззрения и позитивной социализации.

В первой половине 2021-2022 учебного года часть занятий по программам дополнительного образования проводилась в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в прогимназии.

Вывод по разделу:

Программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательные программы прогимназии определяют содержание и образовательного процесса дошкольного и начального общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы прогимназии ориентированы на дифференциацию обучения, углубленное обучение и на развитие обучающихся.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях.

2.6. Инновационная деятельность

В соответствии с Приказом комитета образования и науки Курской области № 1 -1264 А от 17 июня 2018 года «О присвоении статуса **«Региональная инновационная площадка** по моделированию и психолого-педагогическому обеспечению социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях». В 2021 инновационная площадка работала в соответствии с планом проекта №17-06-00435, поддержанным грантом РФФИ.

Педагогический коллектив прогимназии «Радуга» в сотрудничестве с Центром развития «Диалог» включился в **проект «Счастье возможно»** (образовательные события для семей, воспитывающих детей с ОВЗ), поддержанный фондом президентских грантов. На инновационной площадке реализуется программа «Помогатор (наставничество дети - детям)». В 2021 году при поддержке педагогов и обучающихся прогимназии состоялись педагогические события: «Блюдо за 15 минут, заседание дискуссионного клуба школьников «Давай поговорим», «Лайфхакки школьной жизни», Региональный педагогический семейный марафон «Дорогою добра».

В рамках деятельности площадки в прогимназии создан **Клуб выходного дня «Чудесные выходные»**. **Цель клуба** – создание воспитывающей социокультурной среды в прогимназии.

В 2021 году совместно с семьями воспитанников дошкольного отделения организованы и проведены мероприятия:

-заседания Курского областного отделения Общероссийской общественной организации Общества «Россия - Япония» (Общество «Россия - Япония»), последнее воскресенье каждого месяца на базе Курской областной универсальной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева;

-кулинарные мастер-классы, проведённые для родителей педагогами прогимназии по приглашению ЦГСП «Спектр»;

-посещение коллективом педагогов Курского драматического театра им. А.С. Пушкина;

-посещение коллективом педагогов и родителей «Музея природы»;

-мастер-класс для родителей на базе МБОУ «Прогимназия «Радуга» по теме «Готовим козинаки для птиц»;

-велосипедно – самокатная прогулка с семьями воспитанников в парке им. Ф.Э. Дзержинского, приуроченная ко Дню народного единства;

-кулинарный баттл для родителей: «Курская антоновка»;

- возложение цветов совместно с родителями к памятнику ветерану, к памятнику Танкистам-героям Курской битвы;

- экскурсия для семей к памятнику «Курская антоновка» Семейный туристский поход;
- мастер-класс для родителей «Виды туристских узлов»;
- экскурсия для семей к памятнику «Курская антоновка»;
- семейный туристский поход;
- мастер-класс для родителей «Виды туристских узлов».

Продолжена работа по **апробации учебно-методического пособия** «Разгадай секрет картины» (О.Ю. Байбакова, И.Е. Мозалевская).

В феврале 2020 года Прогимназия вошла в **перечень центров и площадок**, создаваемых для осуществления **сетевого взаимодействия школьных библиотек** Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-116 от 03.02.2020г).

В 2021 году успешно организованными и значимыми мероприятиями работы центра стали:

организация и проведение регионального **Читательского чемпионата** среди обучающихся начальных классов школ Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области от 13 декабря 2021 года № 1 -1427.)<http://radugadetyam.ru/chitatelskij-chempionat>. Организован 1 тур чемпионата с участием 105 команд. В 2020 году -39 команд.

Продолжена реализация проекта **«Прогимназия читающая стратегия роста»**. Проект принял участие в отборе лучших практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации. По итогам отбора, в ноябре 2021 года проект размещён во **Всероссийском атласе** лучших читательских практик.

С 2018 года, по согласованию с комитетом образования города Курска в Прогимназии проводится **городской шахматный турнир** для обучающихся начальных классов «Юный гроссмейстер». В 2021 году разработано и согласовано новое Положение о турнире. Включены новые номинации с учётом использования дистанционного формата.

С сентября 2021 года, на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 07 июня 2021 года № 01-652, в прогимназии функционирует **апробационная площадка** по внедрению целевой модели наставничества. Работа ведётся по направлению «Ученик-ученик» <http://radugadetyam.ru/aprobaciya-celevoj-modeli-nastavnichestva>

В 2021 году продолжилась работа по расширению образовательной среды школы за счет использования Интернет - пространства. Решены следующие задачи:

- качественное наполнение контента в группе социальной сети "ВКонтакте". Ведутся рубрики "Вопрос-ответ", "Советы психолога", "Знакомство с прогимназией", "Благодарность родителям", "Наши звёздочки" и др.; создана подборка видеоальбомов; регулярно проходит трансляция мероприятий. Количество подписчиков в течение 2021 года увеличилось с 531 до 752; https://vk.com/raduga_kursk2020
- в 2021 году продолжилась модернизация сайта: увеличилось количество публикаций, появились новые рубрики: «Наши проекты», «Информационная безопасность», «Функциональная грамотность» и др. <http://radugadetyam.ru/fg>
- около 1000 человек оперативно получают информацию от педагогов через использование мессенджеров WhatsApp, Viber;
- для организации дистанционного обучения, работы с обучающимися по индивидуальному учебному плану, повышения квалификации, самообразования, проведения мероприятий, используется программное обеспечение ZOOM, Skyp;
- администрация и педагоги прогимназии являются участниками Всероссийского сетевого проекта «Взаимообучение городов», где используется не только очная, но и дистанционная форма общения и обучения;
- организована системная работа по использованию ресурса интерактивной платформы «Учи.ру». **Приложение № 9, таблицы № 12, № 13, № 14 «Результативность работы**

по применению в образовательном процессе ресурсов интерактивной платформы Учи.ру».

В целом, инновационная деятельность способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, формированию благоприятного климата в организации, созданию условия для успешности детей в различных видах деятельности.

2. 7. Сетевое взаимодействие

Отделения прогимназии активно сотрудничают с учреждениями дополнительного профессионального образования, методическими центрами, образовательными учреждениями дополнительного образования, а также с социальными организациями, как в очном, так и в дистанционном формате, апробированы и реализуются сетевые проекты. **Приложение № 10, таблица № 15.**

В 2021 году количество сетевых проектов увеличилось, что не только позволило организовать продуктивное взаимодействие, но и расширило возможности для инновационного развития организаций.

2.8. Результативность образовательных программ

2.8.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренней оценке достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в МБОУ «Прогимназия «Радуга» подлежат предметные и метапредметные результаты обучающихся.

Предметные УУД обучающихся 1-4 классов оцениваются посредством проведения входных контрольных работ, административных контрольных работ за I полугодие, итоговых административных контрольных работ по результатам учебного года, мониторинга уровня сформированности навыка чтения в 4-х классах, контрольных срезов знания словарных слов и устного счет.

На конец 2020 - 2021 года средний показатель успеваемости по школе составляет:

- процент успеваемости: 100 %
- качество знаний: 84 %
- степень обученности: 70 %.

Динамика показателей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом - частично положительная.

Анализ данных таблиц № 16, № 17, № 18, № 19 Приложения № 11 показывает следующее:

- динамика показателей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом- следующая;
 - ✓ **процент обученности стабильный-100 %,**
 - ✓ **качество знаний выросло на 1 %,**
 - ✓ **степень обученности снизилась на 2 %.**
- в среднем за четыре с половиной года процент обученности составляет-99,8%, качество успеваемости - 85%, степень обученности -72%,
- динамика показателей успеваемости в текущем 2021-2022 учебном году положительная по всем показателям и предметам;
- в сравнении с прошлым учебным годом прослеживается как частично отрицательная динамика, так и положительная по показателям успеваемости по отдельным предметам:
 - ✓ **процент обученности учащихся по всем предметам составляет 100%,**

- ✓ качество знаний **снизилось** по математике, литературному чтению, окружающему миру, **повысилось** по русскому и английскому языку;
 - ✓ степень обученности по всем предметам- **выросла**;
- снижение показателей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом по некоторым предметам связано с тем, что обучение в начале II четверти велось в дистанционном формате, это могло необъективно отразиться на результатах обучающихся.

Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года во 2 – 4 классах показало следующее:

Русский язык:

1. 96 % обучающихся показали базовый и повышенный уровень усвоения знаний, соответствующих стандарту образования, 31% учащихся справились с работой на «отлично» и 4 % учащихся не справились с работой.
2. По прогимназии процент обученности составил- 97%;
-качество знаний-76 %;
-степень обученности-67 %;
-средний балл-4,1.
3. По сравнению с контрольной работой по итогам I четверти, динамика по показателям процента обученности и качества знаний - положительная, по степени обученности - снижение на 2 %, средний балл за выполнение работы-стабильный и составляет 4,1.
4. Анализ данных показал, что самые низкие показатели по совокупности критериев в 3-Б и 4-А классах, но выше, чем в I четверти.
5. Так же из таблиц и диаграммы видно, что самые высокие показатели 2-А и 2-Б классах.

Математика:

Проведение административных контрольных работ и математике в 2– 4 классах показало следующее: 94% обучающихся показали базовый и повышенный уровень усвоения знаний, соответствующих стандарту образования, 30 % учащихся выполнили работу на «отлично», 6 % учащихся получили за работу неудовлетворительные отметки.

Успеваемость по математике по прогимназии, в соответствии с итогами проверочной работы, составила – 94%;

- качество знаний – 77%;
- степень обученности-66%;
- средний балл – 4.

Результаты проверки навыков уровня сформированности навыка чтения учащихся (на конец 2020-2021 учебного года)

Анализ мониторинга уровня сформированности навыка чтения обучающихся 1-х классов

100% первоклассников овладели основными навыками чтения: 83 % читают осознанно, 46 % - без ошибок, 22% освоили необходимый уровень способа чтения -по слогам, 42% учащихся по слогам и целыми словами и 36 % детей уже читают целыми словами, 64 % читают в темпе, превышающем норму и нет учащихся, читающих ниже нормы. 50 % учащихся читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску. 83 % учащихся понимают прочитанное.

Анализ мониторинга уровня сформированности навыка чтения обучающихся 4-х классов (на конец 2020-2021 учебного года)

100% четвероклассников овладели основными навыками чтения: 99 % детей читают осознанно, 72% - без ошибок, 91% учащихся читают целыми словами, 30 % учащихся

читают в темпе, соответствующем норме и 70%- превышающем норму, 83 % читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Анализ комплексной метапредметной работы по результатам 2020-2021 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 2–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

У обучающихся начальных классов прогимназии в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия. Умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова сформированы на удовлетворительном уровне и учителям начальных классов необходимо разнообразить приемы работы по формированию данных умений. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагогам необходимо обучать учащихся приемам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младших школьников.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что у 97% учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях, эти учащиеся умеют применять на практике полученные знания.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» **независимая оценка качества образования** направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

В МБОУ «Прогимназия «Радуга» проведены мероприятия, по независимой оценке, качества образования: участие учащихся МБОУ "Прогимназия "Радуга":

-во всероссийской и **мониторинговое исследование полиатлон –мониторинг «Политоринг-2021».**

Анализ данных по уровням подготовки по предметным областям русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир выявил, что учащиеся параллелей 1,2 и 4 классов показали только достаточный и высокий уровень достижений. В параллели 3 класса есть небольшой процент учащихся, которые имеют низкий уровень достижений предметных результатов, но, тем не менее, 97 % учащихся имеют достаточный и высокий уровень.

Результаты распределения достижений по формированию метапредметных УУД показали у учащихся 1,2,4 –х классов только достаточный и высокий уровень достижений. В параллели 3 класса есть небольшой процент учащихся, которые имеют низкий уровень: личностные-2,9 %, регулятивные-4,3 %, познавательные-1,4 %, коммуникативные -4,3 %. Это составляет 4 % от количества третьеклассников, следовательно, 96 % учащихся 3-х классов имеют базовый и высокий уровень.

Распределение результатов обучающихся МБОУ «Прогимназия «Радуга» по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности показывает, что 15 % учащихся 1-4 классов прогимназии имеют низкий процент выполнения заданий по уровням сложности, следовательно, 85% учащихся справились с заданиями, в том числе 61% учащихся справились с заданиями **высокого уровня сложности. (Результаты полиатлон - мониторинга по освоению программ отражены в Приложении №12, таблица №18)**

- ВПР в 4-х классах по предметам начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир) **(Результаты ВПР отражены в Приложении №12, таблица №19)**

Общие выводы, по независимой оценке, качества образования

1. По результатам проведенного мониторингового исследования **полиатлон – мониторинг «Политоринг-2021»** освоение основной образовательной программы в МБОУ "Прогимназия "Радуга" по критерию «освоенность результатов» признано освоенным, по критерию «надёжность»- надёжным.

2. Оценка результатов ВПР

-по сравнению с 2019-2020 годом качество знаний по результатам ВПР остается высоким, динамика результатов, следующая:

- ✓ снижение по русскому языку - на 4 %;
- ✓ снижение по математике – на 1 %,
- ✓ рост по окружающему миру - на 5 %

-анализ соответствия выставленных отметок по предметам в журнале и выполнения работ ВПР показывает следующее:

- ✓ отметка в журнале и результат ВПР соответствуют у 62 % учащихся.
- ✓ отметка по журналу не соответствует результатам ВПР у 28% учащихся по русскому языку, у 25 % учащихся по математике и окружающему миру (в среднем 26 % по прогимназии),
- ✓ показали результаты выше предметной отметки в журнале 12% учащихся — это средний показатель по школе, повысили оценку 13% учащихся по математике, 10 % по русскому языку, 13% по окружающему миру.

2.8.2. Система внутришкольного контроля

В соответствии календарным учебным графиком и годовым планом работы на 2020-2021 учебный год, во II полугодии в прогимназии прошли следующие мероприятия по внутришкольному контролю за учебно-воспитательным процессом.

В III четверти проведены следующие контрольные мероприятия:

- организация работы по подготовке отчета по самообследованию за 2021 год,
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-х классах;
- итоговые контрольные работы во 2-4 классах III четверти;
- мониторинг организации внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- проверка тетрадей для контрольных работ во 2-4 классах;
- контроль обучения работе в тетрадях учащихся 1-х классов по формированию графического навыка;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-х классах;
- контрольные срезы формирования предметных УУД у учащихся 1 классов по русскому языку (обучение грамоте) и математике.
- мониторинг работы с электронным журналом;
- контроль выполнения учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов
- контроль над формированием устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);
- мониторинг организации работы с учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), в том числе, получающих образование на дому;
- мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за III четверти 2020-2021 учебного года.

В IV четверти и на конец учебного года проведены следующие контрольные мероприятия

- административные контрольные работы по итогам года в 1-4 классах;
- итоговые комплексные работы в 1-4 классах;
- административный срез уровня сформированности навыка чтения обучающихся 1 и 4 классов;
- мониторинг работы с электронным журналом;
- контроль выполнения учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов
- контроль формирования устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);
- организация и проведение ВПР для 4 классов;
- мониторинг организации работы с учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) в том числе, получающих образование на дому;
- мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год.

В I полугодии 2021-2022 учебного года прошли следующие мероприятия ВШК

В начале учебного года по плану ВШК проведены следующие мероприятия:

- Проверка состояния ТБ, методического обеспечения и материально-технической базы на начало учебного года.
- Контроль качества составления календарно тематического планирования по предметам учебного плана и внеурочной деятельности;
- Инструктаж по ведению документации, ознакомление с локальными актами прогимназии.

По плану ВШК в 1 четверти проведены:

- проверка личных дел обучающихся;
- мониторинг и контроль за организацией работы и учащимися, обучаемыми на дому, получающими образование в форме семейного;
- стартовые диагностики 1 -2 классов,
- входные контрольные работы 2-4 классах,
- итоговые контрольные работы во 2-4 классах,
- контроль преподавания предметов ОРКСЭ, окружающий мир.
- мониторинг работы с электронным журналом,
- мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за 1 четверть 2020-2021 учебного года,
- мониторинг качества преподавания в 1-х классах и (посещение уроков в 1-х классах) и организации адаптационного периода в 1-х классах;
- контроль формирования устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов.

Во II четверти проведены следующие контрольные мероприятия:

- проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении уроков и организации учебно-воспитательного процесса;
- административные контрольные работы по итогам полугодия во 2-4 классах;
- мониторинг работы с электронным журналом;
- контроль выполнения учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов
- контроль над формированием устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);

- мониторинг организации работы с учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП);
- мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за II четверти 2020-2021 учебного года.

По результатам контроля на совещаниях при завучах директора и совещаниях при директоре, заседаниях МО проведен анализ мероприятий ВШК, подготовлены и рассмотрены аналитические справки и приказы.

В 2020 году в самоанализе организации администрация обозначила проблему низкой активности сдачи норм ГТО воспитанниками и обучающимися. В II полугодии 2020-2021 учебного года была проведена активная работа по подготовке воспитанников и обучающихся к сдаче нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Достигнуты следующие результаты:

- воспитанники дошкольного отделения прогимназии получили 12 золотых значков, 6-серебрянных, 1 бронзовый;
- учащиеся отделения начальной школы успешно справились с нормативами ГТО: 14 золотых значков, 14 серебряных, 3 бронзовых.

2.8.3. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

При подведении итогов Анализ показал следующее: учителя ведут целенаправленную работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. В программы внеурочной деятельности включены:

- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины; -словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания
- Работа с одаренными детьми в прогимназии организована через:
- индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- развитие проектных методов в урочной и внеурочной деятельности и организация направления "Проектная деятельность" во всех классах во внеурочной деятельности;

Педагоги прогимназии ведут целенаправленную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным играм, конкурсам и олимпиадам через:

- индивидуальные занятия,
- классно-урочная (работа в парах, в малых группах),
- разноуровневые задания,
- творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссии;
- игры;
- проектно-исследовательскую деятельность.

В прогимназии ведется мониторинг достижений, учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

3 марта 2021 в прогимназии прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для 4-х классов. В олимпиаде приняли участие 26 учащихся из 4-х классов. В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 классов прогимназии участвовали в Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в октябре и ноябре 2021 года. Олимпиада по математике проходила на платформе ОЦ "Сириус". Результаты

участия в школьном этапе ВсОШ представлены в **Приложении № 9, таблицы №12(1),12(2)**
Результаты участия в значимых интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся МБОУ "Прогимназия "Радуга в 2021 учебном году представлены Приложении № 9, таблицы №13

Анализ работы учащихся и педагогов на онлайн платформе Учи.ру

- ✓ На сайте Учи.ру зарегистрировано:
- 280 учащихся 12 классов-87 % учащихся,16 учителей
 - ✓ Учащиеся приняли участие:
- В 9 олимпиадах,
- 12 марафонах.
 - ✓ В олимпиадах приняли участие 710 участников, количество похвальных грамот-192 (27%), количество дипломов победителей-290 (41%)
- Учителями получено более:
- 135 благодарственных писем за подготовку победителей олимпиад,
- 74 грамоты за участие и победы учащихся в марафонах,
 - ✓ 13 сертификатов за участие в программе «Активный учитель»,
 - ✓ 1 педагог получил сертификат за попадание в топ-100 преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»
- 2 учителя получили сертификат, подтверждающий, что они являются "Экспертами в онлайн образовании",
 - ✓ 1 педагог получил сертификат за попадание в топ-100 преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»;
- 5 педагогов получили Сертификат за проведение интерактивного мероприятия;
 - ✓ 1 педагог получил сертификат участника в проекте «Открытый доступ»;
 - ✓ 1 педагог получил сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру».

Результаты работы учащихся и педагогов на онлайн платформе Учи.ру представлен в Приложении № 9, таблицы № 14

Таким образом, можно сделать вывод, что в Прогимназии на протяжении нескольких лет сохраняется высокий уровень образования, позволяющий продолжить успешное обучение в основной и средней школе.

Вместе с тем имеются проблемы следующего характера:

1.Отсутствие полноценного спортивного зала, спортивной площадки создает трудности в реализации программы по физической культуре. В связи с этим приняты следующие меры:

- деление классов на подгруппы для занятий физической культурой;
- 3 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (модульная программа "Настольный теннис", "Ритмика"). Занятия проходят в оборудованном актовом зале.

2. Проблема поступления детей в образовательные организации целым классом сохраняется, но наметились положительные тенденции: имеются запросы от образовательных организаций МБОУ СОШ №7, МБОУ «Лицей №21», МБОУ СОШ №17 по переходу детей целым коллективом в классы, реализующие в основной школе учебные планы гуманитарной, естественно - научной направленности. Если данный запрос будет выполнен, то необходимо наладить взаимодействие по организации полноценной

преимущества уровней образования через мониторинги адаптации, работу педагогических консилиумов и т.д.

Приложение № 13, таблица № 21 «Поступление выпускников Прогимназии в образовательные организации города Курска».

2.8.4. Использование дистанционных технологий образования в учебном процессе

В прогимназии в октябре-ноябре 2021 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 было организовано дистанционное обучение. В связи со сложившейся ситуацией, в оптимально короткие сроки была подготовлена нормативно-правовая база организации дистанционного обучения:

- ✓ Положение о дистанционном обучении,
- ✓ приказ об организации дистанционного обучения школьников;
- ✓ приказ о назначении ответственных за дистанционное обучение школьников;
- ✓ график проведения занятий; внесены дополнения в должностные инструкции педагогов.

Методический совет прогимназии и администрация провели анализ дефицитов педагогов в результате которого были определены следующие проблемные поля:

- ✓ подготовка и проведение дистанционных уроков,
- ✓ контроль выполнения домашнего задания учащимися,
- ✓ взаимодействие педагогов, учеников и родителей.

Для решения выявленных затруднений были предприняты следующие действия:

1. Изучение опыта дистанционного обучения других школ и педагогов, которые уже успешно работали на образовательных платформах МЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Якласс и др.
2. Консультирование педагогов по работе с новыми дистанционными ресурсами и приложениями для проведения уроков онлайн.
3. Оптимизация процесса обучения для получения лучшего результата: корректировка расписания и календарно-тематического планирования, распределение учебной нагрузки в течение дня и недели, лимитирование домашнего задания, разработка шаблонов дистанционного урока с учетом допустимого времени работы за компьютером.

Предпринятые меры позволили построить систему дистанционного обучения и выполнить учебный план первого полугодия учебного года. Педагоги успешно справились с возросшей нагрузкой при подготовке уроков в разных форматах (видеоконференции, мультимедийные презентации, онлайн уроков и т.д.), контроле выполнения домашних заданий, подготовке и проведении консультаций для родителей, при индивидуальной работе как с «отстающими» учениками, так и со всеми обучающимися своего класса. Анализ проделанной работы показал, что основные трудности возникали не только из-за недостаточного уровня навыков работы учителей с использованием информационно-коммуникативных технологий в части проведения онлайн - уроков, использования интернет - ресурсов, но и отсутствие у учителей и учащихся соответствующей материально-технической базы. Тем не менее за минимально короткий срок позволила приобрести полезный опыт и наметить направления развития прогимназии для использования в своей деятельности широких возможностей образовательных интернет - ресурсов и платформ, повышения профессиональной квалификации по использованию в работе дистанционных технологий.

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднего уровня успеваемости учеников начального общего образования, педагогический коллектив гимназии оказался готов к

дистанционному обучению на 75% и успешно справился с освоением учебного материала учащимися, 95% учащихся справились контрольными работами за первое полугодие.

Вывод по разделу:

Таким образом, можно сделать вывод, что в Прогимназии на протяжении нескольких лет сохраняется высокий уровень образования, позволяющий продолжить успешное обучение в основной и средней школе. В прогимназия проводятся различные мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Учителя и педагоги прогимназии ведут активную работу по организации и проведению предметных, метапредметных и творческих олимпиад, конкурсов, викторин и подготовке победителей и призёров. Во всех классах прогимназии большое количество победителей и призёров олимпиад и творческих конкурсов.

Администрация прогимназии ведет активную работу, направленную на решение проблем, связанных с развитием интеллектуальных и творческих способностей обучающихся прогимназии.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в прогимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Прогимназия «Радуга» к осуществлению образовательной деятельности привлечены педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующие требованиям статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 года, 22 сентября 2011 года, 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 года, 18 мая, 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020 года. Обучение и воспитание в 2021 году осуществляли: 11 учителей начальных классов, 12 воспитателей группы продленного дня, 12 воспитателей детского сада, 6 учителей-предметников, 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога (1,5 ставки), 2 учителя-логопеда (2 ставки), 2 учителя музыки, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель физической культуры, 1 учитель ритмики, 2 учителя английского языка. Высшее образование у 41 педагога (85,4 %), среднее

- профессиональное у 7 педагогов (14,6 %). Количество педагогов до 35 лет - 18 человек (37,5 %).

Награждены ведомственным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека, знаком «Почётный работник воспитания и просвещения»-2 человека. Большинство педагогов - 64% имеют первую и высшую квалификационную категорию. В 2021 году продолжилась положительная динамика повышения категорийности кадров. **Приложение № 2 , Таблица № 2 «Сведения о категорийности педагогических кадров».**

В соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС в Прогимназии обеспечены условия для своевременного прохождения педагогами курсовой подготовки. По состоянию на 31 декабря 2021 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по различной проблематике.

Педагоги широко используют такую форму повышения квалификации как участие в профессиональных конкурсах, в том числе и в дистанционном формате. По сравнению с 2020 годом увеличилось и количество участников профессиональных конкурсов, и результативность участия. **Приложение № 2, таблица № 3 «Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства».**

Этому способствует системная внутриучрежденческая работа по реализации плана методической работы, предполагающий широкий спектр форм деятельности: педагогические чтения, мастер-классы, творческие лаборатории и др. С 2018 года в МБОУ «Прогимназия «Радуга» проводится конкурс профессионального мастерства «Радуга педагогических талантов». В 2021 году в нем приняли участие 4 воспитателя детского сада, 2 учителя начальных классов, 2 учителя-предметника, 4 воспитателя группы продленного дня. Разработано Положение о конкурсе, включающее номинации «Лучший урок/занятие», «Педагогический проект»; продумана система поощрения участников, призёров и победителей. В 2021 году добавлена новая номинация «Педагогическое эссе». Темы эссе в конкурсе 2021г.- «Учитель Прогимназии», «Ученик прогимназии», «Прогимназия в будущем».

Трансферт положительного педагогического опыта осуществляется педагогами через участие в конференциях, публикации материалов в сборниках и размещение в сети интернет, в том числе на своих сайтах и блогах. **Приложение № 2, таблицы № 4, № 5 «Публикации в 2021 году», «Распространение педагогического опыта».**

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество публикаций на региональном и всероссийском уровнях, вместе с тем, отсутствуют публикации на муниципальном уровне.

В целом, можно сделать вывод о положительной тенденции в отношении педагогического коллектива к своей квалификационной категории, повышению профессионального роста.

Ввод по разделу:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей и требованиям Профстандарта в области образования.

Раздел 4. Условия организации образовательно-воспитательного процесса

4.1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Целью психолого-педагогического сопровождения в прогимназии является создание благоприятных социально-психологических условий, способствующих

максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Основные направления психолого-педагогической деятельности: психопрофилактическое, диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительно-образовательное, экспертное и организационно-методическое направления.

Целью **психопрофилактической работы** является предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Диагностическое направление реализуется через выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. В 2021 году была организована индивидуальная и групповая диагностики: определение уровня готовности к обучению в прогимназии, в рамках работы апробационной модели наставничества «Дети - детям»- проведена оценка мотивационно-личностной и компетентностной сферы участников программы- наставников; определение уровня одаренности и способностей обучающихся и воспитанников.

Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители).

В Прогимназии проводится **индивидуальное консультирование** (оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению), и **групповое консультирование** (информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении).

Работа с обучающимися включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультаций:

Работа с родителями заключается в проведении групповых и индивидуальных форм консультаций. В 2021 году проведено 68 консультаций.

Работа с педагогами включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультаций. В течение 2021 года педагог-психолог прогимназии провел консультации по темам «Информационная безопасность детей», «Играем во дворе и лома на ковре» (игры для социально-коммуникативного развития детей), «Лидеры и аутсайдеры в классном коллективе», «Методика «Арка» и др.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) реализуется, прежде всего, с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики. Она направлена на: уменьшение степени выраженности патологии, ее поведенческих последствий; предупреждение появления вторичных отклонений в развитии; обеспечение максимальной реализации реабилитационного потенциала ребенка.

Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Также приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре. В течение 2021 года была организована работа лектория для родителей будущих первоклассников «Готовим к школе родителей».

Просветительская работа в 2021 году включала в себя проведение занятий с элементами тренинга; дискуссий, круглых столов, лекций-бесед, презентаций с использованием ИКТ, выступления на педагогических советах, психолого-педагогических семинарах по актуальным вопросам, решение педагогических ситуаций.

Проводилась **экспертная работа** (посещение уроков, участие в ППК консилиумах в течение года).

В прогимназии успешно функционирует **служба школьной медиации**.

Главная цель медиации – создание безопасного, комфортного пространства для всех участников образовательных отношений (учеников, педагогов, родителей).

В прогимназии есть школьный **Уполномоченный по защите прав ребёнка**.

Деятельность Психолого- педагогического консилиума прогимназии(ППК)

Психолого - медико - педагогический консилиум является структурой диагностика - консультативного типа, деятельность которого направлена на определение путей решения проблем, связанных со своевременным выявлением и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии и здоровье, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам)

Психолого - педагогический консилиум (ППК, или школьный консилиум) — собрание школьных специалистов, которые, общаясь с ребенком и давая ему разного типа задания, выявляют причины неуспеваемости в школе и дают родителям и педагогам рекомендации по выбору образовательной программы и по решению проблем в учебе, поведении, взаимоотношениям, общем развитии.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение является целостной системой помощи детям, имеющим стойкие нарушения в обучении и межличностном общении.

Психолого - педагогический консилиум (ППК) – постоянно действующий, объединенный общими целями, скоординированный коллектив специалистов, реализующий сопровождение обучающихся. ППК в прогимназии создан приказом директора школы, действует в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ «Прогимназия «Радуга», охватывает как начальную школу, так и дошкольное отделение. ППК строит свою деятельность в соответствии с планом работы консилиума на учебный год.

Основная цель ППК– обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

1. ранняя диагностика отклонений;
2. консультирование родителей, педагогов;
3. определение необходимых специальных образовательных условий;
4. определение путей включения детей с ОВЗ в классы, работающие по основным образовательным программам;
5. составление заключения для представления на психолого-медико-педагогическую комиссию;
6. формирование банка данных о детях, имеющих проблемы развития.

Консилиум прогимназии имеет основной и сменный состав. В основной состав ППК входят: зам. директора по учебно-воспитательной работе - председатель ППК, зам. директора по воспитательной работе заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог; учитель – логопед; учителя начальных классов, медицинская сестра. В сменный состав консилиума входят воспитатель ДОУ, учителя-предметники, классные руководители. Состав может варьироваться в зависимости от поставленной цели.

Психолого-педагогический консилиум проводится: в соответствии с планом работы; по запросу учителя-предметника; по запросу классного руководителя; по запросу специалистов ППМС сопровождения; по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Плановый консилиум решает следующие задачи:

определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;
выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута;
динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы;
решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы при завершении обучения (учебного года).

плановые консилиумы проводятся один раз в четверть.

Внеплановые консилиумы собираются по запросу (специалисты, педагоги или воспитатели).

В задачи внепланового консилиума входят:

принятие каких-либо экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
изменение направления коррекционно - развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае неэффективности;
изменение образовательного маршрута.

Члены ППК представляют на заседание следующую информацию:

Педагог-психолог приносит на консилиум:

- результаты наблюдений;
- результаты экспертных опросов педагогов и родителей;
- результаты обследования самих школьников.

Обобщенные данные о ребенке

Описание психологических особенностей

- обучения;
- поведения;
- самочувствия школьника.

Обнаруженные нарушения или отклонения от

- возрастной;
- психической;
- социальной нормы.

Описаны конкретные проявления этих нарушений: умственное снижение по отношению к возрастной норме; психологические нарушения, проявляющиеся в личностных акцентуациях или отклонениях в поведении, асоциальных проявлениях. Указаны причины существующих нарушений. Перечислены адекватные формы помощи данному школьнику.

Классный руководитель предоставляет на консилиум:

результаты своих собственных наблюдений и бесед с учителями- предметниками;
- педагогическую характеристику учебной деятельности и поведения конкретных школьников в целом

Классный руководитель фиксирует: (ведёт «Дневник наблюдения») трудности, которые испытывает ученик в различных педагогических ситуациях; особенности индивидуальных черт его обучения; особенности обучения; -самочувствие, настроение.

Показатели для характеристики

Качественные характеристики учебной деятельности.

Количественные показатели учебной деятельности.

Показатели поведения и общения в учебной деятельности (учебных ситуациях).

Показатели эмоционального состояния в учебных ситуациях.

Учитель-логопед: отражает особенности речевого развития ребенка; возможности его коррекции и прогноз.

Медицинская сестра предоставляет:

1. Физическое состояние ребенка на момент проведения консилиума:

соответствие физического развития возрастным нормам;

состояние органов зрения, слуха, костно-мышечной системы;

переносимость физических нагрузок (на основании данных учителя физкультуры).

2. Факторы риска нарушения развития:

наличие в прошлом заболеваний и травм, которые могут сказываться на развитии ребенка;

факторы риска по основным функциональным системам, наличие хронических заболеваний.

3. Характеристика заболеваний за прошлый учебный год и часть текущего учебного года.

Социальный педагог

берет на себя организационные обязанности, связанные с консилиумом:

Регламент проведения внепланового заседания ППК

Запрос на проведение внепланового заседания ППК подаётся не позднее, чем за 14 дней до заседания.

2. Документы (характеристики, заключения специалистов, работы учащегося) предоставляются секретарю ППК не позднее, чем за 3 дня до заседания.

3. Председатель включает в состав ППК кроме постоянных специалистов, сотрудников образовательного учреждения, непосредственно работающих с ребенком, направивших ребенка на ППК, и др. Председатель ставит в известность специалистов ППК о необходимости обследования ребенка.

помощь классным руководителям в реализации решений Консилиума;

решение тех вопросов, которые касаются непосредственной работы с семьей. 4. В течение 3

дней с момента поступления запроса на диагностическое обследование ребенка председатель ППК согласовывает этот вопрос с родителями (иными законными представителями) и при отсутствии возражений с их стороны, представленных в письменном виде, организует проведение заседания ППК (в соответствии с графиком плановых ППК).

5. ППК проводится не позднее 10 дней с момента согласования вопроса с родителями (иными законными представителями).

6. В период с момента поступления запроса и до заседания ППК каждый его специалист проводит индивидуальное обследование ребенка, планируя время обследования с учетом его реальной возрастной и психофизической нагрузки.

Этапы проведения консилиума:

1 этап. Осуществление информационного обмена между всеми участниками консилиума.

Работа консилиума начинается с обсуждения наиболее трудных случаев. Порядок работы консилиума в рамках обсуждения одного случая: если наиболее проблемная информация поступает от психолога, он и начинает обсуждение, если от педагога или медицинского работника - начинают они. Если все участники консилиума относят данного учащегося к числу наиболее проблемных, правильнее начать обсуждение с педагога. Заключение каждого специалиста вкладывается в Карту развития ребенка. Обмен информацией служит основой для принятия коллегиального решения.

2 этап. Разработка стратегии помощи конкретному ученику

Участники консилиума отвечают на вопросы:

какого рода помощь требуется школьнику?

какую развивающую работу желательно с ним осуществлять?

какие особенности должны быть учтены в процессе обучения и общения?

какую работу могут взять на себя участники консилиума?

какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива данной параллели?

что можно сделать с помощью семьи, специалистов различного профиля вне школы?

3 этап.

Работа консилиума заканчивается принятием коллегиального решения и написанием итогового документа - протокола, в котором фиксируется окончательное коллегиальное заключение по результатам ПМПК с рекомендациями по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку.

В 2021 году было проведено 4 плановых и 5 внеплановых заседаний. Так же ППК осуществляется патронаж детей, имеющих статус инвалидов (4 чел.) , 2 детей, получивших статус ОВЗ, детей, которым рекомендовано обучение по индивидуальному плану по психолго-медицинским показаниям (1 чел) Параллельно ведется постоянное выявление и сопровождение детей, имеющих различные трудности в обучении и поведении.

Вывод:

Ввод по разделу:

В прогимназии созданы условия психологического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ДО

4.2. Финансовые условия обеспечения реализации основных образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных Стандартов.

4.3. Материально-технические ресурсы

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Прогимназии оборудовано: 12 кабинетов начальных классов, 6 дошкольных групп, 2 актовых зала, 2 спортивных студии, библиотека, кабинет дополнительного образования, 2 медицинских кабинет с изоляторами.

Во всех учебных кабинетах, закрепленных за классами, начального отделения Прогимназии имеется оборудованное место педагога: ноутбук, принтер, проектор, веб-камера. Есть подключение к сети Интернет.

Книжный фонд составляет 8097 (увеличение на 1628 экземпляров), из них учебная литература – 5797 (увеличение на 1687 экземпляров), художественная – 2300.

В 2020 году Прогимназия стала участником Национального проекта «Цифровая образовательная среда», что позволило улучшить материально-техническую базу, внедрить цифровую среду. **Приложение № 3, таблица № 6 «Оснащенность компьютерной техникой».**

Количество обучающихся на 1 компьютер, используемых в образовательном процессе, начиная с декабря 2020 года, составляет 10,2.

Согласно государственному контракту № 0410/75 от 29 ноября 2019 года в прогимназии (СЗО) размещены средства криптографической защиты информации. ПАО «Ростелеком» предоставляется скорость доступа к сети Интернет 1280 кб/с.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Вместе с тем, внешнее и внутренне пространство организации не имеет специализированного оборудования для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, отсутствует специальное оборудование для обучающихся с нарушением зрения и слуха. Составлен план по улучшению ситуации на период с 2021 года по 2025 год.

Территория отделений огорожена и озеленена. В 2021 году выполнены ремонтные работы по замене асфальтового покрытия на территории отделения начальной школы (ул. Пионеров, д. 65). В 2021 году администрация Прогимназии совместно с созданной родительской Ассоциацией оформила документы для участия в программе «Народный бюджет» с целью замены асфальтового покрытия на территории дошкольного отделения, а также установки спортивно-игрового оборудования на территории отделения начальной школы. Документы прошли конкурсный отбор, летом 2022 года начнутся ремонтные работы.

В организации соблюдаются требования по предупреждению распространения вирусных инфекций. На выделенные бюджетные ассигнования, а также, благодаря помощи родителей, приобретены рециркуляторы воздуха. Стационарные рециркуляторы закреплены в 5 классах и 4-х дошкольных группах, актовых залах отделений, на вахте, в столовой начального отделения. Имеется 2 передвижных рециркулятора и 2 кварцевые лампы.

В 2021 году выполнены ремонты:

- узла учёта тепловой энергии и теплообменника в здании начальной школы на средства бюджетных ассигнований;

-косметический ремонт 4-х учебных кабинетов, бухгалтерии, кабинета заместителя директора по УВР за счет средств консолидированного бюджета (средства родителей и внебюджетные средства от оказания платных образовательных услуг).

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Прогимназия «Радуга» созданы безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся и воспитанников, работников образовательной организации (Положение о порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время пребывания в прогимназии (утверждено приказом от 30 мая 2018 года № 54/3), а также с целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в МБОУ «Прогимназия «Радуга» заключен договор от 15 октября 2018 года б/№ с ОБУЗ «Курская горбольница № 2). Заключены контракты на обслуживание объектов, обеспечивающих безопасность организации. **Приложение № 4, таблица № 7 «Перечень контрактов по обеспечению безопасной деятельности организации».**

В течение 2021 года по итогам электронного конкурса питание в МБОУ «Прогимназия «Радуга» осуществлялось в сотрудничестве с ООО «Конгресс». Организовано 3-х разовое горячее питание обучающихся в соответствии с требованиями Сан-ПиНов. Имеются буфет – раздаточная и обеденный зал на 120 посадочных мест. С января по декабрь 2021 года проводилась общественная экспертиза качества питания.

http://radugadetyam.ru/f/obshchestvennaya_ekspertiza_predostavleniya_uslugi_pitanie_obuchayushchih_sya_2020.pdf

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во	
	Дошкольные группы	Начальная школа
Кабинет начальных классов		12
Кабинет английского языка/музыки		1
Спортивный зал (спорт-студия)	1	1
Библиотека		1
Актный зал	1	1

Кабинет логопеда	1	1
Кабинет психолога	1	1
Группы для пребывания дошкольников/ комнаты для сна	5/5	
Кабинет для индивидуальных занятий и внеурочной деятельности	1	2
Пищеблок	1	1
Столовая		1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием в дошкольных группах.	Да	
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием:	Да	Да
Медицинский кабинет с изолятором	1	1

В целом, можно сделать вывод, что материально техническое оснащение совершенствуется, но по-прежнему требуется обновление компьютерного, мультимедийного оборудования, оснащение учебных кабинетов и дошкольных групп новой мебелью.

4.4. Оценка качества организации питания

В течение 2021 года по итогам электронного конкурса питание в МБОУ «Прогимназия «Радуга» осуществлялось в сотрудничестве с ООО «Перемена» и ООО «Конгресс». Организовано 3-х разовое горячее питание обучающихся в соответствии с требованиями Сан-ПиНов. Имеются буфет – раздаточная и обеденный зал на 120 посадочных мест. В течение года проводилась общественная экспертиза качества питания. http://radugadetyam.ru/f/obshchestvennaya_ekspertiza_predostavleniya_uslugi_pitanie_obuchayus_hchihsya_2020.pdf

Основные задачи прогимназии по организации питания обучающихся:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Режим питания: для обучающихся 1 - 4 классов- 3 раза в день, для воспитанников дошкольных групп-4-х разовое.

Организовано бесплатное питание школьников из малообеспеченных и многодетных семей.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. Питание воспитанников осуществляется непосредственно в группах.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям, воспитателям ГПД и воспитателям дошкольных групп. Формирование у обучающихся культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с администрации школы. В декабре 2017 года представителями общешкольного родительского комитета осуществлялась общественная экспертиза качества приготовленной и процесса организации пищи.

Работа пищеблоков прогимназии построена согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин 2.4.1.2660-10 от 01.10.2010 г.) Пищеблоки полностью оборудован всем необходимым для работы. Для правильной организации питания в Прогимназии имеются:

- утвержденный набор продуктов для дошкольного и школьного питания; - цикличное меню на 10 дней согласно сезону (зимне-весеннее, летнее, летнее-осеннее); - накопительная ведомость расхода продуктов; - бракеражный журнал; - журнал бракеража сырой продукции; - технологические карты; - нормы отходов продуктов при холодной и тепловой кулинарной обработке; - таблицы замены продуктов; - график выдачи готового питания по группам в детском саду.

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник, который вместе с членами школьной комиссии выполняют следующие функции:

- осуществляют контроль качества поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяют оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следят за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивают ее безопасность и качество и разрешают к выдаче;
- осуществляют забор суточной пробы;
- контролируют санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Вывод: Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка. В учреждении круглый год дети получают свежие фрукты и соки. На информационном стенде пищеблока родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

4.5. Оценка качества медицинского обеспечения

Прогимназия имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра. Сотрудники прогимназии 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие педагогический состав и весь персонал прогимназии.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников и учащихся, большинство из них включены в образовательный процесс.

4.6. Обеспечение безопасности в прогимназии.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в прогимназии имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны. В прогимназии имеются планы эвакуации, расположенные на всех этажах в доступных местах с люминесцентной пленкой, с которыми ознакомлены все сотрудники и обучающиеся. В соответствии с графиком не менее 1 раза в четверть проводятся тренировки по эвакуации из здания. Обеспечение условий безопасности в прогимназии закреплено локальными актами и обозначено в Паспорте безопасности прогимназии. Территория начальной школы и территория дошкольного отделения прогимназии по периметру ограждены металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводится

инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте - 2 раза в год. Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и обучающихся. В прогимназии ведется видеонаблюдение. Осуществляется контрольно-пропускной режим, установлена рамка металлодетектора.

Меры, предпринятые администрацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

В 2021 году в прогимназии обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме, но с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

- ✓ организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- ✓ закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- ✓ организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- ✓ усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- ✓ создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- ✓ запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

4.7. Качество учебно-методического обеспечения

Библиотечное – информационное обеспечение формирование и использование библиотечного фонда

Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в перечень учебников, рекомендованный к использованию в образовательном процессе ФПУ.

Наименование Показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	964	-	8097
из него: книжный фонд учебники	-	-	2323
	964	-	5797
учебные пособия	-	-	152

художественная литература	-	-	1929
справочная литература	-	-	219

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	354
Число посещений (чел)	2587
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие в библиотеке принтера(МФУ)	1
Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2021 году	100%

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

4.8. Организация летнего отдыха

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Прогимназия «Радуга» с 01 по 23 июня 2021 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Срок работы лагеря составил 18 рабочих дней. Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30. Был набран необходимый штат работников .

Информация о сотрудниках лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Прогимназия «Радуга»

ОУ №	Количество сотрудников лагеря						
	Всего	Из них					
		Воспитатели	ПДО	Иные педагогические работники	Обслуживающий персонал	Сотрудник и пищеблока	Мед. персонал
МБОУ «Прогимназия «Радуга»	25	13	3	1	4	3	1

Лагерь посещали 115 детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно. Было сформировано 5 отрядов. В том числе лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства из малообеспеченных и многодетных семей

Информация о комплектовании лагеря с дневным пребыванием

Сроки проведения смены	Всего детей в лагере	Количество детей в лагере с дневным пребыванием															
		ТЖС												Социально опасное положение			
		Дети-сироты, дети, находящиеся под	Дети из семей, в которых один или оба родителя являются инвалидами	Дети из семей, воспитывающих детей-	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети- жертвы насилия	Дети из семей, родители которых являются безработными	Дети-жертвы вооруженных и	Дети из неполных семей	Дети, проживающие в малоимущих семьях	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Дети из многодетных семей	Дети, состоящие на учете в КДН	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети, состоящие на внутришкольном учете	Дети из неблагополучных семей
01.06.2021 23.06.2021	115	0	1	0	0	1	0	0	0	7	2	0	7	0	0	0	0

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь детей требующих повышенного внимания со стороны воспитателей, а также ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Для того чтобы сделать отдых детей занимательным, полезным для физического и духовного здоровья, программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием предусматривала следующие задачи:

- развивать творческие способности,
- учить самостоятельно выбирать для себя досуговые занятия,
- соблюдать охранительный режим и правила техники безопасности.
- воспитывать трудолюбие, доброе отношение к товарищам, дорожить дружбой, уважать старших,
- знать и выполнять правила дорожного движения,
- формировать гармоничную личность, обладающую качествами гражданина-патриота своей Родины.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работал по следующим направлениям: спортивно - оздоровительная работа, патриотическое воспитание, трудовая деятельность и активный отдых.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В распоряжении отдыхающих школьников были игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

На прилегающей к зданию школы территории имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий. Украшают пришкольную территорию зеленые газоны, цветочные клумбы.

С целью выработки навыков здорового образа жизни воспитателями проводились здоровьесберегающие беседы: изучение правил дорожного движения, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о дружбе и взаимопомощи, о пожарной безопасности и экологии. Была проведена беседа о мерах безопасности на воде в летнее время и беседа по профилактике выпадения из окон.

Проводились оздоровительные спортивные мероприятия, которые включали в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- осмотр детей медицинским работником;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность,

энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно в рацион детей входили мясные и рыбные, молочные и кисломолочные продукты, свежие фрукты и овощи, сок, витаминный чай.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Организация досуговой деятельности воспитанников лагеря – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно - досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью: шкафы, столы, стулья; наборами различных настольных игр; спортивным инвентарем; канцелярскими принадлежностями (фломастерами, карандашами, раскрасками, цветной бумагой и картоном). К услугам отдыхающих детей - просторный класс, оснащенный ноутбуком, проектором и экраном, в котором проводились все массовые музыкальные и развлекательные мероприятия. В распоряжении детей был актовый зал, где проходили танцевальные занятия.

Одной из самых любимых зон для ребят стала спортивная площадка, где можно было заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводилась пребыванию на свежем воздухе. Дети с удовольствием играли на открытых площадках.

Каждый день в нашем дистанционном лагере был посвящён определённой теме:

1 июня – «Открытие лагеря». Лагерная смена была открыта увлекательной квест – игрой «Здравствуй, друг». Ребята посетили концертно – творческий центр «Звёздный», где приняли участие в развлекательно – познавательной программе «Здравствуй, лето».

2 июня - «День Спорта». В этот день во всех отрядах прошли беседы «Всемирный день велосипеда», спортивные состязания - «Спорт любить – сильным и здоровым быть».

Ребята посетили Археологический музей. Там им представилась возможность пройтись по дорогам сказок. По пути дети встретились с Кощеем Бессмертным, Кикиморой Болотной и выполнили их задания, помогли Бабе Яге собрать её избушку на курьих ножках.

3 июня - «День русских традиций». В День русских традиций, воспитателями школьного лагеря была проведена игра – путешествие «Преданья нашей старины». Ребята вспоминали героев русских сказок, забытые игры, русские традиции и обычаи. Также в этот день во всех отрядах была проведена викторина по ПДД «Безопасное колесо», где ребята в игровой форме повторили правила дорожного движения.

Во время прогулки ребята с удовольствием играли в замечательную игру «Пионербол», организованную учителем физкультуры Быковой Н.П.

4 июня -«День Познавайки». В этот день воспитанники нашего школьного лагеря посетили детско – юношеский центр «Оберег».

Ребята путешествовали по разным станциям, создавали мультфильмы из пластилина; лепили из солёного теста и делали магнитики; учили скороговорки и изображали различных животных; играли в компьютерные игры, созданные воспитанниками «Оберега»; разучивали песни, танцевали и играли... А, вернувшись в школу, провели интеллектуальную игру «Счастливый случай» .

5 июня -«Наш Пушкин». В этот день в нашем лагере была проведена развлекательно – познавательная программа «С любовью к Пушкину».

Также ребята стали участниками викторины по сказкам великого поэта и конкурса рисунков «Моя любимая сказка»

7 июня -«День сказки». В этот день был проведён КВН по русским сказкам. Также воспитанники нашего лагеря посетили Курский планетарий. Ребята узнали много нового про

окружающую нас Вселенную. Для них была проведена лекция- сказка, где доступно и в образной форме излагались научные знания об окружающем нас мире. Под куполом зала дети увидели звёздное небо, движение солнца, луны и планет, а также редкие, необыкновенные явления природы и посмотрели полнокупольный мультфильм.

8 июня - «День ПДД». Воспитателями нашего школьного лагеря был подготовлен и проведён турнир по ПДД. В этот день ребята посетили Курский областной центр туризма, где ребята познакомились с азами туристической деятельности в рамках программы «Шаги в туризм»

Дети научились вязать различные виды узлов, отправились в интересное путешествие, где главным ориентиром служил компас. Узнали различные виды костров и способы их построения. Попробовали преодолеть скалодром, научились делать игрушки из травы и много другое.

9 июня - «День финансовой грамотности» В наше время цифровых технологий очень важно, чтобы ребята были знакомы с финансовой грамотностью. Поэтому воспитатели провели игровую программу «Финансовая грамотность», также детям было предложено посмотреть обучающие мультфильмы «Азбука денег тётушки Совы» и решить кроссворд по данной теме.

В этот день у нас в гостях были педагоги детско - юношеского центра «Оберег». Они показали ребятам мастер - классы по работе с тестом и фоамираном. Совместно с педагогами ребята сделали своими руками магниты и слепили из теста весёлых хамелеончиков.

10 июня - «День рождения киностудии «Союзмультфильм». В этот день воспитатели совместно с педагогами дополнительного образования провели для наших воспитанников игровую программу «Путешествие по мультфильмам». Затем воспитателями был организован просмотр мультипликационных фильмов киностудии «Союзмультфильм» в актовом зале нашей школы.

11 июня – «День России». В День России воспитателями нашего оздоровительного лагеря было проведено заочное путешествие «История государственных символов и праздников России», в ходе которого дети познакомились с главными государственными праздниками нашей страны.

Силами детей, под руководством педагога дополнительного образования Очеретовой Оксаны Александровны, была подготовлена и проведена танцевально - музыкальная программа, посвящённая Дню России - «Танцы народов России». Воспитанники лагеря стали участниками танцевальных конкурсов, игры на музыкальных инструментах (трещотки, ложки, колокольчики, маракасы), народных игр.

15 июня – «День чтения». В этот день в отрядах «Светлячки» и «Дружные ребята» (1-е классы) прошла викторина «Знаешь ли ты героев сказок». В остальных отрядах был проведён конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги».

Ещё в этот день наши ребята принимали гостей из МБУ ДО «Центр «Оберег», с которыми провели увлекательную квест - игру «В поисках сокровищ». Ребята разделились на команды и путешествовали по станциям, выполняя различные задания. Справившись со всеми заданиями, дети нашли «сокровища».

Итогом квест- игры и подарком для всех наших воспитанников стало «Шоу мыльных пузырей».

16 июня – «День смеха». День смеха - это действительно самый забавный, задорный, веселый праздник не только для детей, но и для взрослых. Ведь когда, как не в день смеха, можно пошалить, попроказничать, при этом создавая для детей благоприятную, комфортную атмосферу веселья и добра. В этот день в нашем лагере была проведена развлекательная игра «Крокодил» и конкурс карикатур.

Наших воспитанников посетили педагоги «Детско-юношеского центра «Оберег». Ребятам ждали различные мастер-классы, серия подвижных игр, психологический тренинг. Ребята с энтузиазмом играли в подвижные и дидактические игры, мастерили фигурки животных из бумаги для кукольного театра. Также ребята сделали сердечки из фоамирана и создали мультфильм.

17 июня – «День здоровья». Сегодня в нашем лагере прошла игра – путешествие по станциям «Быть здоровым - здорово». Ребятам было предложено написать на лепестке ромашки составляющие здорового образа жизни и собрать из лепестков цветов.

В этот день наши ребята посетили парк им. Ф.Э. Дзержинского, где в рамках проекта «Летний парк чтения» состоялась тематическая программа «Юбиляры солнечного лета». Наши воспитанники совершили увлекательное путешествие в мир детской литературы и познакомились с книгами-юбилеями 2021 года. Ещё ребята приняли участие в веселых играх, конкурсах, литературных викторинах.

Проявить смекалку, ловкость и быстроту нашим воспитанникам помогла интеллектуальная эстафета: «По страницам любимых книг».

Дети приняли участие в мастер-классе по изготовлению закладки для книги в технике «аппликация», сделали яркие фото в тематической фотозоне.

18 июня – «День мастеров». В этот день в каждом отряде прошли мастер – классы «Умелые руки не знают скуки». Сегодня воспитанники нашего школьного лагеря встречали у себя гостей из театра «Зазеркалье». Ребята стали участниками весёлого, зажигательного представления «По дороге с облаками». Вместе с девочкой и её другом Львёнком они пробирались сквозь «топкие болота», «непроходимые джунгли», соревновались с племенем туземцев в метании «кокосов», приняли участие в танцевальном батле. Закончилось представление зажигательным танцевальным флеш-мобом с мыльными пузырями.

19 июня – «Музыкально – поэтическая гостиная» Древние философы утверждали, что музыка - это величайшая сила, заставляющая людей переживать удивительные состояния, меняться и, в конце концов, становиться лучше. Музыка возвышает чувство любви ко всему. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке.

Именно поэтому для воспитанников нашего школьного лагеря сегодня была проведена музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях», конкурс «Спрятавшиеся ноты». Ребятам было предложено нарисовать или сделать своими руками музыкальный инструмент.

21 июня – «День памяти»

Война! Жесточе нету слова!

Война! Страшнее нету слова!

И на устах у всех иного

Уже не может быть и нет!

22 июня 1941 года мирный труд миллионов наших граждан был нарушен. Началась Великая Отечественная война. Весь народ, от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины.

Уже минуло 76 лет с тех пор, как закончилась самая кровопролитная война, в которую были втянуты по вине фашистской Германии десятки государств, миллионы людей. Но до сих пор каждый из нас с содроганием в сердце вспоминает те страшные дни. Сегодня, накануне Дня памяти и скорби, мы говорили с ребятами о тех страшных событиях. В каждом отряде были проведены воспитательные часы с презентациями «Тот самый первый день войны», мастер - классы по изготовлению бумажных журавликов. Ребятам было предложено посмотреть художественный фильм «Солдатик», посвященный самому маленькому герою Великой Отечественной войны Сергею Алёшкову.

22 июня – «День памяти». Торжественная линейка «День памяти и скорби»

ГОД 1941 - ГОД 2021

Между ними 80 лет памяти.

Память – это благодарность.

Память – это долг.

Память – это жизнь.

Я помню, значит, я живу!

Под таким девизом прошла сегодня торжественная линейка памяти и скорби, посвящённая 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны «Я помню, значит, я живу». Ребята почтили память павших героев минутой молчания.

Также наши воспитанники посетили сегодня концертно – творческий центр «Звёздный», где посмотрели программу посвящённую войне «Память нужна живым». Ребята слушали стихи о войне, военные песни, увидели танцы военных лет.

23 июня – «День талантов» (закрытие лагерной смены)

«Мы не говорим «Прощай», а говорим Вам «До свидания»

Вот и закончилась смена,

Лагерь, прощай!

Солнцем июньским согретый,

Не унывай...

Встречи у нас будут снова,

Время, лети!

Песню с тобой повстречаем

Вместе в пути!

23 июня состоялось торжественное закрытие школьного лагеря «Радуга». В этот день прошло мероприятие «Прощание с лагерем». Ребята показали своё мастерство в танцевальном флеш - мобе, пении и чтении стихов.

Большинство проводимых мероприятий формировали позитивный социальный опыт, способствовали гражданскому становлению, развивали творческие способности, воспитывали чувство прекрасного, патриотизма.

Цели и задачи цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были выполнены в результате слаженной работы воспитателей, детей и их родителей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы. Ученики хорошо отдохнули, получили новые знания об истории своей страны, её традициях, историческом наследии, расширили свой кругозор. Родители тоже остались довольны.

Все воспитатели старались, чтобы детский отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Смена в лагере прошла без травм и происшествий. Уверены, отдых в лагере «Радуга» для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Ввод по разделу:

Материально-техническое обеспечение, наличие оснащенных специализированных кабинетов, организация питания, качество медицинского обслуживания, организация летнего отдыха и обеспечение безопасности образовательного процесса соответствуют современным требованиям к образовательному учреждению.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ произведено подключение каждого учебного кабинета к высокоскоростному доступу к сети Интернет.

Раздел 5. Результаты анализа показателей деятельности
5.1. Показатели деятельности начальной школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186/85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284/89%
1.19.1	Регионального уровня	164/58%
1.19.2	Федерального уровня	112/35%
1.19.3	Международного уровня	136/42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 56,3%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 29,6%
1.29.2	Первая	19 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 27%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 25%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 22,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 14,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 77,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 41,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Менее 1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м

5.2. Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	140 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/61, 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/30,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46,2%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/46,2%
1.9.1	До 5 лет	2/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1/7,7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала ³	Да (спортстудия)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 6. Воспитательная система

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство

С 01.09.2021

прогимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,

которые являются частью основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. В рамках воспитательной работы прогимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников и дошкольников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни прогимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне прогимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду прогимназии, реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Содержание воспитательной деятельности определяется Программой воспитания, Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Цель воспитательной системы Прогимназии - личность, социально-активная, интеллектуально и физически развитая, умеющая самостоятельно преодолевать трудности, организовывать свою жизнь на основе творческого взаимодействия с миром и людьми, способная проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах.

Наиболее значимыми ценностями выступают: ЧЕЛОВЕК. СЕМЬЯ. ПРИРОДА. КУЛЬТУРА. ЗНАНИЯ.

С сентября 2021 года, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», внедрена рабочая программа воспитания.

Ежемесячно составляется план воспитательной работы в соответствии годовым планом прогимназии, а с сентября 2021 года с календарным планом воспитательных мероприятий и со структурой рабочей программы воспитания (модулями программы).

Деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В соответствии с годовым планом работы прогимназии и рабочей программой воспитания, воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданское, патриотическое воспитание, воспитание любви к Отечеству, родному краю;
- формирование личности, устойчивой в окружающем мире, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание толерантности, нравственное и моральное воспитание;
- превентивное воспитание, профилактика правонарушений, правовое образование;
- предупреждение детского травматизма;
- развитие творческих способностей;
- трудовое воспитание, профориентация;
- семейное воспитание, работа с родителями;
- работа педагога-психолога;
- работа ученического самоуправления.

Формы организации воспитательной работы были самыми разнообразными – массовыми, групповыми и индивидуальными.

В 2021 году успешно апробирован и внедрен -долговременный педагогический проект "Семь чудесных дел для радуги в душе". https://vk.com/raduga_kursk2020?w=wall-191752695_382

Проект направлен на внедрение в образовательный процесс модели всестороннего развития и воспитания детей на основе включения в разнообразные социокультурные практики. Данный проект в октябре 2021 года стал участником Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях.

Проект состоит из 7 событий, позволяющих детям, родителям, педагогам и не только прогимназии осуществить социокультурные пробы в разнообразных делах:

- творческий фестиваль «Выше Радуги»;

- «Образовательная галерея живых картин»;
- проект «С любовью к братьям нашим меньшим»;
- мастерская "Город мастеров";
- спартакиада "Страна Спортландия".
- региональный Фестиваль "Терёшечка";
- программа наставничества Помогатор «Дети-детям с Академией домашних волшебников».

Творческий фестиваль "Выше радуги"-включает в себя 6 творческих этапов-конкурсов:

- I этап - конкурс игры на музыкальных инструментах», приуроченный к международному дню музыки (октябрь);
- II этап - конкурс чтецов (ноябрь);
- III этап - номинация: Театрализация (декабрь);
- IV этап - номинация «Декоративно-прикладное искусство» с последующим участием в городской Выставке – конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «**Золотой ларец**», «**Волшебная палитра**» (февраль);
- V этап - конкурс «Битва хоров», приуроченный ко Всероссийской неделя музыки для детей и юношества (март);
- VI этап - «Конкурс танцевальных флешмобов», приуроченный к Международному Дню танца (апрель).

Инновационный познавательно – творческий проект «**Образовательная галерея живых картин**» является инновационной площадкой для: содействия нравственному, эстетическому, трудовому, экологическому воспитанию детей. Уникальность проекта заключается в том, что с помощью вертикального озеленения, можно создавать картины, несущие образовательный компонент, дающий возможность осуществлять комплексный разносторонний подход в изучении краеведческого материала. В 2021 году творческой группой педагогов разработаны уроки в рамках курса внеурочной деятельности «Я-курятин» с использованием содержания картин «Курская крепость», «Соловьиная роща». Действует стенд со сменной информацией «Азбука чудес Курского края».

Благотворительный проект «С любовью к братьям нашим меньшим» в прогимназии реализуется с 2019 года по настоящее время волонтерским отрядом Прогимназии "Горячие сердца".

Цель проекта: формирование гуманного отношения к животным через привлечение учащихся прогимназии к волонтерской работе и развитие у них общечеловеческих моральных ценностей и жизненных компетентностей.

В 2021 году традиционно проводились фотовыставки «Домашний любимец», организовывались благотворительные ярмарки. Все собранные средства переданы в фонд поддержки бездомных животных «Хвост трубой» и в благотворительный фонд «Право жить». С каждым годом интерес к проекту и активность обучающихся растёт. Так в октябре 2019 года было собрано и перечислено на счет группы помощи бездомным животным «Хвост трубой» 4600 рублей, в октябре 2020 года на счет благотворительного фонда «Право жить» было переведено 6310 рублей, в октябре 2021 года собрано 13000 рублей и оказана адресная помощь животным, нуждающимся в оперативном вмешательстве и медикаментозном лечении.

Данный проект был представлен на X городском конкурсе благотворительных проектов «Твори добро», где стал призёром в номинации «Реализуемый проект».

Проект «Город мастеров»

Долгосрочный проект «Город мастеров» реализуется в прогимназии с 2019-2020 учебного года по настоящее время и направлен на популяризацию трудового воспитания через создание изделия – продукта коллективного труда в творческих мастерских.

В 2021 году рамках проекта проведён ряд мастер-классов для педагогов, детей и их родителей законных представителей, в том числе по изготовлению защитных масок. Подготовлены декорации и украшения к общешкольным праздникам. Проводится работа по созданию комфортной предметно-эстетической среды прогимназии.

Проект «Страна Спортландия» направлен на оздоровление обучающихся и воспитанников, совершенствование спортивного мастерства, физическое и творческое развитие, содержательное общение и межличностные отношения. В рамках проекта 2021 году проведены командные соревнования по настольному теннису, футболу, пионерболу, День здоровья. В рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе» организованы: викторина «О футболе!»; творческий конкурс рисунков «Мой любимый футбол»; домашний челлендж на футбольную тематику; день «Футбольного болельщика». В 2021 году обучающиеся и воспитанники прогимназии стали участниками сдачи норм ГТО.

30 марта 2021 года в стенах школы № 59 г. Курска состоялся V региональный фестиваль «Семейные ремёсла наших предков» в рамках **регионального проекта сохранения славянских традиций «Терёшечка»**, где Прогимназия «Радуга» является сетевым партнёром по реализации. В торжественном открытии фестиваля принял участие танцевальный ансамбль «Радуга» с хореографической композицией «Русские узоры».

В практической части мероприятия «Город мастеров» педагоги прогимназии подготовили и провели 3 мастер-класса, погружая участников фестиваля в атмосферу славянских традиционных ремёсел.

Проект Помогатор «Дети-детям» с Академией домашних волшебников.

МБОУ «Прогимназия «Радуга» вот уже второй год реализует модель наставничества «ученик – ученик» в рамках проекта Помогатор «Дети-детям» с Академией домашних волшебников. С июня 2021 года прогимназия имеет статус региональной апробационной площадки по внедрению целевой модели наставничества в направлении «Дети-детям».

Целью проекта является: поддержка школьников, мотивирующих сверстников к получению коммуникативных навыков и умений по принципу «дети – детям» путём организации событийных практик в форме интерактивных шоу, мастер-классов, развивающих игр.

Главная идея - организация событийных практик на основе принципа «дети – детям». Ребята с помощью видео уроков дают полезные советы своим сверстникам.

Проект включает в себя несколько частей (программ) Академии домашних волшебников: Школу юного кулинара «Калинкина школа»; Школу юного Домовёнка, Школу юного цветовода, Школу юного шахматиста и Школу юного декламатора.

За 2021 год были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- в школе «Маленького Домовёнка» наставниками проведены «Уроки безопасности в сети Интернет», на которых ребята-наставники предложили окунуться в мир чистоты и порядка. Наставники учили наставляемых правильно ухаживать за одеждой, провели мастер-класс по завязыванию шнурков и очень интересно и грамотно рассказали о том, как правильно сложить необходимые школьные принадлежности в свой ранец, чтобы всё всегда было под рукой и легко находилось в нужный момент;

- реализован проект «Играй вместе с нами», всего детьми-наставниками было предложено 14 познавательных и развивающих игр. Ребята снимали видеоролики, готовили презентации и демонстрировали их;

- в рамках Академии домашних волшебников под Новый год ребята-наставники с помощью видеороликов в школе юного кулинара «Калинкина школа» учили ребят сервировать стол к Новогодним праздникам. В школе юного декламатора показали, как можно подготовить оригинальные поздравления для друзей и близких, а в школе юного цветовода были показаны мастер-классы по составлению новогодних съедобных букетов и праздничных композиций для украшения интерьера. Разместив данные ролики в сети Интернет, ребята получили возможность просматривать их в удобное для себя время.

<http://radugadetyam.ru/aprobaciya-celevoj-modeli-nastavnichestva>

<http://radugadetyam.ru/akademiya-domashnih-volshebnikov>

На протяжении 2020-2021 учебного года обучающиеся прогимназии с педагогами стали активными участниками проекта «Счастье возможно» программы Помогатор «Дети-детям, который стал победителем второго конкурса Президентских грантов Российской Федерации.

Цель проекта – организация событийных практик семейного досуга для содействия позитивной социализации семей, имеющих детей с ОВЗ.

На базе детского центра развития «Диалог» при непосредственном участии наших педагогов и ребят проведены следующие мероприятия: «Блюдо за 15 минут, заседание дискуссионного клуба школьников «Давай поговорим», «Лайфхаки школьной жизни», Региональный педагогический семейный марафон «Дорогою добра».

<http://radugadetyam.ru/vospitatelnaya-rabota#>

Социальным партнером в реализации проекта является Курский институт развития образования.

В августе 2020 года создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Ребята приняли участие в мероприятиях организации: Экологическая акция «Экодежурство по стране», «Спасибо учителям», в видео встречах с интересными людьми «Классные встречи», участие в Всероссийском фестивале «Футбол в школе».

В течение 2021 года было проведено много интересных и значимых мероприятий, способствующих раскрытию талантов и способностей детей, классных коллективов, дошкольных групп **Приложение № 14, таблица № 22.**

Особое внимание уделяется развитию дополнительного образования и занятиям внеурочной деятельности.

В рамках реализации рабочей программы воспитания модуля «Курсы внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования» строго в соответствии с графиком работы ГПД и составленном расписании проводятся занятия по программам дополнительного образования. **Приложения 6,7,8 таблицы 9,10,11.**

С сентября 2020 года на программы дополнительного образования запись детей ведётся через интернет портал Навигатор46 дополнительного образования детей Курской области. В 2020-2021 учебном году охват обучающихся программами дополнительного образования составил 92%.

С целью ознакомления детей и родителей, законных представителей с реализуемыми в прогимназии общеразвивающими, общеобразовательными программами дополнительного образования, в сентябре 2021 года был проведён День открытых дверей, на котором педагоги прогимназии представили мастер-классы. Данное мероприятие позволило увеличить охват детей дополнительным образованием до 100%.

Также, в январе 2021 года проведено анкетирование родителей «Организация дополнительного образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга» с целью определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами дополнительного образования. Определены проблемные зоны дополнительного образования. Проанализировав данные, полученные в результате анкетирования, можно сказать, что в целом, родители, удовлетворены организацией дополнительного образования в прогимназии. Большой процент родителей, отмечают удобно составленное расписание, высокий уровень преподавания, считая, что занятия в детских объединениях дополнительного образования положительно влияют на повышение школьной успеваемости и развивают положительные черты личности ребёнка. Родители, законные представители, также, отмечают удобное и своевременное информирование о детских объединениях дополнительного образования администрацией и педагогами прогимназии.

Вместе с тем, родителями обозначена проблемная зона дополнительного образования - недостаток детских объединений и секций спортивно – оздоровительной, технической направленностей, что необходимо учесть при планировании работы дополнительного образования в прогимназии на 2021-2022 учебный год.

РАЗДЕЛ 7. Работа с родителями

В 2021 году работа с родителями, законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет и Ассоциация по содействию деятельности прогимназии;
- деятельность совета отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проведено более 11 совместных мероприятий: установка игровой площадки в дошкольном отделении прогимназии, организация и участие в субботниках (наведение порядка в классных комнатах), помощь в ремонтных работах по благоустройству прогимназии, помощь в организации и участие в общешкольных мероприятиях прогимназии;
- проведены родительские собрания в дистанционном и очном режиме по обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых по решению острых проблем, связанных с обучением и воспитанием;
- проводились индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей, законных представителей во Всероссийских родительских собраниях, Недели родительской компетентности.

В МБОУ «Прогимназия «Радуга» Разработана и внедряется в практику программа «Родительская дипломатия».

В целом, можно сделать вывод, что в 2021 году достигнуты системные изменения в воспитательной работе: налажено взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий, поддерживается инновационная деятельность педагогов, активность обучающихся, создаются условия для полноценного воспитания и развития личности детей.

Вместе с тем, необходимо активизировать работу по развитию в прогимназии деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: изучить имеющийся опыт проекта «Орлята России», включиться в работу, адаптировать имеющиеся наработки.

Раздел 8. Мониторинг степени удовлетворённости родителей, учащихся и педагогов организацией учебно-воспитательного процесса в прогимназии

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. **В конце 2020-2021 учебного года** было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов, родителей воспитанников дошкольных групп.

Целью мониторинговых исследований в прогимназии является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образования в учреждении и основных показателях, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития,

принятия обоснованных учрежденческих решений по достижению качественного образования.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкет, позволяющие оценить удовлетворённость качеством образовательного процесса и предоставляемых услуг:

- Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход» в дошкольных группах прогимназии;
- Анкета «Изучение мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования» в дошкольных группах прогимназии;
- Анкета «Изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классов качеством предоставляемых услуг и реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга»»;
- Анкета "Организация внеурочной деятельности в МБОУ "Прогимназия "Радуга" в 2020-2021 учебном году"

Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

Все предложения по итогам мониторинга 2020 года учтены и приняты в работу:

- расширен спектра образовательных услуг, в том числе платных для воспитанников дошкольных групп;
- обновляется материально-техническая базы как в прогимназии в целом, так и в группах дошкольников;
- благоустраиваются территории, приобретается современное игровое и спортивное оборудования.

Результаты мониторингов 2021 года указывают на то, что участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся и родители) в целом удовлетворены созданными условиями реализации учебно-воспитательного процесса в прогимназии (96% опрошенных респондентов).

Вместе с тем, по результатам мониторингов выявлены недостатки, на которые, по мнению респондентов, нужно обратить внимание:

- ввести больше фруктов и овощей в рацион питания детей;
- дальнейшее благоустройство территории;
- замена кроватей и матрасов в дошкольном отделении;
- открытие дополнительных спортивных секций.

По итогам данного самоанализа составлен SWOT-анализ, который поможет стратегическому планированию развития организации. Приложение № 15, Таблица № 23.

РАЗДЕЛ 9. SWOT-анализ

S	W	O	T
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Сформированный педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим	Невысокий процент к педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации опыта работы, профессиональный рост	Усталость, и профессиональное «выгорание» педагогов

потенциалом			
Повышение имиджа прогимназии, сохранность и стабильный рост контингента воспитанников и обучающихся	Несоответствие потребности и мощности учреждения	Расширение укрепление материально-технической базы учреждения.	Понижение имиджа
Высокий уровень подготовки выпускников прогимназии к обучению в основной школе.	Отсутствие полноценной преемственности уровней образования	Расширение сетевого взаимодействия. Создание образовательного комплекса.	Понижение имиджа
Благоприятный социальный микроклимат в коллективе		Повышать имидж учреждения	Неблагоприятный микроклимат
Наличие в коллективе молодых педагогов	«Ожидание» новых идей, инициатив, проявления способностей и талантов	Дальнейшая разработка и апробация системы наставничества и методического сопровождения	Увольнение педагогов в связи с невключением в современный педагогический ритм прогимназии
Целостная система воспитательной работы Прогимназии	Недостаточная активность обучающихся в проекте РДШ	Изучение опыта проекта «Орлята России», адаптация имеющихся практик	Формальный подход в организации самоуправления в детском коллективе
Разнообразие программ образовательной деятельности	несоответствие потенциала педагогов материально-техническому обеспечению (недостаточно современного)оборудования	Приобретение современного оборудования	Отход от лично-ориентированных технологий, снижение мотивации педагогов к освоению ЦОС
Инновационная деятельность		Участие в инновационных региональных проектах,	Отсутствие инновационной деятельности

		стажировочных площадках	
Высокая активность участия воспитанников и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, ГВП	Недостаточно высокая поддержка образовательных инициатив семьями.	Развитие у ребёнка-дошкольника инициативности, познавательной активности, художественно-творческих способностей. Популяризация опыта семей. Применение новых форм взаимодействия.	Низкая активность
Высокая информационная открытость	Недостаточный уровень информационной культуры родителей (узкое понимание контентов, зачастую немотивированное отрицание)	популяризация, разъяснительная работа деятельности прогимназии	Формальный подход к деятельности, в связи с отсутствием интереса и активности родителей в официальных социальных сетях.
Оказание широкого спектра платных образовательных услуг	Недостаточная материально-техническая база для применения современных программ.	Приобретение оборудования. Развитие ребёнка с учетом его предпочтений, склонностей	Сужение спектра платных образовательных услуг. Снижение количества желающих заниматься

РАЗДЕЛ 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
Таблица №1

Социальный паспорт прогимназии

Показатель	Количество
Количество детей (воспитанники и обучающиеся)	457
Количество неблагополучных семей	0
Количество неполных семей	46
Количество многодетных семей	16 детей из 12 семей
Количество малообеспеченных семей	20
Число детей в них, обучающихся в прогимназии	21
Количество детей инвалидов	3
Количество детей с ОВЗ	2
Количество опекаемых детей	1
Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2
Количество детей с девиантным поведением	1
Количество семей беженцев и переселенцев	0
Число детей в них	0
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0

Приложение №2
Таблица №2

Сведения о категорийности педагогических кадров

2019 год - 38 чел.			2020 год - 48 чел.			2021 год -47 чел.		
Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие ствие заним. должн.	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие ствие заним. должн.	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие ствие заним. должн.
5 13 %	17 45 %	9 24 %	7 15 %	19 40 %	7 15 %	8 17 %	21 45%	10 21 %

Таблица №3

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	Участие педагогов в конкурсах		федеральный	Итого	
	муниципальный	региональный		Участие	Победитель (призер)
2019	2	0	0	1	1(финалист)

2020	3	0	0	2	1 (финалист)
2021	2	2	0	1	2 призёра (1 чел. – призер муниципального, регион. этапов)

Таблица №4

Публикации в 2021 году

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Электронные публикации
<p>1. .Всероссийский атлас лучших читательских практик- проект «Прогимназия читающая: стратегия роста»- ноябрь 2021г. (по итогам отбора лучших практик организации детского и семейного чтения в РФ).</p> <p>2.Сборник трудов межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и подростков» в рамках проекта «Важность прикосновения»: Погудина О.Н., Цвыченко А.А. «Семейный туристский поход и здоровье»// Профилактика нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и новорождённых: сборник трудов межрегиональной научно-практической конференции / Редколл. В.А. Липатов, Л.Ф. Уварова, А.А. Сибилева – Курск: ООО «Структура печати», 2021. – 48 с. С. 42-47 Погудина О.Н., Глазова И.Ю. «Профилактика</p>	<p>1.Федосова Е.Н. Журнал «Педагогический поиск» №6 2021 г. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», статья «Воспитание активного читателя в реализации технологии «Музей проживания одного произведения».</p> <p>2.Глазова И.Ю. Организация звукового пространства в процессе развития фонематического слуха детей дошкольного возраста// Организация звукового пространства образования: история и современность – 2021: Методические материалы инновационного образовательного проекта / Ред.-сост. В.А. Лаптева. Курск: Издательство ООО «Учитель», 2021 – 72 с. С. 24-26</p>		<p>1.Морозова Н.П. Конкурсно – развлекательная программа «Осенины» на сайте «Инфоурок»</p> <p>2.Проектно – исследовательская технология. Анализ художественного достоинства. «Энциклопедия одной пословицы» на сайте «Современный урок»</p> <p>3.Методическая разработка «Путешествие в страну Знаний» на сайте «Инфоурок»</p> <p>4.Презентация «Путешествие в страну Знаний» на сайте «Инфоурок»</p> <p>5.Методическая разработка. Классный час «Зимушка - Зима» на сайте «Инфоурок»</p> <p>6.Презентация к классному часу «Зимушка- Зима.</p>

сколиоза у детей дошкольного возраста в условиях МБОУ «Прогимназия «Радуга»», там же, с. 37-42

3. Ковалева О.М.
Всероссийский педагогический журнал Япония», там же, с. 31-«Современный урок».

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016.

Диплом участника конкурса «Педагогические секреты» с работой «Мои педагогические секреты».

4. Добрица И.С.
«О некоторых ошибках учащихся начальных классов при выполнении арифметических операций» // Сборник статей в всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве», 16-17 декабря 2021 года, Курск.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский

3.Ковалева О.М.
Организация звукового пространства в рамках реализации городской воспитательной программы «Миллион друзей», там же, с. 26-28.

3.Мишина Г.Н.
Посткроссинг и музыка, там же, с. 28-31

4.Очеретова О.А.
Познавательная исследовательская деятельность обучающихся в процессе реализации проекта «Танцы народов мира: Япония», там же, с. 31-34

5.Погудина О.Н., Апалькова С.И.
Курская семья в музее соловья: работа клуба выходного дня в рамках проекта «Чудесные выходные», там же, с. 55-58

6. Ченцова О.А.
Сборник из серии «Внимание: подросток!», посвященный теме «Воспитание культуры поведения и информационной безопасности школьников в сети Интернет».

Публикация статьи «Организация работы по воспитанию культуры поведения

Зима в картинах художников» на сайте «Инфоурок»

государственный университет». - стр. 60 - 63	и информационной безопасности детей младшего школьного возраста в сети Интернет»		
--	--	--	--

Таблица №5

Распространение педагогического опыта

На уровне образовательной организации		
Название конкурса, инновационной площадки, методического мероприятия	ФИО участника	Результат, форма распространения опыта
Конкурс профессионального мастерства «Радуга педагогических талантов»	Белозерцева Т.В. Малявина Л. Н. Соколова О.В. Солгалова Е.А. Ковалёва О.М. Цвыченко А.А. Вольф Е.Б.	Конкурс педагогического мастерства 1 место Малявина Л.Н. Солгалова Е. А. 2 место (эссе) Вольф Е.Б.
Программа « Активный учитель» на Учи.ру	Федосова Е.Н.	2 место по школе, ноябрь 2021 года
На муниципальном уровне		
Серия мастер-классов для педагогов ДОО (на базе Дворца детского творчества г. Курска)-август 2021 г.: 1. «Памятник антоновке в миниатюре» 2.«Игрушки из носков своими руками» 3.«Подарок маме в технике «папертоль» 4.«Гелиевая свеча» 5.«Подарок ко Дню матери: маки в технике «шерстяная акварель»» 6.«Соловушка без иголки»	Каширина Е.И. Бычкова М.Э. Мишина Г.Н. Солгалова Е.А. Соколова Е.А. Апалькова С.И.	Благодарность
Мастер-класс на базе МБУ ДО «Дворец детского творчества» «Изготовление развивающего игрового пособия «Геокопт» (дистанционно) 01.12. 2021	Ковалёва О. М.	сертификат
Проведен «Урок в музее» - мастер-класс на базе ОБУК «Курский областной краеведческий музей» 22.07.2021	Ковалёва О. М.	Отзыв о сотрудничестве
Участие в конкурсе «Педагог-психолог-2021»	Бушуева А.А.	Призёр (3место)
На региональном уровне		
Межрегиональная научно-практическая конференция (совместно с КГМУ)		Выступление, благодарность

<p>«Профилактика нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и подростков» в рамках проекта «Важность прикосновения»-18.11.2021</p> <p>Выступления:</p> <p>1.«Семейный туристский поход и здоровье» 2.«Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста в условиях МБОУ «Прогимназия «Радуга»</p>	<p>Погудина О.Н., Цвыченко А.А. Погудина О.Н., Глазова И.Ю.</p>	<p>Публикация</p>
<p>Научно-практические чтения им. Н. А. Рубакина. Представление проекта «Прогимназия читающая: стратегия роста» 10 ноября 2021 года</p>	<p>Малявина Л.Н.</p>	<p>Выступление</p>
<p>Августовское расширенное заседание отделения педагогов-библиотекарей – выступление по теме «Читательское пространство как компонент образовательной экосистемы школы».</p>	<p>Малявина Л.Н.</p>	<p>Выступление</p>
<p>IV сессия Молодёжной педагогической школы: «Мастер – класс « Воспитание активного читателя» - октябрь 2021 года</p>	<p>Травина А.А.</p>	<p>Модератор</p>
<p>Обобщение опыта в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей ГПД «Содержание и организация деятельности воспитателя ГПД образовательной организации Защита социально-благотворительного проекта «С любовью к братьям нашим меньшим» Февраль 2021 года.</p>	<p>Вольф Е.Б.</p>	<p>Выступление</p>
<p>Выступление на конференции с сообщением «Развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников на занятиях оригами» в рамках VI городской педагогической конференции (с межрегиональным участием) «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» 21.05.2021</p>	<p>Ковалёва О.М.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Участие в конкурсе «Педагог-психолог-2021»</p>	<p>Бушуева А. А.</p>	<p>Призёр (3место)</p>
<p>Участие в конкурсе эссе «Счастье возможно» (организатор – ОГБУ КИРО)</p>	<p>Погудина О.Н.</p>	<p>Призёр (3 место)</p>
<p>Участие в конкурсе материалов на присуждение ежегодной муниципальной премии «Признание» в области образования. Номинация «Мастерство учителя»</p>	<p>Малявина Л.Н.</p>	<p>Участие</p>
<p>Мастер-класс «Символ Нового года» в рамках</p>	<p>Ченцова О.А.</p>	<p>Трансляция мастер-класса в социальных сетях</p>

онлайн фестиваль «Добрый Курск» При поддержке грантового конкурса «Содружества Добрых городов»		
На всероссийском уровне		
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях. Представление модели воспитывающей среды «Семь чудесных дел для радуги в душе»- октябрь 2021 года	Травина А.А.	Участие Диплом
Вебинар «Как научить младших школьников писать сочинения?» на площадке АО «Издательство «Просвещение»- 8 октября 2021 года	Травина А.А.	Участие- модератор Благодарность
Отбор лучших практик организации детского и семейного чтения в РФ - ноябрь 2021 года	Травина А.А., Малявина Л.Н., Федосова Е.Н.	Публикация в Атласе лучших практик
"Современный урок" Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель" (дистанционный).	Морозова Н.П.	Диплом.
ФГОС. РУС" Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (дистанционный).	Морозова Н.П.	Диплом, 2 место
"Академия успеха "Самый классный руководитель« (дистанционный).	Морозова Н.П.	Лауреат 1 степени
Издание "Педагогические конкурсы", "Всероссийский педагогически конкурс» (дистанционный), 28.07.2021	Федосова Е.Н.	Диплом, 1 место
Дистанционный Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука", 25.12.2021	Федосова Е.Н.	Диплом, 3 место
Конкурс методических разработок «Зимний фестиваль» (дистанционно на сайте «Продленка»)	Вольф Е.Б.	Диплом 2 место
«Современный урок» Всероссийский Педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021» (дистанционно)	Крюкова О.Е. Глазова И.Ю.	Диплом
"Современный урок" Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель" (дистанционный).	Терехова Е.Н.	Диплом
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Терехова Е.Н.	Благодарственное письмо
Федеральный проект #вцифру. Программа «Цифровая дидактика в начальной школе»	Добрица И.С.	Получение статуса «Эксперт федерального проекта #вцифру»

Презентация к уроку технологии «Не традиционные техники вязания»	Ченцова О.А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru
---	--------------	--

Приложение №3

Таблица №6

Оснащенность компьютерной техникой

	Начальная школа	Детский сад	Управление	Итого
Подключение к сети Интернет (компьютеров)	19	2	14	35
компьютеры	5	1	6	12
ноутбуки	15	1	7	23
Мобильный класс (ноутбуки)	2 (30)	0	0	2 (30)
проекторы	19	1	0	20
ЖК- телевизоры	4	0	0	4
сканер	0	0	2	2
принтер	8	2	5	15
аудиосистема	0	1	0	1
Радиосистема	2	0	0	2
Микшер микрофонных предусилителей	1	0	0	1
Интерактивная доска	2	0	0	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2	0	0	2
графический планшет	1	0	0	1
видео-камера	12	0	0	12
многофункциональное устройство	4	1	4	9
веб-камера	12	0	0	12

Приложение №4

Таблица №7

Перечень контрактов по обеспечению безопасной деятельности организации

№ п/п	Номер контракта	Дата контракта	Предмет контракта	Наименование поставщика, (подрядчика, исполнителя)	Сумма (руб.)
1	ТО-067	01.01.2021	Услуги по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту пожарной	ООО «Промпожтехника-Сервис»	18700,00

			сигнализации		
2	ТО-142	01.12.2021	Услуги по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту пожарной сигнализации	ООО «Промпожтехника-Сервис»	1700,00
3	0900-ОМ	01.01.2021	Организация автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации	ООО «НИС Юго-Запад Мониторинг»	22000,00
4	1333-ОМ	01.12.2021	Организация автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации	ООО «НИС Юго-Запад Мониторинг»	2000,00
5	37	01.01.2021	Техническое обслуживание и ремонт тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области»	54470,70
6	37	01.12.2021	Техническое обслуживание и ремонт тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области»	4948,24
7	1291/об	01.01.2021	Услуги по техническому обслуживанию средств охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии	7580,52
8	1291/об	01.07.2021	Услуги по техническому обслуживанию средств охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии	6317,10
9	1291/об	01.12.2021	Услуги по техническому обслуживанию средств охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии	1263,42
10	2	11.01.2021	Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы видеонаблюдения	ИП Мезенцев А.Н.	37400,00
11	3	01.12.2021	Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы видеонаблюдения	ИП Мезенцев А.Н.	3400,00
12	08-21	04.08.2021	Оказание охранных услуг	ООО ЧОО СБ «Гром»	32000,00
13	41	01.10.2021	Оказание охранных услуг (начальная школа)	ООО ЧОО СБ «Гром»	37204,86
14	42	01.10.2021	Оказание охранных услуг (дошкольное)	ООО ЧОО СБ «Гром»	63779,76

			отделение)		
15	№014430 00040210 00429	05.11.2021	Оказание услуг охраны объекта (услуги физической охраны)	ООО «Частное охранное предприятие Олимп»	202935,60

Приложение №5

Таблица №8

Пояснительная записка к учебным планам на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785) с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576); с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр примерных основных образовательных программ под № 1/15 в 2015 году (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В целях обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в 4 классе вводится изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. Введение родного языка в учебные планы начального общего образования регламентировано Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 [статьи 11](#). «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования», [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 \(п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3\), \[письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», \\[письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», \\\[письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».\\\]\\\(#\\\)\\]\\(#\\)\]\(#\)](#)

Учебный план составлен на основании Методических рекомендаций «Нормативно-правовые основы освоения обучающимися родного языка и родной литературы» (2019 год), разработанных ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», а также с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Учебный план **МБОУ "Прогимназия "Радуга"** на уровне начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 года № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373», основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1Г, 2В, 3Б, классах осуществляется по учебно – методическому комплексу УМК «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова», в остальных классах -по учебно – методическому комплексу «Начальная школа XXI века».

В МБОУ "Прогимназия "Радуга" по запросу и с письменного согласия родителей (законных представителей) для ребёнка-инвалида 3Б класса и ребенка и детей, имеющих показания по состоянию здоровья из 2 А класса и 4 А классов организовано обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) плану, в том числе с применением дистанционных технологий на дому, с применением форм смешанного обучения (часть предметов детьми посещается очно).

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включаются в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО). Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Количество часов на изучение предметов школа определяет самостоятельно: по 1 часу в 3-4 классах на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с п.10.20 Изменений требований СанПиН к общеобразовательным организациям, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154): «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки». Это 2 часа – физическая культура и 1 час- модуль физической культуры «Ритмика» в 1-2 классах. В 3-4 классах 1 час – физическая культура и 2 часа- модуль физической культуры «Ритмика».

В 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По решению родителей (законных представителей) и на основании их письменных заявлений обучающиеся 4-х классов будут изучать модули в соответствии с выбором. В 1 - 3-х классах за счёт часов внеурочной деятельности изучается курс «ОПК», который является пропедевтическим курсом к изучению основ православной культуры.

При проведении занятий по иностранному языку со 2 класса осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 23 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённым постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- во 2—4 классах продолжительность уроков 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия «Радуга» рассчитан на 3039 часов за 4 года)

Обязательные предметные области учебного плана для I – IV классов: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2021-2022 учебном году:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
Литературное чтение	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Математика	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Окружающий мир	-	1 ч	1 ч	1 ч
ИТОГО	4 ч	5 ч	5 ч	5 ч

Распределение предметных областей, реализуемых обязательной частью учебного плана и формируемой участниками образовательного процесса

Русский язык и литературное чтение

В образовательную область «Русский язык и литературное чтение» включены следующие предметы:

- русский язык (1-4 классы);
- литературное чтение (1-4 классы)

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) кружок «Занимательная грамматика»

Родной язык и литературное чтение на родном языке

В образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включены следующие предметы:

- родной язык (русский) (3-4 классы);
- литературное чтение на родном языке (русском) (3-4 классы)

Иностранный язык

В образовательную область «Иностранный язык» включены следующие предметы:

- иностранный язык (английский язык, 2-4 классы).

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) кружок «Веселый английский».

Математика и информатика

В образовательную область «Математика и информатика» включены учебные предметы:

- математика (1-4 классы)

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) кружок «Логика «Заниматика»

Обществознание и естествознание

В образовательную область «Обществознание и естествознание» включены следующие учебные предметы:

- окружающий мир (1-4 класс)

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) кружки "Мир вокруг меня", «Клуб путешественников», «Земля - наш дом»

Основы религиозных культур и светской этики

В образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики» включены следующие учебные предметы:

- основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) детское объединение «ОПК».

Искусство

В образовательную область «Искусство» включены следующие учебные предметы:

- музыка (1-4 класс);
- изобразительное искусство (1-4 класс)

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) кружок "Театральная деятельность", "Вокальный ансамбль "Радуга".

Технология

В образовательную область «Технология» включены следующие учебные предметы:

- технология (1-4 класс)

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) кружки «3-D ручка», «Умелые ручки»

Физическая культура

В образовательную область «Физическая культура» включены следующие учебные предметы:

- физическая культура (1-4 класс), в т.ч. модуль «Ритмика»,

В рамках внеурочной деятельности:

- по запросам родителей (законных представителей) детское объединение, модульная программа третьего часа физической культуры «Настольный теннис» и «ГТО» 1-4 класс

Реализация содержания образования через учебный план

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
«Русский язык и литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык»	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
«Математика и информатика»	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
«Обществознание и естествознание»	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
«Искусство»	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
«Технология»	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
«Физическая культура»	Физическая культура Ритмика	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
---	---	--

Формы и периодичность промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	1	Контрольное списывание с грамматическим заданием	В конце учебного года
Русский язык	1,2,3,4	Диктант с грамматическим заданием	По четвертям
Литературное чтение	2-4	Тестовая или контрольная работа,	По четвертям
	1	Оценка уровня сформированности навыка чтения	В конце учебного года
	2-4		По полугодию
Иностранный язык	2,3,4	Контрольная работа	По четвертям
Математика	1,2,3,4	Контрольная работа	По четвертям
Окружающий мир	1,2,3,4	Тестовая или контрольная работа	По четвертям
Музыка	1	Теоретический опрос	По четвертям
	2-4	Творческий конкурс	По четвертям
Изобразительное искусство	1-2	Викторина, выставка работ	По четвертям
	3	Урок-конкурс, <i>выставка работ</i>	По четвертям
	4	Тестовая работа, <i>выставка работ</i>	По четвертям
Технология	1	Викторина, выставка работ	По четвертям
	2-3	Выставка работ	По четвертям
	4	Тестовая работа, <i>выставка работ</i>	По четвертям
Физическая культура	1	Нормативы	В конце учебного года
	2-4		По полугодиям
Физическая культура (модуль "Ритмика")	1	Творческий конкурс	В конце учебного года
	2-4		По четвертям
Основы религиозных культур и светской этики	4	Творческая учебно - исследовательская и проектная работа или проектная работа	По полугодию

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами

в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Таблица № 8(1)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 2009 г. № 373» основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

План внеурочной деятельности МБОУ «Прогимназия "Радуга"» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования прогимназии и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности
- ✓ учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Выбор направлений для занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Модель внеурочной деятельности МБОУ Прогимназия "Радуга" основана на двух основных типах:

1. Модель дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей и учреждений культуры – МБОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников г.Курска», ОКУК «Библиотека для детей и юношества» (филиал № 13), Дом пионеров и школьников Сеймского округа;
2. Оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Характеристика реализуемых направлений, программ и курсов внеурочной деятельности. Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зарядка, физминутки, динамические паузы. Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности составлены с учетом модуля «Школьный урок» воспитательной программы МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Программы и курсы спортивно-оздоровительного направления.

Объединение "Настольный теннис". Цели и задачи курса "Настольный теннис" включают в себя формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

- **Детское объединение «ГТО».** Целью работы данного детского объединения является внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников, подготовка младших школьников к сдаче норм ГТО, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и

всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Курс «Шахматы». Цель курса: интеллектуальное развитие и формирование основ здорового образа жизни младших школьников посредством занятий шахматами.

Данные курсы имеют тесные межпредметные связи с предметом «Физическая культура», реализуют требование проведения не менее 3 часов в неделю уроков физической культуры.

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.

Программы и курсы духовно-нравственного направления.

Детское объединение "Я - Курянин" Цель программы данного курса:

-формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края, знакомство с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона, приобщение школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».

Детское объединение «Основы православной культуры» (ОПК) (1, 2, 3 классы) - курс "Основы православной культуры". Цель курса: приобщение детей к культурной и духовно-нравственной традициям Отечества приобщение детей к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Программы и курсы социального направления внеурочной деятельности

Детское объединение "Мир вокруг меня". Цель программы данного курса: создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений учащихся МБОУ «Прогимназия «Радуга» во внеурочное время и каникулярный период.

Детское объединение «Театр в школе». Цель данной программы: формирование творческой личности средствами театральной педагогики, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, города. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы и курсы общекультурного направления

Детское объединение "Вокальный ансамбль "Радуга". Цель программы объединения – выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства, практическое овладение вокальным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Детское объединение "Мультстудия "Улыбка". Цель программы объединения: создание благоприятного пространства, способствующего успешному развитию каждого ребенка, воспитание интереса к познавательной деятельности в процессе совместной деятельности по созданию мультфильмов.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

Программы и курсы общеинтеллектуального направления

Курс "Веселый английский". Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Курс "Логика". Цель курса повысить интерес к математике, обучая учащихся приемам составления задач; развивать творческие способности и самостоятельность мышления.

Курс «Заниматика». Цель курса - активизация мыслительной деятельности, развитие воображения, математических способностей детей, привитие устойчивого интереса к математике.

Курс «Занимательная грамматика». Цель курса: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним.

Курс «Секреты родного языка». Целью программы является: формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Курс «Я - исследователь». Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Курс «Земля - наш дом». Основная цель курса: формирование экологически обоснованного поведения младших школьников.

Курс «Хоровое пение». Цель реализуемой программы: Развитие личности младшего школьника в новой системе ценностей современного общества, самореализация учащихся в процессе музыкально - хорового искусства.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочных занятий: линейное расписание учебного процесса - занятия внеурочной деятельностью ставятся после учебных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения для начальной школы. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-х класса составляет 30-35 минут, во 2-4 классах составляет 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – количество учащихся в классе.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Организация внеурочной деятельности младших школьников, по выбору педагогов и обучающихся, осуществляется:

- ✓ в различных организационных формах: кружки познавательной направленности, научное общество учащихся, библиотечные вечера, театральные постановки, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т.п.;
- ✓ с разным количественным составом обучающихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, коллективе, массово;
- ✓ в формах проблемно-ценностного общения: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии и др.;
- ✓ посредством различных видов занятий с детьми: досуговыми, игровыми, спортивными, трудовыми и др.;
- ✓ в различных формах социального творчества и социальных практик младших школьников: трудовой, патриотической, экологической и др. направленности.

Прогимназия "Радуга" укомплектована педагогическими работниками, осуществляющих внеурочную деятельность, имеющими соответствующую квалификацию (соответствующую «Квалификационному справочнику должностей работников образования», утверждённому 26 августа 2010 г Приказ №761н).

Комплексный план внеурочной деятельности

Направление	Время проведения	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Первая половина учебного дня	Утренняя зарядка, физминутки во время урока, оздоровительные подвижные перемены и прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между уроками в 1-х классах.

	Вторая половина учебного дня	Прогулки на свежем воздухе и организация подвижных игр вовремя ГПД, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования. Работа кружка «Настольный теннис», "Хореографического ансамбля "Радуга".
Духовно - нравственное	Первая половина учебного дня	Сбор и обсуждение материалов для создания проектов. Встреча со знаменитыми земляками, встречи и беседы с представителями православной церкви.
	Вторая половина учебного дня	Деятельность детских объединений, кружков внеурочной деятельности: «ОПК», «Я -Курянин»». Просмотр фильмов, чтение литературы в рамках деятельности ГПД. Организация тематических экскурсий, целевых прогулок. Общешкольные праздники, акции.
Общеинтеллектуальное	Первая половина учебного дня	Познавательные беседы, викторины, конкурсы в рамках внеклассной работы. Сбор информации и создание картотек исследовательской направленности.
	Вторая половина учебного дня	Деятельность детских объединений, кружков в рамках внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика»,«Логика», «Шахматы», «Весёлый английский», Участие в научно – практических конференциях, олимпиадах, дистанционных Интернет – проектах. Предметные недели, общешкольные интеллектуальные мероприятия.
Общекультурное	Вторая половина учебного дня	Детские объединения внеурочной деятельности: «Основы театрализации», «Мультипликация», «Вокальный ансамбль«Радуга ». Посещение музеев, театров, художественных выставок. Участие в школьных театрализациях, классных постановках и инсценировках. Просмотр фильмов и мультфильмов, чтение литературы, прослушивание музыкальных произведений в рамках деятельности ГПД. Участие в акциях художественной направленности в рамках городских целевых мероприятий, дистанционных интернет - проектов. Организация выставок прикладного искусства, фестиваля мультипликационных фильмов.
Социальная	Первая половина учебного дня	Организация дежурства в классах. Распределение поручений: цветоводы, санитары и др.
	Вторая половина учебного дня	Детские объединения внеурочной деятельности: «Мир вокруг меня» Участие в акциях «Уют», «Копилка добрых дел», озеленение классов. Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий.

		Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участие в КТД, общешкольных мероприятиях. Сюжетно – ролевые продуктивные игры «Почта», «Фабрика», «Лаборатория» и др. Экскурсии, выходы, посещение театров, музеев, выездные экскурсии.
--	--	--

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения для начальной школы

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2 х класса составляет 25 минут, в 3-4 классах - 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в день для обучающихся 1 - 2 классов составляет не более 50 минут, для учащихся 3-4 классов- не более полутора часов. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – количество учащихся в классе.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы

Таблица №8(2)

Формы демонстрации планируемых результатов внеурочной деятельности

Направление, наименование	Мероприятие	Дата	Ответственные
«Я-Курянин»	Общешкольная научная конференция. Защита проектов по краеведению, участие в городских мероприятиях и конкурсах по краеведению	Апрель	Учителя начальных классов
«Шахматы»	Представление проектов, участие в соревнованиях по шахматам в городском шахматном турнире «Юный гроссмейстер»	Апрель В течение года. Март	Учителя начальных классов. Педагоги ДОП
«Настольный теннис»	Большой турнир	Январь	Быкова Н.П.
«ГТО»	Сдача норм ГТО, спортивные соревнования и праздники	II полугодие в течение года	Учителя физической культуры, педагоги ДОП
Театральная деятельность	Выступления на общешкольных мероприятиях и концертах, участие в смотрах и конкурсах	В течение года	Учителя начальных классов
Мультипликация	«Фестиваль анимации»	Сентябрь, Май	Подгорная Т.Л. Шевякина А.Н.
Веселый английский	Открытые занятия, общешкольные мероприятия в рамках предметной Недели английского языка	Январь	Ширяева В.В. Терехова Е.Н., Грищенко Л.Л.
«Земля - наш дом», «Я-исследователь»	Общешкольная научная конференция. Представление проектов, участие в конкурсах разного уровня	В течение года Апрель	Ширяева В.В., учителя начальных классов
ОПК	Общешкольная научная конференция. Представление проектов	Апрель	Ширяева В.В., учителя начальных классов
«33-D ручка», «Умелые ручки»	Представление проектов. Творческие конкурсы, выставки	В течение года	Руководители объединений внеурочной

			деятельности
«Логика», «Заниматика»	«Интеллектуальный марафон»	Ноябрь	Ширяева В.В., учителя начальных классов
	«Я считаю лучше всех»	Декабрь	
«Занимательная грамматика».	«Конкурс знатоков русского языка»	Февраль	Ширяева В.В., учителя начальных классов
Музыкальный ансамбль «Радуга», «Хоровое пение»	Выступления на общешкольных мероприятиях и концертах, участие в смотрах и конкурсах	В течение года	Михалкина Н.Г.
«Подготовка к олимпиадам»	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы	В течение года	Руководители объединений внеурочной деятельности
«Мир вокруг меня»	Конкурс сочинений «Самая лучшая экскурсия или поход»	Апрель-май	Воспитатели ГПД

Приложение №6
Таблица №9

Сведения об организации дополнительного образования

Направление	Наименование объединения	Количество человек, посещающих объединение
Художественное	Хоровая студия «Радуга»	42
	Ансамбль танца «Радуга»	77
	Музыкально-хореографический ансамбль барабанщиков и мажореток «Радуга»	87
	Волшебный мир театра	59
	Цветные ладошки	28
Социально – гуманитарное	Весёлый английский	51
	Весёлый английский для малышей	62
Физкультурно-спортивное	Шахматы	76
Техническое	Авиамоделирование	42
Всего (чел.)		524

Приложение №7
Таблица №10

Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия

Направление	Наименование объединения	Количество человек, посещающих объединение
Художественное	Хоровая студия «Радуга»	42
	Ансамбль танца «Радуга»	77
	Музыкально-хореографический ансамбль барабанщиков и мажореток «Радуга»	87
	Волшебный мир театра	59
	Цветные ладошки	28
Социально – гуманитарное	Весёлый английский	51
	Весёлый английский для малышей	62
Физкультурно-спортивное	Шахматы	76
Техническое	Авиамоделирование	42
Всего (чел.)		524

Приложение №8
Таблица №11

Платные образовательные услуги

№, п/п	Наименование кружка	Направленность	Возраст ребёнка	Количество обучающихся
1	«Волшебное прикосновения к Курскому краю»	художественно-эстетическая	4-7 лет	53
2	«Скоро школа»	Социально-педагогическая	5-7 лет	25
3	«Весёлый английский»	интеллектуальная	4-7 лет	21
4	«Подготовка к школе»	социально-педагогическая	6-7 лет	69
5.	«Английский для малышей»	интеллектуальная	7-9 лет	72
6.	«Ментальная арифметика»	интеллектуальная	7-11 лет	33
7.	«Фортепьяно»	художественно-эстетическая	7-11 лет	7
8	Секрет быстрого чтения	интеллектуальная	7-11 лет	55
9	Интеллектика	интеллектуальная	7-11 лет	14
ИТОГО:				296

Результат участия 4-х классов
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победитель	Призер
Русский язык	Охрименко Е.(4-Б кл.)	Буданова А.(4-Б кл.), Крестьянинов Д. (4-А кл.)
Математика	Буданова А.(4-Б кл.)	Самойлов И.(4-Б кл.)Третьяков А.(4-Б кл.)

Буданова А. приняла участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Таблица №12(1)

Результаты участия в значимых интеллектуальных конкурсах и олимпиадах
учащихся МБОУ "Прогимназия "Радуга в 2021 году

Наименование	Количество участников	Результаты	
		Победители	Призёры
Международный конкурс "СМАРТИК" для 1 классов и дошкольников	67	2	26
Международный конкурс По русскому языку и литературе «Кириллица»	49	2	14
Международный конкурс "ЧИП-2021" для 2-4 классов (октябрь 2020 г.)	155	10	6
Международный конкурс "ЧИП-2020" для дошкольников и учащихся 1-х классов и дошкольников «Сказки о временах года»	84	33	27
Международный математический конкурс «Смарт Кенгуру»	74	5	2

Таблица №12(2)

Результативность работы по применению в образовательном процессе ресурсов
интерактивной платформы Учи.ру
Онлайн-олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Количество сертификатов	Количество похвальных грамот	Количество дипломов победителя
1.	Всероссийская краеведческая	62	13	16	33

	онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов (2021 год)				
2.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (2021 год)	247	99	76	72
3.	Осенняя Олимпиада по литературе для 1-9 классов (2021 год)	119	58	42	49
4.	Осенняя Олимпиада по литературе для 1-9 классов (2021 год)	101	55	23	23
5.	Летняя Олимпиада «Дино» для 1-5 класса (2021 год)	45	20	10	15
6.	Весенняя Олимпиада «Юный предприниматель» для 1-9 классов (2021 год)	27	8	7	12
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300» для учеников 1-11 классов (2021 год)	9	2	2	5
8.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов (2021 год)	12	6	2	4
9.	Весенняя Олимпиада по Окружающему миру для 1-4 классов (2021 год)	88	33	14	11
ИТОГО:		710	294	192	223

Таблица №13

Благодарности, грамоты и сертификаты педагогов интерактивной платформы Учи.ру

Показатель	Участник
Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года	Добрица И.С., Малявина Л.Н. Соколова О.В., Терехова Е.Н.
Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год (сентябрь 2021)	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Добрица И.С., Малявина Л.Н. Морозова Н.П., Соколова О.В. Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Ширяева В.В. Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Добрица И.С., Малявина Л.Н. Морозова Н.П., Соколова О.В. Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В., Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Добрица И.С., Малявина Л.Н. Морозова Н.П., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В., Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Добрица И.С., Малявина Л.Н. Морозова Н.П., Соколова О.В. Терехова Е.Н., Федосова Е.Н. Чернышева Е.А., Ширяева В.В. Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Добрица И.С., Малявина Л.Н. Морозова Н.П., Соколова О.В. Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В., Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо школе за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Добрица И.С., Малявина Л.Н. Морозова Н.П., Соколова О.В. Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В., Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Морозова Н.П., Субботина Т.В. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А.
Благодарственное письмо за участие в финале зимней олимпиады по программированию 2021 года	Морозова Н.П., Федосова Е.Н. Ширяева В.В.
Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года	Малявина Л.Н., Соколова О.В. Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Ширяева В.В. Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» 2021 года	Малявина Л.Н., Соколова О.В. Субботина Т.В. Федосова Е.Н.
Благодарственное письмо за участие в	Вершинина Н.В., Малявина Л.Н.

межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год	Морозова Н.П., Соколова О.В., Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В. Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года	Вершинина Н.В., Малявина Л.Н. Морозова Н.П., Соколова О.В. Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В.
Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года	Вершинина Н.В., Малявина Л.Н. Соколова О.В., Субботина Т.В. Терехова Е.Н., Федосова Е.Н. Чернышева Е.А., Ширяева В.В. Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года	Вершинина Н.В., Малявина Л.Н. Соколова О.В., Субботина Т.В. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В. Бузова Ю.В.
Благодарственное письмо за участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ 2021 года	Вершинина Н.В., Малявина Л.Н. Соколова О.В., Субботина Т.В. Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В.
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года	Соколова О.В. Субботина Т.В.
Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»	Федосова Е.Н.
Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Терехова Е.Н.
Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А., Малявина Л.Н., Соколова О.В.
Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Бузова Ю.В.
Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»	Белозерцева Т.В., Добрица И.С. Малявина Л.Н., Соколова О.В. Терехова Е.Н., Чернышева Е.А.
Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»	Федосова Е.Н.
Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»	Субботина Т.В.
Грамота за третье место класса в марафоне «Эра роботов»	Морозова Н.П.
Грамота за прохождение марафона «Остров сокровищ»	Субботина Т.В. Чернышева Е.А.
Грамота за первое место класса в марафоне «Остров сокровищ»	Соколова О.В.
Грамота за второе место класса в марафоне «Остров сокровищ»	Федосова Е.Н.
Грамота за третье место класса в марафоне «Остров сокровищ»	Малявина Л.Н.
Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу»	Малявина Л.Н.

Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу»	Соколова О.В.
Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу космосу»	Чернышева Е.А.
Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»	Белозерцева Т.В., Добрица И.С. Малявина Л.Н., Соколова О.В. Субботина Т.В., Терехова Е.Н. Чернышева Е.А., Ширяева В.В.
Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение»	Морозова Н.П.
Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение»	Федосова Е.Н.
Грамота за третье место класса в марафоне «Космическое приключение»	Бузова Ю.В.
Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»	Белозерцева Т.В., Абрамова Т.А. Малявина Л.Н., Соколова О.В. Терехова Е.Н., Чернышева Е.А. Ширяева В.В.
Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»	Добрица И.С.
Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень»	Федосова Е.Н.
Грамота за третье место класса в марафоне «Волшебная осень»	Морозова Н.П.
Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»	Федосова Е.Н. Ширяева В.В.
Грамота за первое место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»	Соколова О.В.
Грамота за второе место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»	Субботина Т.В.
Грамота за третье место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»	Чернышева Е.А.
Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»	Субботина Т.В.
Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»	Федосова Е.Н.
Грамота за второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»	Соколова О.В.
Грамота за третье место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»	Малявина Л.Н.
Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»	Соколова О.В.
Грамота за второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды»	Чернышева Е.А.
Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»	Ширяева В.В.
Грамота за прохождение марафона «Рыцарский турнир»	Чернышева Е.А.
Грамота за первое место класса в марафоне «Рыцарский турнир»	Соколова О.В. Ширяева В.В.

Грамота за второе место класса в марафоне «Рыцарский турнир»	Субботина Т.В. Федосова Е.Н.
Грамота за третье место класса в марафоне «Рыцарский турнир»	Федосова Е.Н.
Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»	Соколова О.В.
Грамота за второе место класса в марафоне «Воздушное королевство»	Субботина Т.В.
Грамота за третье место класса в марафоне «Воздушное королевство»	Федосова Е.Н.
Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями»	Соколова О.В.
Грамота за второе место класса в марафоне «Поход за знаниями»	Федосова Е.Н.
Грамота за третье место класса в марафоне «Поход за знаниями»	Чернышева Е.А.
Сертификат за проведение интерактивного классного часа «Будь здоров!»	Вершинина Н.В., Малявина Л.Н. Субботина Т.В., Федосова Е.Н. Ширяева В.В.
Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 г.)	Добрица И.С., Морозова Н.П. Соколова О.В.
Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 г.)	Добрица И.С., Морозова Н.П. Субботина Т.В., Федосова Е.Н. Ширяева В.В.
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2021 года)	Малявина Л.Н.
Первое место в школе по итогам января 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"	Соколова О.В.
Первое место в школе по итогам февраля 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"	Федосова Е.Н.
Первое место в школе по итогам марта 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"	Соколова О.В.
Первое место в школе по итогам апреля 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"	Малявина Л.Н.
Первое место в школе по итогам мая 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"	Федосова Е.Н.
Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель»	Малявина Л.Н., Соколова О.В. Субботина Т.В., Федосова Е.Н. Чернышева Е.А.
Сертификат "Эксперт в онлайн образовании"	Соколова О.В., Федосова Е.Н.
Сертификат за попадание в топ-100 преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»	Соколова О.В.
Сертификат участника в проекте «Открытый	Ширяева В.В.

доступ»	
Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру»	Субботина Т.В.

Приложение №10

Таблица №14

Сетевое взаимодействие

№, п/п	Наименование учреждения-партнёра	Форма участия	Результативность
1.	Курский институт развития образования	1.Инновационная площадка "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях" 2.Проект "Прогимназия читающая: стратегия роста". 3.Региональный фестиваль «Терёшечка»	диссимилиация опыта организация и проведение Читательского чемпионата для обучающихся начальных классов школ Курской области Организация и участие
2.	МКУ "Научно-методический центр города Курска"	1.Методическая мастерская «Преемственность ДОО и НОО». 2. Аprobационная площадка «Модель наставничества»	диссимилиация опыта
3.	МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников"	Конкурсы декоративно-прикладного творчества «Яблочный Спас», «Космический Новый год»; фотоконкурс «Точка зрения»; - Участие в ежегодной благотворительной, гуманитарной акции «Мы - вместе»; - Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты Родному	Сертификаты, дипломы Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Досуговая занятость обучающихся в каникулярное время.

		<p>краю»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация на базе прогимназии общеобразовательной, общеразвивающей программы дополнительного образования - Декоративное творчество «Комод»; - Театральная студия "Маска"; <p>Реализация ГВП «В волшебном мире книг», «Моя родословная»;</p> <p>Участие в мероприятиях городских воспитательных программ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать! – девиз операции «Помоги пернатому другу» - 2021; - VII городской конкурс «Время Георгия Свиридова» -2021. <p>- Участие в мероприятиях по реализации плана досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время;</p>	
4.	МБУДО «Дворец детского творчества»	<p>Реализация городских воспитательных программ (ГВП)</p> <p>"В волшебном мире книг" «Азбука нравственности», «Миллион друзей»; «Педагогическая мастерская»; конкурсы декоративно-прикладного творчества;</p> <p>Реализация общеразвивающей, общеобразовательной программы дополнительного образования "Перекресток искусств";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях по реализации плана досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время; 	<p>сертификаты дипломы, публикации в социальной сети ВКонтакте</p> <p>расширение спектра услуг дополнительного образования.</p> <p>Досуговая занятость обучающихся в каникулярное время.</p>
5.	МОО "Социальный	Социальное партнерство в грантовых конкурсах:	

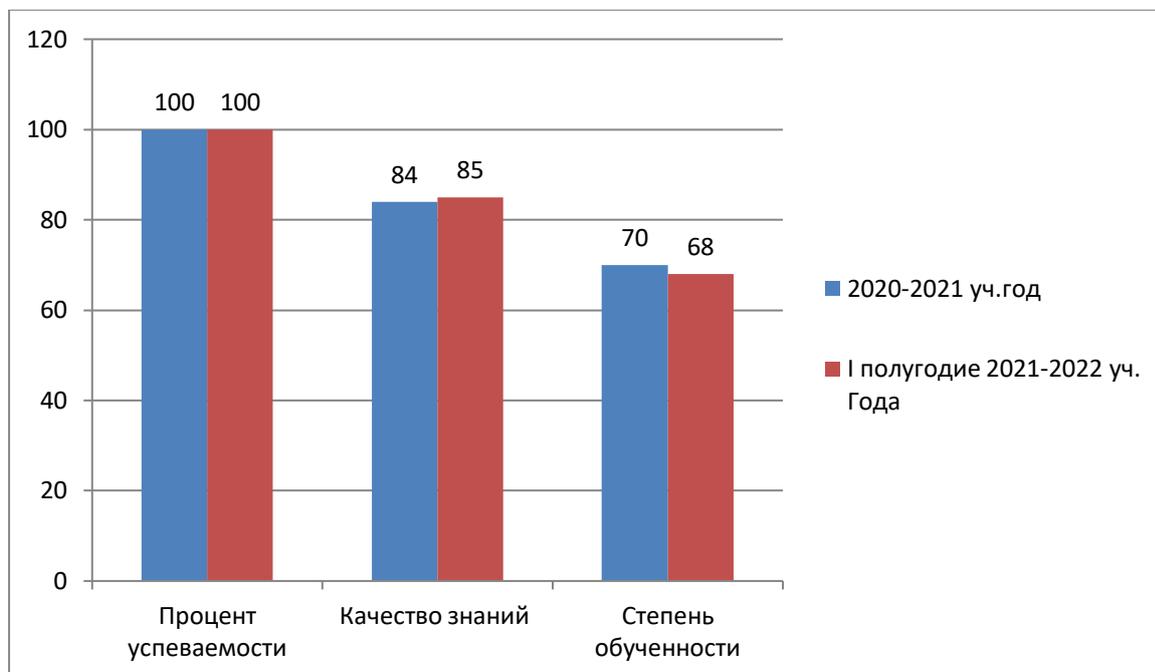
	навигатор"	- "Театр неограниченных возможностей" - "Образовательная галерея живых картин" - "Фестиваль "Добрый Курск"	участие участие победитель
5.	Библиотека МБУДО «Дворец детского творчества» (сообщество ВКонтакте «Под зелёным абажуром»)	Сетевые акции «Я – художник-иллюстратор» (рисунки); «Знакомый ваш, Сергей Есенин» (стихи наизусть видеоролики) «Певец серебряного века» (стихи наизусть видеоролики); «Зимние забавы» (стихи и рисунки)	сертификаты, публикации в социальной сети ВКонтакте
6.	Центр творческого развития "Диалог"	Социальный партнер грантового конкурса "Счастье возможно"	реализация части гранта "Помогатор": -кулинарное шоу "Блюдо за 15 минут"; -заседание дискуссионного клуба школьников - "Выбираем игру"; - «Лайфхакки школьной жизни»; - Региональный педагогический семейный марафон «Дорогою добра»
7.	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Конкурсы буклетов «Я люблю город Курск»; Дистанционный фестиваль творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка»: - «Волшебный сундучок» (конкурс декоративно-прикладного творчества); - «Самоделкин» (легоконструирование); - «Озорной Петрушка» (театральный смотр-конкурс)	дипломы
8.	Городской центр социальных программ «Спектр»	Фотоконкурс «Курские Мадонны», Конкурс семейного рисунка «Крепкая семья - могучая держава», «Конституция глазами детей»; Челленджи	дипломы, публикации в социальной сети ВКонтакте

		«Триколор», «Дети в приоритете» и др.; Проект	
9.	Управление молодёжной политики, ФКиС г. Курска	Проект «Семейная реликвия», конкурс рисунков «Трёх цветов российский флаг»	благодарственные письма, ценные подарки публикации в социальной сети ВКонтакте
10.	Курское городское Собрание	Первый городской конкурс «Навстречу 1000летию Курска. Пишем историю Курска». IV патриотический форум «Курск - город нашей Великой Победы»	дипломы, ценные подарки
11.	Городской культурный центр «Лира»	«Поздравительная открытка» в рамках празднования Дня города Курска	дипломы
12.	Курское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Организация и проведение совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности: - Беседы, экскурсии, праздник «День рождения огнетушителя».	Профилактическая работа с обучающимися, публикации в социальной сети ВКонтакте и на сайте прогимназии.
13.	Автономное социальное учреждение Курской области «Ветеран»	- Участие в акции «Поздравь ветерана», приуроченной к Всероссийскому Дню героев Отечества	Благодарственные письма руководителю и коллективу прогимназии, публикация в социальной сети ВКонтакте
14.	Курский государственны й университет Управление по воспитательной работе, направление «Связь поколений Курского регионального отделения ВОД «Волонтёры Победы»	Урок мужества «Герои земли Курской»	Публикация в социальной сети ВКонтакте
15.	Курская епархия в лице клирика женского Свято-	Организация и проведения ежегодного воспитательного мероприятия «Неделя	Публикация в социальной сети ВКонтакте

	Троицкого монастыря Евгения Караченцева	православной культуры»	
16.	МБУ «Городской молодёжный центр «Гелиос»	Официальный представитель Всероссийской Юниор Лиги КВН Школьная лига КВН «Старт» города Курска и Курской области	Команда КВН «Скрепьшата» МБОУ «Прогимназия «Радуга» победитель отборочного тура юбилейного сезона школьной лиги КВН ноябрь 2021 года Публикация в социальной сети ВКонтакте
17.	ОПДН УМВД России по г. Курску	Работа по реализации плана совместной работы педагогического коллектива МБОУ «Прогимназия «Радуга» г. Курска и сотрудников ОПДН УМВД России по г. Курску по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся.	Профилактическая работа с обучающимися (беседы, тематические встречи) Публикация в социальной сети ВКонтакте
18.	ОГИБДД УМВД России г. Курску	Реализация плана по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	Профилактическая работа по правилам дорожного движения с обучающимися (беседы, тематические встречи) Публикация в социальной сети ВКонтакте.

Приложение №11
Таблица №15

**Динамика средних показателей успеваемости
по основным предметам по школе (%)
в сравнении по четвертям текущего учебного года (2020-2021 уч.год)**



Динамика результатов по сравнению с 2020-2021 учебным годом:

- процент обученности - стабильный 100%;
- качество знаний – повысилось на 1 %;
- степень обученности – снизилась на 2

Динамика показателей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом- частично положительная.

Таблица №15(1)

Сравнительный анализ успеваемости по годам

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	I полугодие 2021-2022 учебного года	Средний показатель
Процент обученности	100%	100%	99%	100%	100%	99,8%
Процент качества знаний	80%	85%	90%	84%	85%	85%
Степень обученности	71%	73%	71%	79%	68%	72%

Динамика:

- в среднем за четыре с половиной года обучения детей процент обученности составляет- 99,5%, качество успеваемости - 85%, степень обученности -72%- прослеживается стабильно положительная динамика.

Таблица №16

Динамика средних показателей успеваемости по основным предметам по школе (%)

в сравнении по четвертям текущего учебного года

Предмет	Процент обученности		Качество знаний		Степень обученности		Средний балл	
	І чет.	ІІ чет.	І чет.	ІІ чет.	І чет.	ІІ чет.	І чет.	ІІ чет.
Русский язык	100	100	79	91	69	78	4,1	4,3
Математика	100	100	78	88	66	77	4	4,3
Литературное чтение	100	100	93	97	83	93	4,5	4,8
Английский язык	100	100	80	91	73	84	4,2	4,4
Окружающий мир	100	100	93	90	82	91	4,5	4,8

Таблица №17

Динамика средних показателей успеваемости по основным предметам по школе (%) в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет/показатели успеваемости	Процент успеваемости		Качество знаний		Степень обученности	
	2020 – 2021 уч. год (май)	І полугодие 2020-2021 уч. год	2020 – 2021 уч. год (май)	І полугодие 2021-2022 уч. год	2020 – 2021 уч. год (май)	І полугодие 2021-2022 уч. год
Русский язык	100	100	87	91	75	78
Математика	100	100	90	88	76	77
Литературное чтение	100	100	99	97	90	93
Английский язык	100	100	87	91	80	84
Окружающий мир	100	100	98	90	90	91

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается частично отрицательная динамика :

- процент обученности учащихся составляет 100%,
- качество знаний снизилось по математике, литературному чтению, окружающему миру, повысилось по русскому и английскому языку;
- степень обученности по всем предметам- выросла

*Приложение 12
Таблица №18*

Независимая оценка качества образования

Результаты полиатлон–мониторинга «Политоринг-2021» Освоение основной образовательной программы в МБОУ "Прогимназия "Радуга" («освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

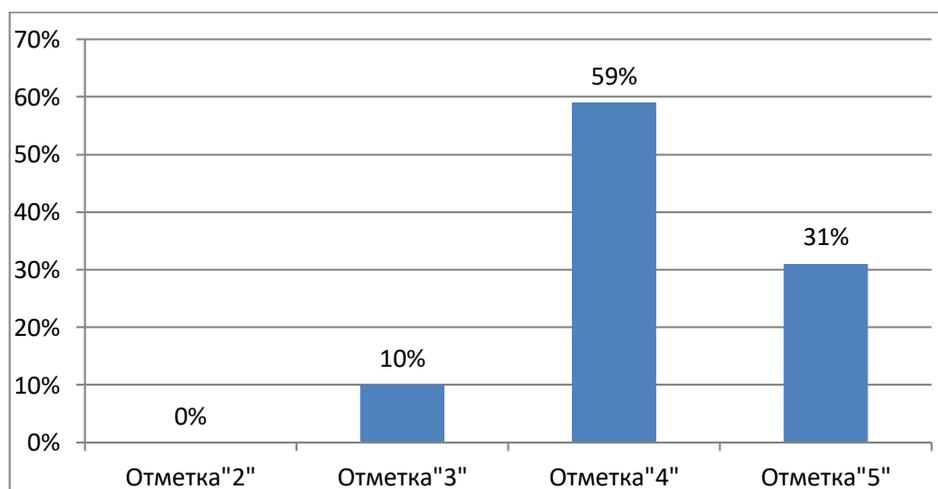
По предметам учебного плана (в МБОУ "Прогимназия "Радуга" «освоена–не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

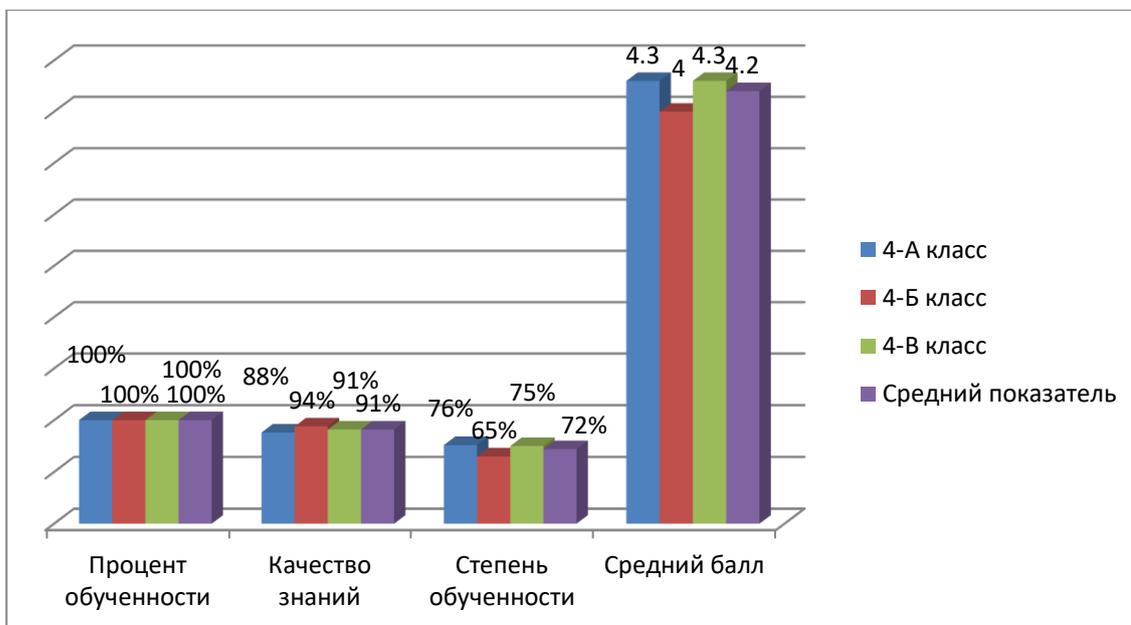
Таблица №19

**Результаты Всероссийских проверочных работ
Русский язык**

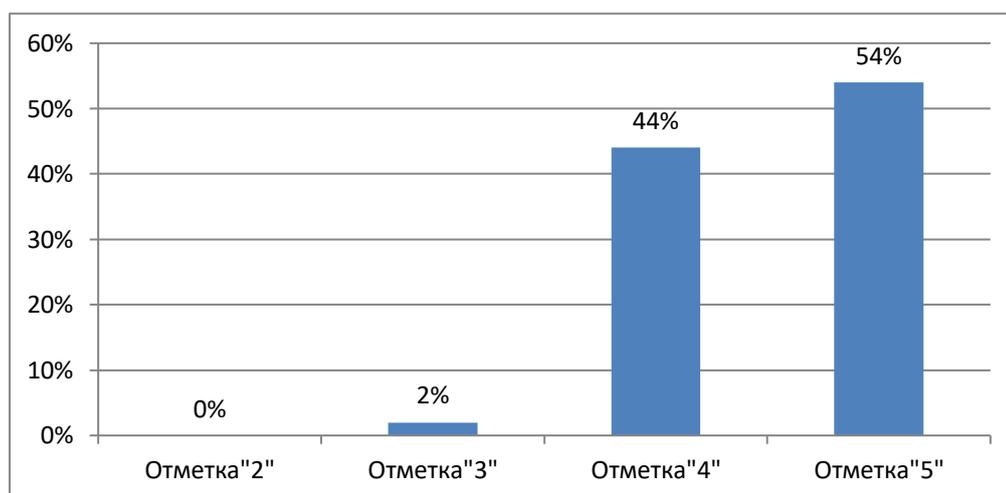
Общая гистограмма отметок учащихся 4-х классов по пятибальной шкале



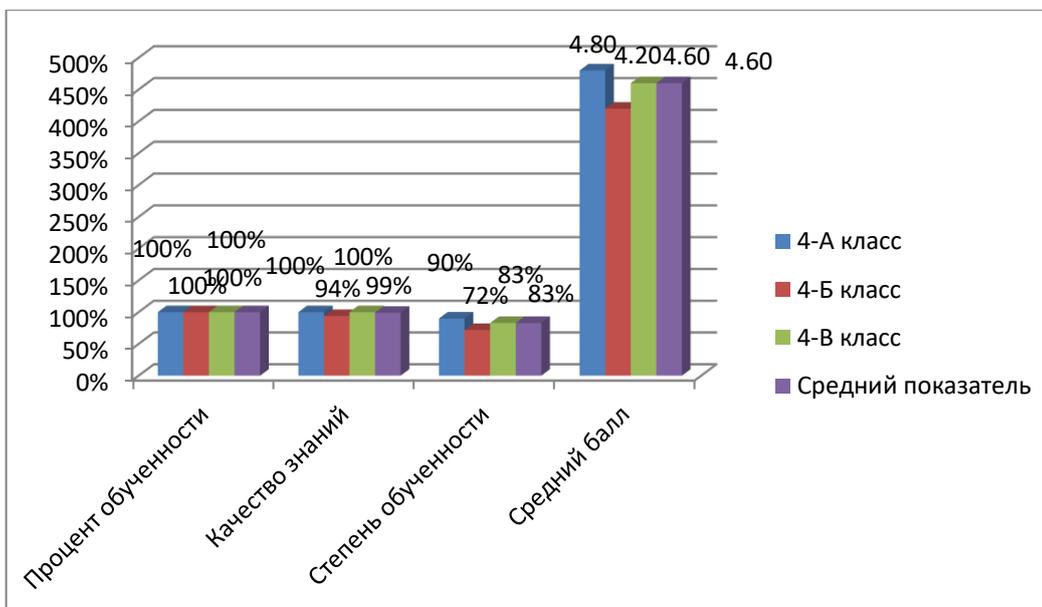
Анализ успеваемости учащихся 4-х классов по русскому языку по результатам ВПР



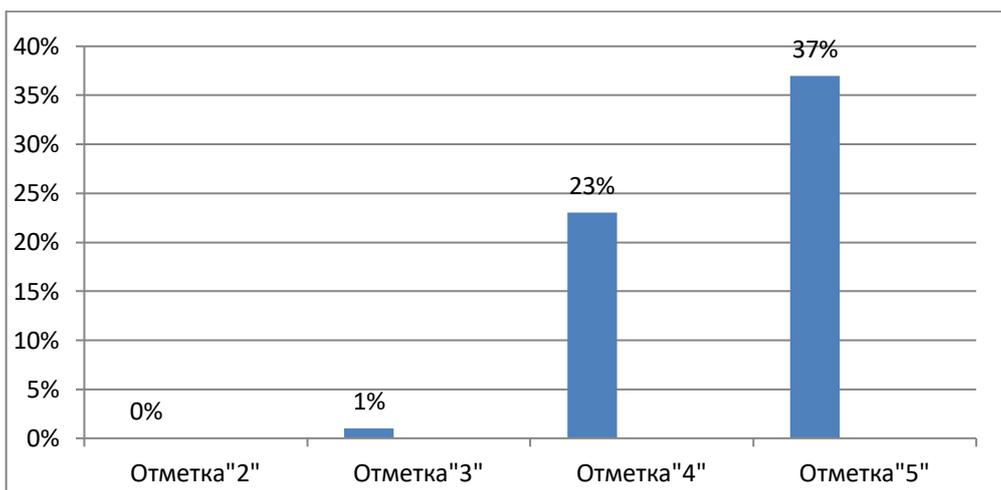
Математика
Общая гистограмма отметок по пятибалльной шкале



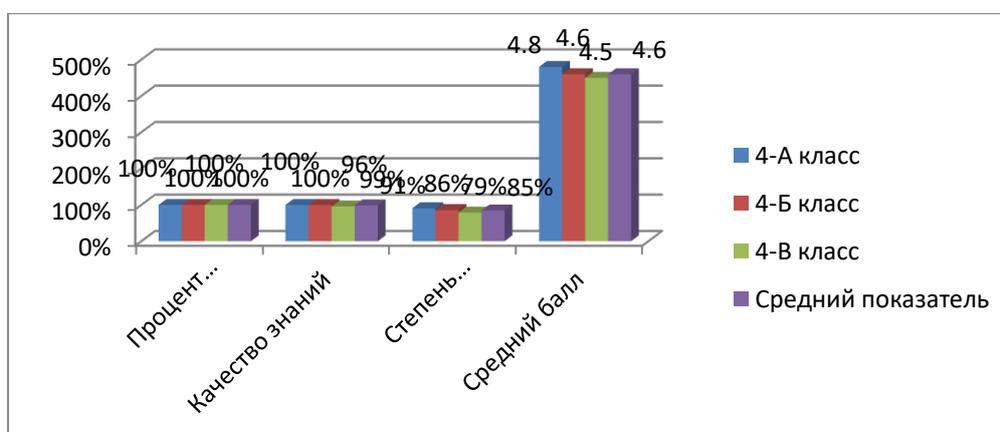
Анализ успеваемости учащихся по математике по результатам ВП



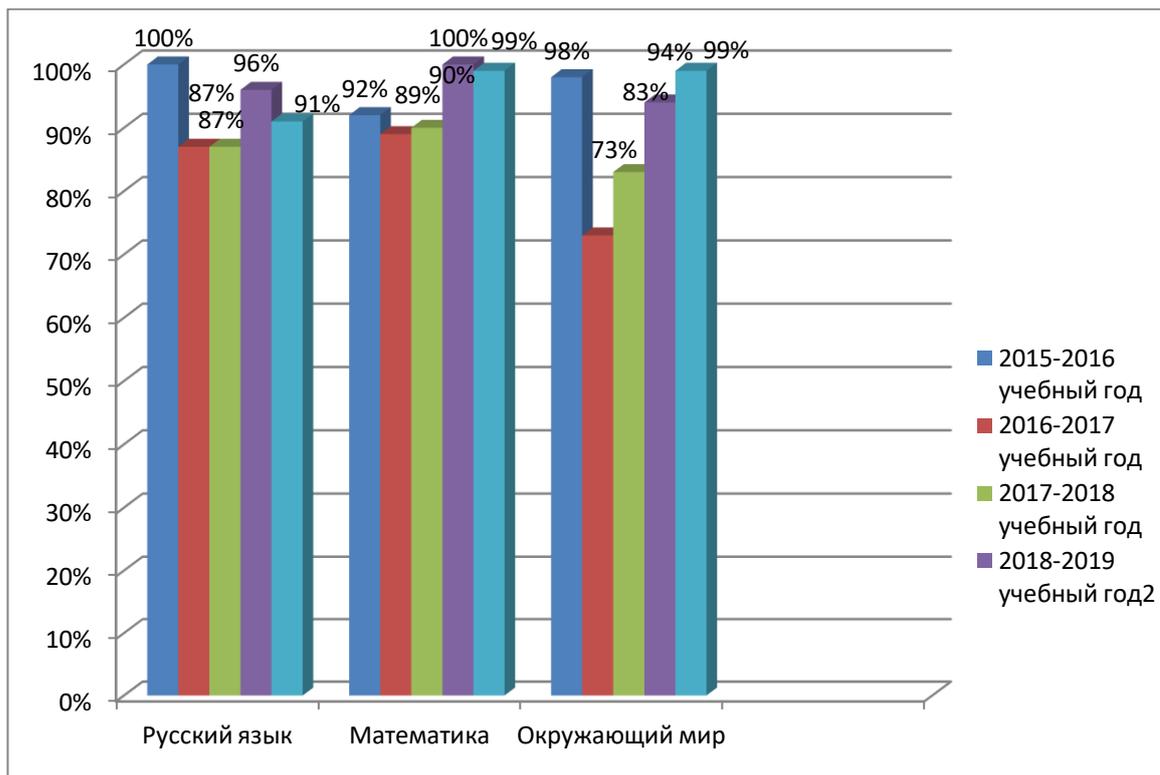
Окружающий мир
Общая гистограмма отметок по пятибалльной шкале



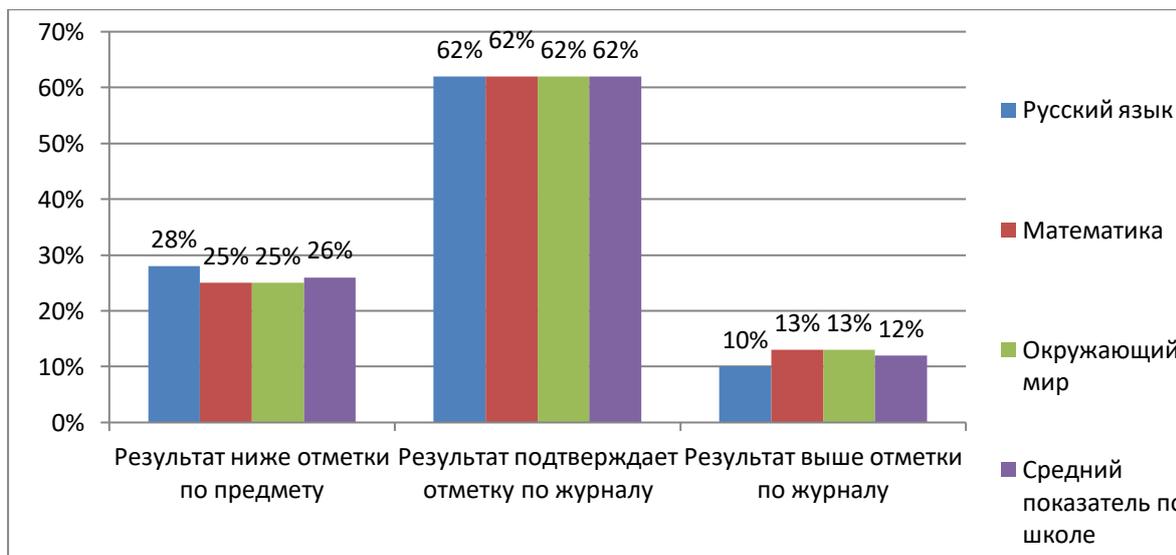
Анализ успеваемости учащихся по окружающему миру по результатам ВПР



Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по годам обучения



Соответствие отметок за выполненную работу по журналу



Приложение №13
Таблица №21

Поступление выпускников Прогимназии в образовательные организации

№ п/п	Школа	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Итого
1.	МБОУ «СОШ № 1»	2	-	-	-	1	1	4

2.	МБОУ «Лицей-интернат № 1»	-	-	-	-	1	1	2
3.	МБОУ «СОШ № 2»	-	-	1	1	-	-	2
4.	МБОУ «Гимназия № 4»	7	2	1	3	2	2	17
5.	МБОУ «СОШ № 5»	3	1	2	2	-	-	8
6.	МБОУ «Лицей № 6»	3	5	-	1	1	1	11
7.	МБОУ «СОШ № 7»	3	1	3	3	-	-	10
8.	МБОУ «СОШ № 8»	-	-	-	-	-	-	0
9.	МБОУ «СОШ № 9»	-	-	-	-	-	-	0
10.	МБОУ «СОШ № 10»	-	1	-	-	1	1	3
11.	МБОУ «СОШ № 11»	-	-	-	-	-	-	0
12.	МБОУ «СОШ № 12»	-	1	-	-	-	-	1
13.	МБОУ «СОШ № 13»	-	-	-	1	-	-	1
14.	МБОУ «СОШ № 14»	-	-	-	1	-	-	1
15.	МБОУ «СОШ № 15»	-	1	-	1	-	-	2
16.	МБОУ «СОШ № 16»	-	-	1	-	-	-	1
17.	МБОУ «СОШ № 17»	3	3	14	17	8	8	53
18.	МБОУ «СОШ № 18»	9	8	1	1	13	14	46
19.	МБОУ «СОШ № 19»	-	-	-	-	-	-	0
20.	МБОУ «СОШ № 20»	1	-	1	-	-	-	2
21.	МБОУ «Лицей № 21»	6	2	4	1	5	5	23
22.	МБОУ «СОШ № 22»	-	-	-	-	-	-	0
23.	МБОУ «Гимназия № 25»	7	2	9	-	5	5	28
24.	МБОУ «СОШ № 27»	-	-	-	-	1	1	2
25.	МБОУ «СОШ № 28»	-	-	-	-	-	-	0
26.	МБОУ «СОШ № 29»	1	2	-	-	-	-	3
27.	МБОУ «СОШ № 30»	-	-	-	-	-	-	0
28.	МБОУ «СОШ № 31»	-	-	3	1	-	-	4
29.	МБОУ «СОШ № 32»	3	7	1	5	5	5	26

30.	МБОУ «СОШ № 33»	-	-	-	1	-	-	1
31.	МБОУ «СОШ № 34»	-	-	-	-	-	-	0
32.	МБОУ «СОШ № 35»	-	-	-	-	1	1	2
33.	МБОУ «СОШ № 36»	-	-	-	-	-	-	0
34.	МБОУ «СОШ № 37»	-	-	-	-	-	-	0
35.	МБОУ «СОШ № 38»	-	-	-	-	-	-	0
36.	МБОУ «СОШ № 39»	-	-	-	-	-	-	0
37.	МБОУ «СОШ № 40»	-	-	-	-	1	1	2
38.	МБОУ «СОШ № 41»	-	-	-	1	1	1	3
39.	МБОУ «СОШ № 42»	-	1	-	-	1	1	3
40.	МБОУ «СОШ № 43»	1	-	-	-	-	-	1
41.	МБОУ «СОШ № 44»	-	-	1	1	2	2	6
42.	МБОУ «СОШ № 45»	-	-	-	-	-	-	0
43.	МБОУ «СОШ № 46»	3	-	-	-	-	-	3
44.	МБОУ «СОШ № 47»	-	-	-	-	-	-	0
45.	МБОУ «СОШ № 48»	-	-	-	-	-	-	0
46.	МБОУ «СОШ № 49»	-	-	-	-	1	1	2
47.	МБОУ «СОШ № 50»	-	1	-	4	1	1	7
48.	МБОУ «СОШ № 51»	-	-	1	1	-	-	2
49.	МБОУ «СОШ № 52»	1	1	-	2	-	-	4
50.	МБОУ «СОШ № 53»	1	-	-	-	-	-	1
51.	МБОУ «СОШ № 54»	-	-	-	1	3	3	7
52.	МБОУ «СОШ № 55»	1	1	1	-	4	4	11
53.	МБОУ «СОШ № 56»	-	-	-	-	2	2	4
54.	МБОУ «СОШ № 57»	1	1	1	1	-	-	4
55.	МБОУ «СОШ № 58»	-	-	-	14	2	2	18
56.	МБОУ «СОШ № 59»	1	3	1	1	2	2	10
57.	МБОУ «СОШ № 60»	5	-	1	1	2	2	11
58.	МБОУ «СОШ № 61»	-	3	1	-	1	1	6
59.	МБОУ «СОШ № 62»	X	X	X	X	2	2	4

60.	Православная гимназия	-	-	1	-	1	1	3
61.	ОУ области и др. города	2	1	1	5	8	8	25
62.	За пределы РФ	-	-	-	-	3	3	6

Приложение №14

Таблица №22

Участие детей в конкурсах, олимпиадах, ГВП (дошкольные группы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Охват, количество человек	Результативность
1.	Городской конкурс инсценированной песни «Я хочу, чтобы не было больше войны», посвященный Дню Защитника Отечества, в рамках ГВП «Возрождение»	дистанционный формат, съёмка видео номера	16 февраля	Танцевальный ансамбль «Радуга»	2 место дипломы детям, благодарственные письма педагогам
2.	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	дистанционный формат, съёмка видео номера	март	Музыкально-хореографический ансамбль барабанщиков и мажореток «Радуга»	Лауреат 1 степени дипломы детям, благодарственные письма педагогам
3.	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	дистанционный формат, съёмка видео номера	март	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Лауреат 1 степени дипломы детям, благодарственное письмо педагогу
4.	Международный конкурс «Душа родного края»	дистанционный формат, съёмка видео номера	апрель	Музыкально-хореографический ансамбль барабанщиков и мажореток «Радуга»	Лауреат 2 степени дипломы детям, благодарственные письма педагогам
5.	Международный конкурс «Душа родного края»	дистанционный формат, съёмка видео	апрель	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Лауреат 1 степени (за номер «Ты

		номера			помни!)), лауреат 1 степени за номер «Шотландские мотивы)), Лауреат 1 степени (в номинации «Импровизация)), Лауреат 2 степени (за номер «Весенняя фантазия)), лауреат 2 степени (за номер «Планета дружбы)), Лауреат 3 степени (за номер «Школьная Страна)), дипломы детям, благодарственные письма педагогам
6.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», направление «Хореография»	дистанционный формат, съёмка видео номера	Январь-февраль	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Лауреат 2 степени дипломы детям, благодарственное письмо педагогу
7.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», направление «Оригинальный жанр»	дистанционный формат, съёмка видео номера	Январь-февраль	Музыкально-хореографический ансамбль барабанщиков и мажореток «Радуга»	Диплом 2 степени, благодарственные письма педагогам
8.	Международный онлайн-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционный формат, съёмка видео номера	Январь-февраль	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Лауреат 3 степени (за номер «Дыхание

					ветра)) , дипломант 2 степени (за номер «Шотландский танец) дипломы детям, благодарствен ное письмо педагогу
9.	Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка»	дистанционный формат, съёмка видео номера	февраль	Воспитанники дошкольного отделения	Лауреат 1 степени дипломы детям, благодарствен ное письмо педагогу
10.	Всероссийский творческий конкурс «Символы Нового года 2021»	дистанционный формат, съёмка видео номера	январь	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Диплом 1 степени (за номер «Новогоднее поздравление») , Диплом 1 степени (за номер «Новогоднее пожелание»).
11.	Международный творческий марафон «Спасибо за мирное небо» к 76- летию Великой Победы	дистанционный формат	май	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Благодарствен ное письмо педагогу
12.	Всероссийский творческий марафон «День семьи, любви и верности»	дистанционный формат	июль	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Благодарствен ное письмо педагогу
13.	Отборочный этап Международной премии в области культуры «Щелкунчик»	дистанционный формат		Танцевальный ансамбль «Радуга»	Лауреат 2 степени, дипломы детям, благодарствен ное письмо педагогу

14.	Городской конкурс хореографических коллективов в рамках фестиваля «Наши таланты - родному краю»	дистанционный формат	апрель	Танцевальный ансамбль «Радуга»	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени.
15.	Межрегиональный фестиваль детского литературного творчества	дистанционный формат	сентябрь	Красников Константин , ученик 3-Б класса	1 место Печать в сборнике лучших работ участников детского литературного конкурса IV международного фестиваля «признание»
16.	Международный Конкурс – фестиваль искусств «WOWARTAWARDS»	дистанционный формат	октябрь	Коллектив 2 «А» класса	Лауреат 2 степени
17.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Призвание, талант, вдохновение!»	дистанционный формат	сентябрь	Мишина Анна Романовна, ученица 2-Б класса	Диплом 2 степени, диплом ребёнку, благодарственное письмо педагогу
18.	Муниципальный конкурс «У каждого в душе свой город»	дистанционный формат	сентябрь	Лукьянчикова София Александровна, Пунанов Тимофей Вячеславович, Мишина Анна Романовна, Долгушева Мария Александровна, Борисов Андрей Максимович	Гран-при, Лауреат 1 степени, Диплом II степени, Диплом II степени, Диплом II степени
19.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного	дистанционный формат	ноябрь	7 участников Рышкова Варвара Дмитриевна, Кудин Ярослав	Диплом 1 степени, Диплом 1

	единства «Сила России – наш народ»			Андреевич, Мезенцев Александр Андреевич, Ломакина Марьяна Андреевна, Ерёмин Артём Русланович, Бороздин Руслан Александрович, Кокина София Романовна	степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
20.	Всероссийский творческий конкурс для детей в рамках «Осень золотая» , в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	дистанционный формат	октябрь	Пшеничникова Мария Владимировна, Харламова София Максимовна, Чернышёв Владимир Юрьевич	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
21.	Международный творческий конкурс «Елочка- красавица»	дистанционный формат	Январь- февраль	Мезенцев Александр Андреевич	Лауреат 1 степени
22.	Всероссийский развивающий конкурс к дню Государственного флага РФ «Российский триколор»	дистанционный формат	Май- июнь	Башмакова Арина Романовна, Негодина Карина Дмитриевна, Николенко Юлия Дмитриевна	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени
23.	Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»	дистанционный формат	Апрель- май	Сухокобыла Иван Александрович, Дорофеев Никита Андреевич	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
24.	Окружной конкурс «Письмо ветерану», посвященному Дню Победы в Великой	дистанционный формат	Апрель- май	Очеретов Кирилл Игоревич	Диплом 1 степени

	Отечественной войне				
25.	Муниципальный этап областного конкурса "Свет Рождества"	дистанционный формат	январь	Лазарев Глеб Алексеевич	Диплом 2 степени
26.	Международный конкурс декоративно - прикладного искусства "Чудесная страна".	дистанционный формат	февраль	Пахомова Арина Павловна, Филатова Ксения Дмитриевна, Харламова София	Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени
27.	Всероссийский конкурс чтецов «Новогодний карнавал»		Январь-февраль	Шинаков Алексей Александрович	Диплом 1 степени
28.	Второй конкурс Президентских грантов РФ Проект «Счастье возможно»	Очный формат	Реализация проекта в течение года	Учащиеся и педагоги соорганизаторы проекта	Победитель
29.	Международный конкурс "A LETTER TO SANTA CLAUS"	дистанционный формат	январь	Мерлинов Кирилл Николаевич	Диплом 1 степени
30.	Всероссийский конкурс чтецов «СНЕГ ЛЕТАЕТ, КРУЖИТСЯ...»	дистанционный формат	декабрь	Шинаков Алексей Александрович	Диплом 1 степени
31.	Региональный фестиваль детской лиги КВН при поддержке Президентских грантов	Очный формат	Ноябрь	Команда КВН МБОУ «Прогимназия «Радуга» «Скрепышата»	Победитель отборочного тура
32.	VII городской конкурс "Время Георгия Свиридова" ВП "Эрудит" Номинация : Литературное творчество			Кёкташ Тимур Муратович, Чаплыгина Анна Константиновна Третьяков Александр Владимирович Гатилов Даниил Максимович Горякина Полина Игоревна,	Лауреат 2 степени Диплом за 3 место Диплом 2 степени Лауреат 2 степени Дипломы 3 степени

	Номинация :Музыкальное творчество (инструментальная музыка)			Комардина Настасья Эдуардовна	Дипломы 3 степени
33.	Международный онлайн-конкурс "Служу России":	дистанционный формат	декабрь	Танцевальный ансамбль «Радуга»	детский танец "Весенняя фантазия" - Лауреат 2степени, эстрадный танец "Солнечные зайчики" - Лауреат 2степени.
34.	Муниципальный конкурс "Космический Новый год"	дистанционный формат	декабрь	Учащиеся 2-х, 4-Х классов	Диплом 1 степени - 3 человека, Диплом 2 степени - 3 человека
35.	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"	дистанционный формат	декабрь	Учащиеся 1х-2- х классов	Диплом 1 степени - 24 человека, Диплом 2 степени - 24 человека Диплом 3 степени - 2 человека
36.	Международный фестиваль русской поэзии "Диалог у новогодней елки"	дистанционный формат	декабрь	Сысоева Алёна Валерьевна, Шинаков Алексей Александрович, Тарубаров Артур Валерьевич, Аль-Джабери Шакир Алиевич	Сертификаты участников
37.	ГВП " Миллион друзей" "Арт-мобил"	дистанционный формат	декабрь	Учащиеся 4-А класса	Диплом 1 степени - 8 человек, Диплом 2 степени - 2 человека, Диплом 3 степени - 2 человека

38.	Муниципальный конкурс "Помоги пернатым"	дистанционный формат	декабрь	Учащиеся 4-А класса	Диплом 2 степени - 2 человека, Диплом 3 степени - 2 человека
39.	Окружной конкурс "Матрешка - символ России"	Очный формат	декабрь	Учащиеся 4-А, 4-В класса	Диплом 1 степени - 2 человек, Диплом 2 степени - 2 человека
40.	VIII открытый городской дистанционный конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения» В номинации «В гармонии с живой природой» В номинации «Родная сердцу сторона» В номинации «Курск-источник впечатлений»	дистанционный формат	декабрь	Колядина Алиса Игоревна, Киришенман Алиса Витальевна, Киришенман Матвей Витальевич, Ильина Ксения Андреевна, Черкасова Полина Евгеньевна, Куркина Виталина Олеговна, Ефремов Владислав Витальевич, Субботин Денис Сергеевич, Крестьянинов Савелий, Крестьянинов Даниил, Борисов Андрей Максимович, Казыдуб Александра Андреевна, Чаплыгина Анна Константиновна Лукьянчикова София Александровна	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом 2 степени за серию работ Диплом 1 степени, Диплом 3 степени Диплом 1 степени, Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени за серию работ Диплом 2 степени

	В номинации «Мы помним, мы гордимся!» В номинации «Ретро-снимок»			Казыдуб Александра Андреевна, Мерлинов Кирилл Николаевич	Диплом 2 степени Диплом 2 степени за серию работ
41.	"О братьях наших меньших" сетевая акция МБОУ ДО "Центр детского творчества"	дистанционный формат	9 февраля 2021	"Пчелки", "Звездочки", "Лучики" 7 участников Титова В., Соловей Д., Пилипенко М. (педагог Пронская А.В.); Машенко Т., Ламанова Е. (педагоги Апалькова С.И., Глазова И.Ю.), Марченко Л. (педагог Солгалова Е.А.) Клеева Д. (педагог Рябушко Ю.Н.)	сертификаты участников, благодарственные письма педагогам
42.	Региональный "Патриотический марафон" конкурс видеороликов в рамках патриотического проекта "Георгиевский сбор"	дистанционный формат конкурс видеороликов	февраль 2021	"Пчелки", "Звездочки", "Лучики", "Светлячки" 8 участников Бойко П. (педагог Пронская А.В.), Бушина А. (педагог Нечаева К.А.), Клеева Д. (педагог Рябушко Ю.Н.) Ковалева А. (педагоги Мишина Г.Н., Крюкова О.Е.), Машкова А. (педагоги Апалькова С.И., Глазова И.Ю.), Осадчих Федор (педагог	сертификаты участников

				Ковалева О.М.)Ябров А. (педагог Крюкова О.Е.).	
43.	"Золотой ларец" выставка-конкурс детского творчества воспитанников, в рамках фестиваля "Наши таланты родному краю"	очный формат	с 15 по 20 марта	"Пчелки" "Звездочки" 9 участников Клеева Д. коллективная работа гр."Звездочки"	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
44.	"Моя Победа" сетевая акция МБУ ДО "Центр детского творчества"	дистанционный формат	27 апреля	"Звездочки", "Пчелки" 7 участников Ефремова Д. (педагог Глазова И.Ю.), Машкова А., Петрова В. (педагог Апалькова С.И.), Бойко П., Клеева Д. Марьенкова Д., Антипьев М. (педагог Пронская А.В.)	сертификаты участников
45.	"Мои герои большой войны" (Фонд О. Федоровой)	дистанционный формат	8 мая	"Почемучки", "Пчелки", 3 участника Клеева Д. (педагог Рябушко Ю.Н.) Дерий М., Бабанина М. (педагог Каширина Е.)	сертификаты участников
46.	"Строки, опаленные войной" МБУДО "Дом дет.т-ва ЖД округ"	онлайн-конкурс	1-8 мая	"Нотки", "Почемучки", "Звездочки" 4 участника Ковалева А. Мусский Я. Осадчих Ф. Корнев А.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени

47.	"Асмоловские чтения" ("Вновь весна соловьем к нам вернулась")	онлайн-конкурс	май 2021	"Почемучки", "Звездочки", "Пчелки" 6 участников Ляхова М. Казьмина В. Крестьянинов С. Лукьянчиков Д. Антипьев М. Иванов И.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени - диплом за творческие успехи Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом за творческие успехи
	Городской конкурс "Отцы и дети""	фотоистории	сентябрь	"Светлячки", "Пчелки", "Лучики", "Звездочки" 6 участников Щербаков Н., Уколов З., Бойко П., Ефремова Д., Плохих К., Коньшина Е.	Дипломы участников
48.	"День поэзии Маршака" (Международная акция)	видео-ролики	30 октября	"Светлячки" "Нотки" Коньшина Е., Клеева Д., Карачун Р., Гостев Т., Мамонтова М., Веселова Е.	Дипломы участников
49.	Городской конкурс "Единство семьи-единство народа"	онлайн-конкурс	4 ноября 2021	"Лучики" "Светлячки" 2 участника Чунихина Н. ("Лучики") и Тимошилова В. ("Светлячки")	Диплом за победу
50.	Областной конкурс "Народной души единение"	онлайн-конкурс	10 ноября	"Звездочки", "Нотки" 6 участников Бабухина К. Подакова В. Бойванова А.	Диплом участника, Диплом 2 степени Дипломы 3

				Ковалева А., Ябров А., Лукина М.	степени
51.	"Волшебный сундучок" (в рамках фестиваля творчества дошкольников "Лесенка-чудесенка")	дистанционный формат, фотография детской работы декоративно-прикладного творчества	1-8 ноября 2021 год	"Светлячки"-1, "Лучики"-5 участников, "Звездочки"-5 участников	Дипломы участников
52.	Конкурс по легоконструированию «Самоделкин» (в рамках фестиваля творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка»)	дистанционный формат, презентация пошаговой конструкции	7-25 ноября	«Почемучки» - 1 участник «Светлячки» - 1 участник «Пчёлки» - 4 участников "Звездочки"- 3 участника Дерий М., Михайлова А., Гладких И., Сумароков И., Тутов А., Фильченкова Е., Иванов И., Петров С., Митин В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Лауреат 2 степени, Диплом 2 степени Диплом 1 степени
53.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Синичкин день"	дистанционный формат конкурс рисунков и поделок	11 ноября	"Звездочки", "Нотки" 11 участников Сагайдак А., Атарова В., Ламонова Е., Шевцова А., Пучков М., Сагайдак А.,	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1

				Петрова В., Синицын И., Иванов И., Маслов А., Гостев Т.	степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени I Диплом 1 степени Диплом 1 степени
54.	Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка» (в рамках фестиваля творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка»)	дистанционный формат, видеозапись театрализованно й постановки, инсценировки	01 по 11 декабря	"Лучики", "Светлячки" 2 участника Букреев И., Карачун Р.	диплом 3 степени услан Лауреат 3 степени
55.	Городская олимпиада "Всезнайка"	очный формат	декабрь	"Пчелки"-16, "Лучики", "Звездочки"-10, "Нотки"-8	Диплом 1 степени – 11, Диплом 2 степени- 14, Сертификат участника - 8
56.	"Растительный и животный мир Курской области" интеллектуальная экологическая игра ГВП «Миллион друзей»	дистанционный формат	9 декабря	Команды: "Звездочки" "Светлячки" Всего: 35 детей	Диплом 2степени Диплом 2степени
	Городской творческий конкурс "Новогоднее лесное чудо" Номинация "Самая яркая елка" Номинация "Эко-елка"	дистанционный формат	январь	"Пчелки", "Лучики", "Звездочки", "Нотки" 12 участников Гостев Т., Маличенко А. Машкова А., Глазунова М., Москалева М.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	Номинация "Самая пушистая елка"			Митин В., Горпинич В., Лукьянчикова М., Маслов А., Машкова А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
57.	"Экологический десант" ГВП «Миллион друзей»	дистанционный формат	24 января	Команды "Звездочки" "Светлячки" Всего:37 участников	Диплом 2 степени Диплом 2 степени