

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА»



УТВЕРЖДЁН

Директор

МБОУ «Прогимназия «Радуга»

А.А. Травина А.А. Травина

приказ от 07.04. 2023 № 42

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Прогимназия «Радуга»
за 2022 год

Содержание

стр.

Порядок организации самообследования	3
Раздел I. Аналитическая часть отчёта по результатам	
Самообследования	3
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Динамика численности учащихся и воспитанников	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Формы обучения	7
3.2. Общая характеристика учебных планов	7
3.3. Воспитательная работа	9
3.4. Дополнительное образование	15
4. Оценка системы управления организацией	20
4.1. Структура органов управления	20
4.2. Функции системы управления организацией	21
4.3. Взаимодействие с родительской общественностью	23
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
5.1. Показатели успеваемости	24
6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	25
6.1. Оценка качества организации питания в отделении начальной школы	25
6.1.1. Организация питания в дошкольных группах	27
6.2. Оценка медицинского обеспечения	28
6.3. Обеспечение безопасности в прогимназии	29
6.4. Организация летнего отдыха	29
7. Оценка качества кадрового обеспечения	31
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
9. Оценка материально-технической базы	34
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	35
10.1. Оценка образовательных результатов как часть внутренней системы оценки качества образования	35
10.2. Методическая работа	37
10.3. Инновационная деятельность	37
10.4. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	39
10.5. Система внутришкольного контроля	40
10.6. Мониторинг степени удовлетворённости родителей, учащихся и педагогов организацией учебно-воспитательного процесса в прогимназии	42
11. Оценка востребованности выпускников	43
12. SWOT-анализ	43
13. Внешняя оценка деятельности образовательной организации	45
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации	48
Раздел III. Приложения	54

Порядок организации самообследования

Самообследование областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Радуга» проведено в соответствии с приказом директора прогимназии от 9 января 2023 года № 4. В соответствии с этим приказом сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден план мероприятий по подготовке отчета. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Прогимназия «Радуга» от 27 марта 2023 года, протокол № 4.

Самообследование МБОУ «Прогимназия «Радуга» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации, проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно, отчет размещается на официальном сайте прогимназии <http://radugadetyam.ru/>.

Раздел I. Аналитическая часть отчета по самообследованию

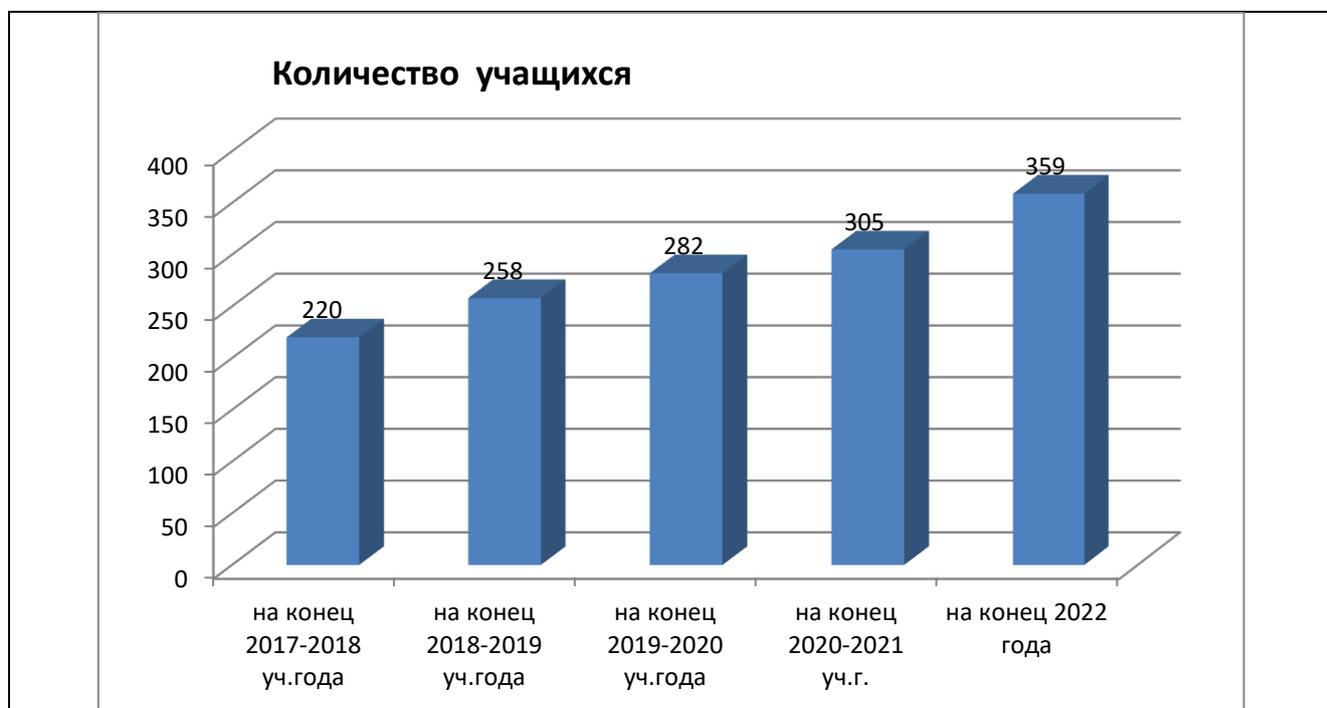
1. Общие сведения об образовательной организации

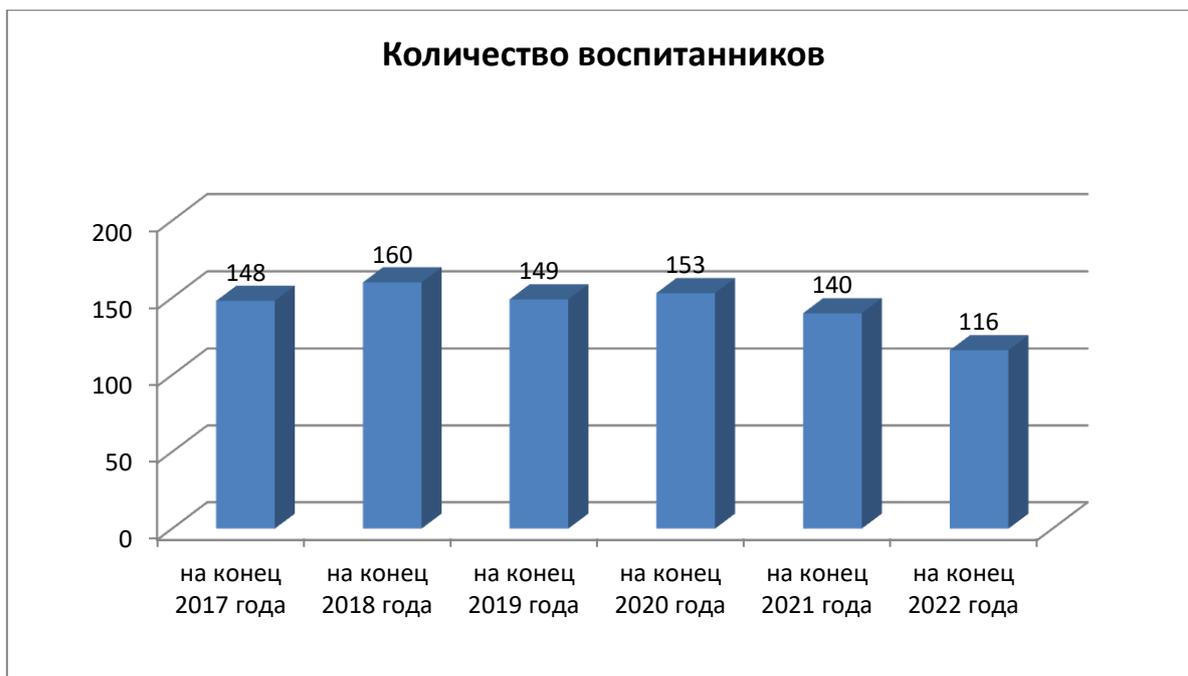
Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Радуга»
Сокращенное наименование	МБОУ «Прогимназия "Радуга»
Тип образовательного учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305035, город Курск, улица Пионеров, д.65; улица Пионеров, д.53
Фактический адрес	305035, город Курск, ул. Пионеров, д.65; ул. Пионеров, д.53
Телефон	8(4712) 54-65-77
e-mail	progimnaziya-raduga@yandex.ru
Сайт	http://radugadetyam.ru/
Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
Дата создания	Распоряжение Главы администрации г. Курска от 31.08.1992 г . № 1454-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 № 0000983, от 07.03.2017 регистрационный № 2821, выдана комитетом образования и науки Курской области;

	срок действия – бессрочная; <u>по программам:</u> – дошкольное общее образование, – начальное общее образование, – дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01, № 0000510, от 07.03.2017, регистрационный № 1851, выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия – до 19.03.2023 года.
Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Травина Анна Алексеевна
Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Ширяева Виктория Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ченцова Ольга Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе.
Здания: школы	Двухэтажное здание, год постройки – 1972; спортивная площадка; прогулочные площадки
детского сада	Двухэтажное здание, год постройки – 1967; площадки для прогулок;
ИНН	4632028199
КПП	463201001
ОГРН	1034637000034
Устав МБОУ «Прогимназия «Радуга»	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 25.12.2015 № 1325
Программа развития	«Создание среды, способствующей позитивной социализации и самореализации участников образовательных отношений» Утверждена приказом от 30.05.2021 г., № 61
ООП НОО для 1-х классов	Утверждена приказом от 10.06.2022 г., № 45/6
ООП НОО для 2-4 х классов (с изменениями)	Утверждена приказом от 18.06.2020 г., № 32
ООП ДОО (с изменениями)	Утверждена приказом от 18.06.2020 г., №32
УМК НОО	«Начальная школа XXI века» (под. ред. проф. Н.Ф. Виноградовой), Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
Образовательная программа ДО	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
Формами самоуправления в прогимназии являются:	Единоначалие представляет директор и администрация школы Высший орган самоуправления работников – Общее собрание работников школы Высший орган самоуправления педагогов – Педагогический совет Коллективный общественный профессиональный орган – Методический совет Высший орган самоуправления родительского

	коллектива – Общешкольное родительское собрание
Режим образовательной деятельности	пятидневная рабочая неделя, школа полного дня
Ступенчатый режим начала занятий:	
для 1-х классов	начало занятий в 8 ч 30 мин
для 2А, 2В, 4А, 4Б классов	начало занятий в 8 ч 00 мин
для 2Б,3А, 3Б, 3В классов	начало занятий в 8 ч 50 мин
Режим работы группы продленного дня	с 12 ч 00 до 18 ч 00 мин, дежурная группа - до 19 ч 00 мин
Режим работы дошкольных групп	12 -часовой режим работы, с 7 часов 00 мин до 19 часов 00 мин
Количество классов	12
Количество групп продленного дня	12
Количество дошкольных групп общеразвивающей направленности	4 (дошкольные группы 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет)
Общая численность обучающихся на конец 2022 года	359 человек
Общая численность воспитанников дошкольных групп на конец 2022 года	116 воспитанников

2. Динамика численности учащихся и воспитанников





На конец 2022 года численность учащихся начальной школы прогимназии составляла 359 человек, численность воспитанников дошкольного отделения 117 человека, итого - 476 человек. Ежегодно количество желающих поступить на обучение в первые классы больше, чем количество имеющихся мест, что свидетельствует о востребованности организации. Вследствие того, что в городе Курске в течение ряда лет осуществляется программа по увеличению мест в дошкольных образовательных организациях, в прогимназии рассмотрен вопрос о сокращении мест в дошкольных группах в пользу открытия дополнительных мест в первых классах.

Анализируя социальный анамнез семей воспитанников и обучающихся, можно сказать, что прогимназию посещают дети, проживающие в разных округах г. Курска. Зачастую семьи выбирают прогимназию для вторых и последующих детей, внуков, что также свидетельствует о востребованности. Большинство детей проживает в полных, благополучных семьях. **В Приложении 1** представлен социальный паспорт прогимназии.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Прогимназия «Радуга» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами прогимназии, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

3.1. Формы обучения

В соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения, освоение образовательных программ в МБОУ «Прогимназия «Радуга» может осуществляться в формах:

- очное обучение;
- семейное образование;
- индивидуальное обучение на дому для учащихся по состоянию здоровья;
- индивидуальный учебный план (ИУП);
- сочетания всех указанных форм обучения.
- В 2022 году освоение ООП НОО происходило:
- очное обучение - 355 человек,
- в форме семейного образования -2 человека;
- в форме индивидуального обучения на дому (по состоянию здоровья)-1 чел.
- в форме индивидуального обучения на дому (по состоянию здоровья) с сочетанием очного обучения-3 человека;
- индивидуальный учебный план (английский язык) - 1 человек;
- инклюзивное образование получали 9 детей-инвалидов;
- по решению территориальной ПМПК в 2022 году 2 человека обучались по адаптированной программе (ОВЗ).

3.2. Общая характеристика учебных планов

Учебный план дошкольных групп

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Основной формой обучения дошкольников является непосредственно образовательная деятельность, через которую детям последовательно и в системе дают соответствующие возрасту ребёнка представления об окружающем мире, о мире чисел, изобразительном и народном декоративно-прикладном искусстве, музыке; формируют умения и навыки практической деятельности, способствуют физическому, психическому и духовно-нравственному развитию дошкольников.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: обязательная часть включает в себя: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов по ФГОС, федеральный и региональный компоненты. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, школьный компонент учебных планов, учебные планы внеурочной деятельности составлены с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в прогимназии создаёт дополнительные условия для развития учащихся за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 классов соответствует обновленным ФГОС 2021 года, в план внеурочной деятельности для 2-4 классов также внесены изменения. В планах внеурочной деятельности для 1-4 классов особое внимание уделяется циклу занятий курса «Разговоры о важном», введены новые курсы по формированию функциональной грамотности «ФФП» для 2-4 классов и «Путешествие в страну книги» (формирование по формированию читательской грамотности)» для первоклашек, курс по формированию финансовой грамотности «Азбука финансов» для 1-2 классов. Также для формирования индивидуальной траектории образовательного маршрута, реализации индивидуальных потребностей, развития способностей и корректировки пробелов в знаниях реализуются курсы по подготовке к олимпиадам «Умники и умницы», «На пути к успеху» для учащихся 1-4 классов.

В плане сохранено традиционное краеведческое направление – это курс "Я-курятин"(1-4 классы), «Клуб путешественников по родному краю». Для обеспечения сохранения физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни через планы внеурочной деятельности реализуются программы кружка "ГТО". Большой объем составляют программы, направленные на развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического сознания: мультстудия "Улыбка" (3-4 классы), вокальный ансамбль «Радуга» (1-4 классы)", "Театр в школе". Через внеурочную деятельность осуществляется работа курса интегрированного «Радужный английский» для четвероклассников. Развитие пространственного мышления, формирование навыков различных видов творческой деятельности, обучение технологическим приемами обработки разнообразных материалов, осуществляется через реализацию программ детских объединений внеурочной деятельности "3-D -ручка", "Умелые ручки". Интегрированный курс социальной направленности «Мир вокруг нас» способствует успешной социализации детей в будущем, через участие в социально значимых акциях, включение в волонтерскую деятельность, через раннюю профориентацию, формирование финансовой грамотности, участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Программы основных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности составлены с учетом модуля «Школьный урок» воспитательной программы МБОУ «Прогимназия «Радуга». Таким образом, содержание образования в Прогимназии обеспечивает развитие умственных, физических, творческих способностей детей, способствует формированию их мировоззрения и позитивной социализации.

Приложение 2 представлены отчеты о мероприятиях, проведенных в рамках осуществления плана внеурочной деятельности

3.3. Воспитательная работа



С 01.09.2021 прогимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы прогимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне прогимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду прогимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году в рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Формы организации воспитательной работы были самыми разнообразными – массовыми, групповыми и индивидуальными.

Значительная часть воспитательных мероприятий проводится в рамках вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела», интегрируемых в проектную деятельность прогимназии.

Одним из приоритетных направлений при реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» является общешкольный проект «Семь чудесных дел для Радуги в душе». Цель проекта внедрение в образовательный процесс мобильной модели всестороннего развития и воспитания детей на основе включения в разнообразные социокультурные практики.

В рамках проекта в прогимназии реализуются несколько направлений-проектов:

Характеристика проектов реализуемых в МБОУ «Прогимназия «Радуга»

Название проекта	Цель	Образовательные события	Эффекты
Общешкольный творческий фестиваль талантов « Выше	Раскрытие творческих способностей воспитанников	- I этап - «Конкурс игры на музыкальных инструментах», приуроченный к	Способствует сплочению детского, педагогического и родительского

<p>Радуги»</p>	<p>и обучающихся прогимназии и создание в школьном коллективе атмосферы творчества и неформального общения</p>	<p>международному дню музыки (октябрь); - II этап «Конкурс чтецов» (ноябрь); - III этап общешкольного творческого фестиваля «Выше Радуги», номинация: Театрализация (декабрь); каждый год предлагается своя тематика, в 2021-2022 у.г. «Новогодний переполюх», 2022-2023 у.г. «Театральные перемены» -IV этап общешкольного фестиваля «Выше Радуги» , номинация «Декоративно-прикладное искусство» с последующим участием в городской Выставке – конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Золотой ларец», «Волшебная палитра» (февраль); - V этап общешкольного фестиваля «Выше Радуги» конкурс «Битва хоров», приуроченный ко Всероссийской неделе музыки для детей и юношества (март);</p>	<p>коллективов, а также поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу</p>
<p>«Академией домашних волшебников» проект реализуется в рамках программы наставничества «Помогатор» «Дети - детям» Модель: «ученик-ученик» http://radugadetya.m.ru/aprobaciya-celevoj-modeli-</p>	<p>Обеспечение высокого уровня социально-коммуникативного развития детей младшего школьного возраста в условиях развивающей образовательной среды Прогимназии</p>	<p>- «Уроки аккуратности» со школой «Юного Домовенка», подготовлены и презентованы ролики на воспитательных часах; - «Играй со мной» мини проекты «Игры на свежем воздухе», реализация мини проекта, выбор, подготовка и проведения детьми наставниками подвижных игр на свежем воздухе; - «Уроки безопасности» с Академией домашних волшебников, подготовка</p>	<p>- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - формирование знаний ребёнка о себе, развитие адекватной самооценки; - развитие социального интеллекта младшего школьника; -развитие эмоционального мира детей, эмоциональной отзывчивости и</p>

nastavnichestva	"Радуга"	видеороликов и презентаций и демонстрация их по классам детьми - наставниками;	сопереживания; <ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; - формирование правил поведения; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; - развитие субъектной позиции ребенка; - формирование безопасного адекватного поведения ребёнка в различных социальных ситуациях; - развитие коммуникативных универсальных учебных действий; - формирование языковой культуры.
«Исторические пятницы» Проводятся детьми-наставниками	Организация деятельности школьников, направленной на формирование коммуникативной грамотности уч-ся на основе выработки этических норм и правил ведения диалога; создание оптимальных условий для приобретения опыта публичного общения, самоорганизации,	- 30.09.2022 Историческая пятница: «Я люблю тебя, Курск», детьми-наставниками 3-В класса под руководством воспитателя ГПД Кашириной Е.И. подготовлена и проведена экскурсия в галерею живых картин прогимназии; <ul style="list-style-type: none"> - 22.10.2022 Историческая пятница « 350-летия со дня рождения Петра I», проведения детьми-наставниками мероприятия по классам; - 28.11-02.12 Историческая пятница «День рождения буквы Ё», проведения детьми-наставниками мероприятия по классам/группам. 	С сентября 2022 года детьми-наставниками ежемесячно проводятся «Исторические пятницы», в рамках которых ребята доносят до сверстников интересные факты и события из истории нашей страны, расширяя их кругозор

	самовыражения, самоопределения ребенка и организации совместной деятельности с другими детьми, воспитание активности, общего и творческого развития личности, расширения кругозора обучения и воспит.		
<p>«Страна Спортландия» проект реализуется в рамках работы Школьного спортивного клуба «ОЛИМП» http://radugadetya.m.ru/shkolnyj-sportivnyj-klub-olimp</p>	Создать условия объединения усилий всех участников образовательного процесса в укреплении здоровья детей, повышения физической активности детей, престижа занятий спортом и активного образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Городские соревнования по шахматам «Юный гроссмейстер -2022» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска; - Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - Спортивный праздник «Весёлые туристские старты»; - Городские открытые соревнования среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников детских объединений г. Курска по авиамодельному спорту; - Спортивные состязания «Путешествие в страну Спортландию»; - Экскурсия в АУКО «Конноспортивная школа»; - Всероссийский олимпийский день; - Урок «История самбо»; - Страна Спортландия" Встреча с выдающимися 	<ul style="list-style-type: none"> - Повысилась активность физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся, родителей, сотрудников прогимназии в спортивной жизни школы, города, района; - формируется у детей мотивация и устойчивый интерес к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию; - наблюдается рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников; - повышение приоритета здорового образа жизни, мотивации к двигательной деятельности, уровня самостоятельности и активности обучающихся, профессиональной компетенции и заинтересованности учителей и родителей в сохранении и

		спортсменами родного края, в целях пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта.	укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.
Благотворительный проект «С любовью к братьям нашим меньшим»	Организация и оказание помощи бездомным животным с привлечением всех учащихся прогимназии к волонтерской работе.	- воспитательные часы «Мы в ответе за тех кого приручили»; - фото выставка «Мой домашний питомец»; - благотворительная выставка - ярмарка «Путь добра» приуроченная, к Всемирному дню защиты животных (собранные средства переданы для оказания медицинской помощи и восстановительных мероприятий конкретным больным животным).	За четыре года реализации проекта заметно увеличилась активность ребят участия в образовательных событиях проекта, формирующие гуманное отношение к животным, развивающие у учащихся общечеловеческие моральные ценности.
Команда КВН «Скрепьшата»	Создание для детей развивающей среды для комплексного развития творческих способностей, личностного роста, развития общей культуры и коммуникативных навыков учащихся, формирования активной жизненной позиции и обеспечения их соц. адаптации в современном обществе, посредством включения их в позитивную творческую деятельность	-Игры сезона 2021-2022 учебного года в Городской Детской Лиги КВН «Старт»; - Игры сезона 2022-2023 учебного года в Городской Детской Лиги КВН «Старт» на Кубок мера;	- Активная включенность в процесс подготовки детей-членов команды, родителей и педагогов; - стабильная результативность команды: 2 место в финале 2021-2022 года; абсолютное победители фестиваля КВН (ноябрь) и ¼ финала (декабрь).

Нужно отметить, что в 2022 году ребята активно участвовали в разного рода социальных, благотворительных и патриотических акциях:

- Всероссийская и городская акции «Письмо солдату», направленная на поддержку защитников, участников СВО.

Во втором полугодии 2021-2022 и первом полугодии 2022-2023 учебных годов работа по реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» была направлена на включенность в общешкольные дела большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставя их в ответственную позицию к происходящему в прогимназии. Качественное проведение мероприятий модуля дало положительный эффект. Все участники образовательного процесса ученики, родители и педагоги принимали активное участие в интересной и насыщенной жизни прогимназии. Вместе с тем необходимо рассмотреть возможность реализации проекта «Курские среды» с учетом возрастных особенностей учащихся и воспитанников прогимназии.

Также в прогимназии ведется работа по направлениям:

- Детские общественные объединения;
- Школьные и социальные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды

Работа по этим направлениям представлена в Приложении 3

Вывод: Вся воспитательная работа МБОУ «Прогимназия «Радуга» 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

В целом, воспитательная работа в прогимназии была многоплановой и разносторонней. В полном объеме реализован календарный план воспитательной работы прогимназии.

Подводя итоги 2022 года: поставленные цели и задачи выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

В прогимназии создаются условия для реализации программ дополнительного образования, в штатном расписании имеются 6 ставок педагогов дополнительного образования. По сравнению с 2021 годом количество ставок педагогов дополнительного образования увеличилось с 2 до 6.

Ежегодно проводится ярмарка программ дополнительного образования «Дополнительное образование – пространство эффективного развития ребенка». Педагогами прогимназии презентуются программы дополнительного образования в форме мастер-классов.

Большая и кропотливая работа была проведена педагогами дополнительного образования, классными руководителями, воспитателями ГПД по вовлечению детей на программы дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности.

В целях выполнения поставленных задач, по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием в сентябре 2022 года педагогами прогимназии были подготовлены афиши общеобразовательных общеразвивающих программ доп. образования,

которые презентовали на классных родительских собраниях и разосланы для детального ознакомления в родительские чаты.

С целью определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами дополнительного образования, а также для выявления запросов на 2022-2023 учебный год было проведено анкетирование родительской, законных представителей воспитанников дошкольного отделения и обучающихся прогимназии «Организация дополнительного образования в МБОУ "Прогимназия "Радуга" в 2021-2022 учебном году". В опросе принимали участие 248 человек, это составило 83 % от числа всех родителей воспитанников дошкольного отделения и обучающихся 1- 4 классов прогимназии .

Проанализировав данные полученные в результате анкетирования можно сказать, что в целом родители, законные представители удовлетворены организацией дополнительного образования в прогимназии. Большой процент родителей, законных представителей отмечают удобно составленное расписание, высокий уровень преподавания, считая, что занятия в детских объединениях дополнительного образования положительно влияют на повышение школьной успеваемости и развивают положительные черты личности ребёнка. Родители, законные представители также отмечают удобное и своевременное информирование о детских объединениях дополнительного образования администрацией и педагогами прогимназии.

Вместе с тем родителями обозначена проблемная зона дополнительного образования-недостаток в детских объединениях и секциях спортивно –оздоровительной и театральной деятельности, добавить программы естественнонаучной и художественной направленности, что при организации работы дополнительного образования в прогимназии на 2022-2023 учебный год было учтено.

Исходя из запросов родителей и желания детей был увеличен спектр программ дополнительного образования в 2022 году в отделении начальной школы: организован музыкальный театр «Мозаика», увеличено количество групп по программе «Интеллектика», добавлены программы социально – гуманитарной направленности «Вре́мён связующая нить», Азбука дорожной безопасности, увеличены часы внеурочной деятельности ГТО; в дошкольном отделении с 2022 года реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Созвездие».

В рамках реализации рабочей программы воспитания модуля «Курсы внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования» строго в соответствии с графиком работы ГПД и составленном расписанием проводятся занятия по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Запись на программы дополнительного образования ведется через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

На сайт Навигатор46 внесено и опубликовано 19 программ дополнительного образования реализуемых в нашем учебном учреждении.

Сравнительный анализ охвата детей программами дополнительного образования за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года (дошкольные группы)

№ п/п	Программы реализуемые в прогимназии	Источник финансирования	Сроки реализации программ	Ф.И.О. педагога	Количество детей занимающихся в объединении 2021-2022 у.г.	Количество детей занимающихся в объединении 2021-2023 у.г.
Художественной направленности						
1.	«Созвездие»	Бюджетное (на бесплатной	2 года	Бычкова Мария	-	91

		основе)		Эдуардовн а		
2.	«Волшебные прикосновения к Курскому краю»	Внебюджетное (на платной основе)	2 года	Каширина Евгения Ивановна	32	11
3.	«Волшебный мир театра»	Бюджетное (на бесплатной основе)	3 года	Ковалева Ольга Михайловна	59	91
Социально – гуманитарной направленности						
4.	Весёлый английский для малышей	Бюджетное (на бесплатной основе)	2 года	Евдасина Ксения Александровна Ченцов Ярослав Дмитриевич	35 -	- 47
5.	Школа будущего первоклассника	Внебюджетное (на платной основе)	1 год	Учителя начальных классов	41	21
6.	Скоро школа Занятия с нейропсихологом	Внебюджетное (на платной основе)	1 год	Педагог - психолог Бушуева Анна Алексеевна	19	17
Охват детей услугами дополнительного образования в дошкольном отделении					218	267

Сравнительный анализ охвата детей программами дополнительного образования за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года (начальная школа)

№п/п	Программы реализуемые в прогимназии	Источник финансирования	Сроки реализации программ	Ф.И.О. педагога	Количество детей занимающихся в объединении и 2021-2022 у.г.	Количество детей занимающихся в объединении и 2022-2023 у.г.
Художественной направленности						
1	Хоровая студия «Радуга»	Бюджетное (на бесплатной основе)	4 года	Рыженкова Галина Николаевна, Михалкина Нелли Григорьевна	42 -	84
2.	Ансамбль танца «Радуга»	Бюджетное (на бесплатной основе)	4 года	Очеретова Оксана Александровна	52	120

3.	Музыкально-хореографический ансамбль барабанщиков и мажореток «Радуга»	Бюджетное (на бесплатной основе)	4 года	Художественный руководитель Ченцова Ольга Анатольевна, Музыкальный руководитель Ушанова Инесса Александровна	74	87
4.	Фортепиано	Внебюджетное (на платной основе индивидуальные занятия)	4 года	Михалкина Нелли Григорьевна Рыженкова Галина Николаевна	9 -	7 3
Физкультурно-спортивная направленность						
5.	Юный шахматист	Бюджетное (на бесплатной основе)	3 года	Абрамов Анатолий Петрович, Ченцов Ярослав Дмитриевич	- 72	75 -
Техническая направленность						
6.	Авиамоделирование	Бюджетное (на бесплатной основе)	2 года	Осипов Дмитрий Анатольевич	42	45
Социально – гуманитарная направленность						
7.	Весёлый английский	Внебюджетное (на платной основе) Бюджетное (на бесплатной основе)	1 год	Грищенко Лилиана Леонидовна, Евдасина Ксения Александровна Астанина Екатерина Михайловна Калюжная	61 15 - -	- - 17 119

				Ирина Ивановна		
8.	Секреты быстрого чтения	Внебюджетное (на платной основе)	1 год	Добрица Ирина Сергеевна	62	58
9.	Вре́мён связу́ющая нить	Бюджетное (на бесплатной основе)	4 года	Ченцов Ярослав Дмитриевич	-	166
10.	Азбука дорожной безопасности	Бюджетное (на бесплатной основе)		Мяснянкина Елена Валерьевна	-	71
Естественнонаучная направленность						
11.	Ментальная арифметика	Внебюджетное (на платной основе)	1 год	Малявина Лариса Николаевна, Терехова Елена Николаевна Белозерцева Татьяна Валерьевна	39	50
12.	Интеллектика	Внебюджетное (на платной основе)	1 год	Добрица Ирина Сергеевна Белозерцева Татьяна Валерьевна Терехова Елена Николаевна	21	31
Охват детей услугами дополнительного образования в отделении начальной школы					489	833

Исходя из сравнительного анализа охвата детей программами дополнительного образования за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года через «Навигатор 46» отчетливо прослеживается увеличение охвата учащихся и воспитанников прогимназии дополнительным образованием. В дошкольном отделении охват детей услугами дополнительного образования увеличился на 49, а в отделении начальной школы на 344. Таким образом, процент охвата детей программами дополнительного образования в 2021-2022 уч. год составлял 100 % и с учетом увеличения численности обучающихся прогимназии в 2022-2023 уч. года сохранился 100 %.

Вместе с тем, необходимо включить в работу по организации выбора программ дополнительного образования на основе диагностики. Также наблюдается низкая регистрация через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области» на программу «Школа будущего первоклассника» по сравнению с реальным наполнением групп. В связи с чем, необходимо учесть данный пробел и педагогам, набирающим группы

детей на обучение провести разъяснительную работу с родителями, законными представителями.

Педагоги прогимназии в рамках реализации программ дополнительного образования исходя из календарного плана воспитательной работы, в сотрудничестве и по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе готовят творческие номера к общешкольным мероприятиям, что делает их яркими и незабываемыми. Данная практика даёт возможность проявить ребятам себя на сцене и подготовить обучающихся и воспитанников к фестивалям, конкурсам и турнирам разных уровней от муниципального до международного, где их воспитанники достойно представляют прогимназию.

Раскрытие детских талантов даёт энергию, развивает творческий подход во всех сферах жизни. Именно для этого педагоги прогимназии со своими воспитанниками активно принимают участие в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях, где каждый ребёнок может проявить свои способности. Кроме того, участие в творческих конкурсах и соревнованиях подогревают интерес ребёнка к выбранной творческой деятельности, и даёт толчок к дальнейшему развитию, постановке целей и взятию новых вершин.

Организованы занятия по программам дополнительного образования и в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» города Курска и МБУ ДО «Дворец детского творчества» (ул. Сумская) в отделениях прогимназии. Приложение № 7, таблица № 10 «Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия».

Дополнительным образованием охвачено 100 % детей Прогимназии.

В отделениях прогимназии по запросу родителей функционируют платных образовательных кружков: «Подготовка к школе с нейропсихологом», «Волшебные прикосновения к Курскому краю», «Школа будущего первоклассника», «Ментальная арифметика», «Интеллектика», «Секреты быстрого чтения», «Фортепьяно».

Всего посещают платные образовательные услуги 278 ребёнка- 58 %.

Приложение 4 «Платные образовательные услуги».

Таким образом, содержание образования в Прогимназии обеспечивает развитие умственных, физических, творческих способностей детей, способствует формированию их мировоззрения и позитивной социализации.

Вывод по разделу:

Образовательные программы прогимназии соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяют содержание и образовательного процесса дошкольного и начального общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в прогимназии ориентированы на дифференциацию обучения, углубленное обучение и на развитие обучающихся.

4. Оценка системы управления организацией

4.1. Структура органов управления

Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений МБОУ «Прогимназия «Радуга» имеет следующую структуру.

Система управления в МБОУ «Прогимназия "Радуга" представлена линейно-функциональной структурой. В школе выстроены взаимосвязи между структурными

единицами и органами самоуправления, разграничены задачи, виды деятельности, области компетенции, определена процедура принятия решений и контроля их исполнения.



Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом прогимназии, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместители директора школы по учебной – воспитательной и воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом, а также информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую функции.

Управление прогимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

4.2. Функции системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство прогимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Методический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); • информационная деятельность (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); • научно-исследовательская деятельность (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); • организационная деятельность (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); • образовательная деятельность (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ); • взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями и носителем интегративного управления.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности, материально - технического обеспечения; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	Контролирует соблюдение законодательства и соблюдения прав работников прогимназии

В структуру Методического совета прогимназии входят методические и творческие группы. Каждый учитель и педагог состоит в методическом объединении и в творческих группах.

Творческие группы учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов и

других педагогов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- воспитателей группы продленного дня;
- классных руководителей;
- воспитателей дошкольных групп.

Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

4.3. Взаимодействие с родительской общественностью

В 2022 году работа с родителями, законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Общешкольный родительский комитет, деятельность Совета отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проведено более 11 совместных мероприятий: организация и участие в субботниках (наведение порядка в классных комнатах), помощь в ремонтных работах по благоустройству прогимназии, помощь в организации и участие в общешкольных мероприятиях прогимназии;

проведены родительские собрания по обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых по решению острых проблем, связанных с обучением и воспитанием;

поводились индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

участие родителей, законных представителей во Всероссийских родительских собраниях, Недели родительской компетентности.

В МБОУ «Прогимназия «Радуга» Разработана и внедряется в практику программа «Родительская дипломатия».

Вывод.

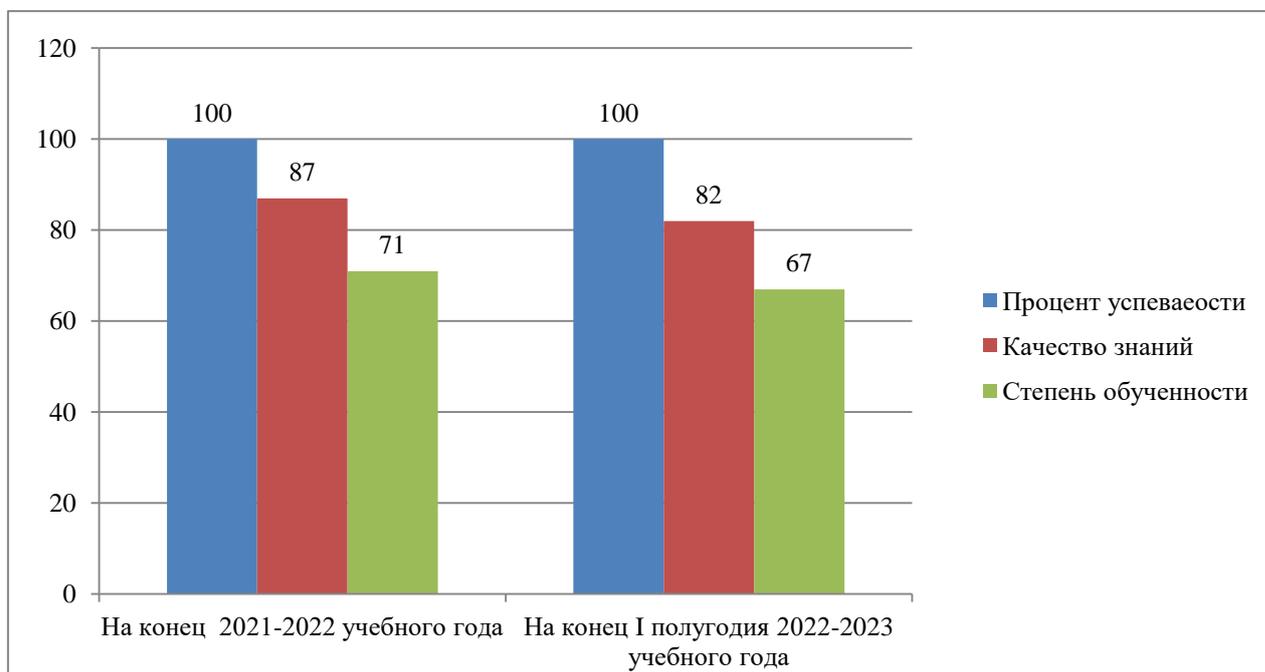
Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно – управленческие решения.

В целом, можно сделать вывод, что в 2022 году достигнуты системные изменения в воспитательной работе: налажено взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий, поддерживается инновационная деятельность педагогов, активность обучающихся, создаются условия для полноценного воспитания и развития личности детей.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Показатели успеваемости

Динамика средних показателей успеваемости по школе в 2022 году (%)



Динамика результатов на конец учебного года указывает на снижение критериев по качеству знаний и степени обученности на 5 и на 4 процента соответственно. Тем не менее показатели достаточно высокие.

Средние показатели успеваемости по предметам по прогимназии (на конец 2021-2022 учебного года)

Показатель	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
Процент обученности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	90 %	90 %	97 %	98 %	90 %
Степень обученности	75 %	76 %	97 %	90 %	81 %
Средний балл	4,3	4,4	4,8	4,8	4,5

Как видно из таблицы средние показатели по предметам учебного плана высокие.

Анализ успеваемости и качества знаний по прогимназии в 2022 году показывает, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют базовому и повышенному уровню.

6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Организация учебного-воспитательного процесса в прогимназии регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами прогимназии.

Прогимназия «Радуга» функционирует в режиме «школы полного дня». Наша школа открыта для учащихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников. Не маловажно, что в работе школы в режиме полного дня заинтересованы многие родители, которые хотят, чтобы их дети днем были под присмотром опытных педагогов и воспитателей.

Модель нашей школы полного дня подразумевает взаимодействие со всеми подразделениями ОУ, призвана создать максимально комфортные условия для развития учащихся и педагогов, сохранения и укрепления их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых, подготовку к успешной социализации в обществе.

Организация второй половины дня является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса. Режим работы школы составляется с учетом продолжительности пребывания в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и системой дополнительного образования. Это проведение самоподготовки, индивидуальных и групповых консультаций с учителями – предметниками, занятия курсов внеурочной деятельности, занятия со слабоуспевающими учениками, работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам и конкурсам, работа библиотеки, кружков дополнительного образования. Уделяется внимание развитию индивидуальных способностей, коррективке пробелов в знаниях. Это осуществляется через индивидуализацию в подходе к каждому обучающемуся и воспитаннику через создание индивидуальных образовательных маршрутов.

Больше внимания уделяется совершенствованию физического воспитания и укрепления здоровья детей. В прогимназии ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности. Все учителя и воспитатели ГПД проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительной деятельности и использования электронных средств обучения.

В прогимназии функционирует психолого-педагогическая служба, логопункт и ПШк – психолого педагогический консилиум по сопровождению учащихся, имеющих особые педагогические потребности.

6.1. Оценка качества организации питания в отделении начальной школы

Организация горячего питания в прогимназии строится согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и

безопасности пищевых продуктов».

В течение 2022 года по итогам электронного конкурса питание в МБОУ «Прогимназия «Радуга» осуществлялось в сотрудничестве с ООО «Конгресс». Организовано 3-х разовое горячее питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНов. имеются буфет – раздаточная и обеденный зал на 104 посадочных места. В течение года проводилась общественная экспертиза качества питания.

Основные задачи прогимназии по организации питания обучающихся:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Режим питания: для обучающихся 1 - 4 классов - 3 раза в день, для воспитанников дошкольных групп - 4-х разовое.

Организовано бесплатное питание школьников из малообеспеченных и многодетных семей, детей из семей в ТЖС и детей из семей призванных на военную службу по мобилизации, граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Курской области, заключивших контракт о прохождении военной службы либо контракт о добровольном выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, проводимой Вооруженными Силами Российской Федерации на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. Питание воспитанников осуществляется непосредственно в группах.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям, воспитателям ГПД и воспитателям дошкольных групп. Формирование у обучающихся культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с администрации школы. Представителями общешкольного родительского комитета осуществлялась общественная экспертиза качества приготовленной и процесса организации пищи.

Пищеблоки полностью оборудован всем необходимым для работы. Для правильной организации питания в Прогимназии имеются:

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в прогимназии имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд вне- утвержденного набора продуктов для дошкольного и школьного питания; - цикличное меню на 10 дней согласно сезону (зимне-весеннее, летнее, летнее-осеннее); - накопительная ведомость расхода продуктов; - бракеражный журнал;

- журнал бракеража сырой продукции; - технологические карты; - нормы отходов продуктов при холодной и тепловой кулинарной обработке; - таблицы замены продуктов;
- график выдачи готового питания по группам в детском саду.

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник, который вместе с членами школьной комиссии выполняют следующие функции:

- осуществляют контроль качества поступающих на пищеблок продуктов, их

- правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяют оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следят за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивают ее безопасность и качество и разрешают к выдаче;
- осуществляют забор суточной пробы;
- контролируют санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

6.1.1. Организация питания в дошкольных группах прогимназии

Режим работы и график функционирования дошкольных групп МБОУ «Прогимназия «Радуга»: 12 часовой режим пребывания, пятидневная рабочая неделя, ежедневно с 07:00 до 19:00

Количество дошкольных общеразвивающих групп-4

Группа (возраст)	Название группы	Количество воспитанников
Группа 4-5 лет (старшая)	«Пчелки»	30
Группа 5-6 лет (средняя)	«Нотки»	25
Группа 6-7 лет (подготовительная)	«Лучики»	32
Группа 6-7 лет (подготовительная)	«Звездочки»	32

Количество воспитанников дошкольных групп: 119 чел.

Количество приёмов пищи – четыре:

- Уплотненный завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Режим питания

Время приема пищи	Режим приема пищи в дошкольных группах МБОУ «Прогимназия «Радуга»
8.20-8.50	Сервировка стола (дежурство). Подготовка к завтраку. Завтрак.
12.00-12.50	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед .
15.20-15.40	Полдник
16.30-16.50	Подготовка к ужину. Ужин.

Питание воспитанников МБОУ «Прогимназия «Радуга» осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных

дошкольных образовательных учреждениях, штатным персоналом в соответствии с 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды, утвержденным директором МБОУ «Прогимназия «Радуга», разработанным на основе физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, прошедшее экспертизу в Роспотребнадзоре.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику.

Меню ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей, на сайте МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарное состояние пищеблока, правильностью хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру. Также медицинская сестра составляет ежедневное меню-требование, следит за качеством приготовления пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями, следит за выполнением графика получения пищи группами, проводит ежедневный обход групп, проверяя организацию питания в группах, ведет необходимую документацию.

Общий контроль за организацией питания ведет заместитель директора по воспитательной работе.

Кроме этого, в дошкольном отделении осуществляется родительский контроль за организацией питания воспитанников.

Вывод: обучающиеся и воспитанники прогимназии обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка. В учреждении круглый год дети получают свежие фрукты и соки. На информационном стенде пищеблока, а также на сайте прогимназии в разделе «Питание» родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

6.2. Оценка медицинского обеспечения

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Прогимназия «Радуга» созданы безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся и воспитанников, работников образовательной организации. Эти мероприятия проведены в соответствии с Положением о порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время пребывания. МБОУ «Прогимназия «Радуга» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра. Сотрудники прогимназии 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного

направления принимает участие педагогический состав и весь персонал прогимназии. Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом физического развития, индивидуальных особенностей, состояния здоровья воспитанников и учащихся, большинство из этих мероприятий включены в образовательный процесс в течение всего календарного года. Функционирование дошкольных групп в летний период осуществляется по Плану летней оздоровительной работы. Мероприятия спортивно-оздоровительного характера для обучающихся начальной школы включены в План работы летнего школьного лагеря.

В порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, заключен договор от 09 января 2023 года б/№ МБОУ «Прогимназия «Радуга» с ОБУЗ «Курская горбольница № 2». В соответствии с договором, в 2022 году медицинскими работниками ОБУЗ «Курская горбольница № 2» проведен медицинский осмотр воспитанников дошкольных групп и ребят, отдыхающих в летнем школьном оздоровительном лагере.

6.3.Обеспечение безопасности в прогимназии

В прогимназии имеются планы эвакуации, расположенные на всех этажах в доступных местах с люминесцентной пленкой, с которыми ознакомлены все сотрудники и обучающиеся. В соответствии с графиком не менее 1 раза в четверть проводятся тренировки по эвакуации из здания. Обеспечение условий безопасности в прогимназии закреплено локальными актами и обозначено в Паспорте безопасности прогимназии.

Территория начальной школы и территория дошкольного отделения прогимназии по периметру ограждены металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте - 2 раза в год. Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и обучающихся.

В прогимназии ведется видеонаблюдение. Осуществляется контрольно-пропускной режим, установлена рамка металлодетектора. В 2022 году был произведён монтаж компонентов системы оповещения людей в случае террористической угрозы и системы охранной сигнализации в двух зданиях. Также установлена система контроля доступа (домофоны) на входах обеих территорий прогимназии. Все работы выполнены за бюджетные средства. Заключены контракты на обслуживание объектов, обеспечивающих безопасность организации. **Приложение № 5 «Перечень контрактов по обеспечению безопасной деятельности организации».**

Также в 2022 году проведена замена дверей эвакуационных выходов 2 групп в здании дошкольного отделения, подготовлена документация на замену эвакуационных выходов в здании начальной школы и замену ограждения территории дошкольного отделения. Эти работы планируются к выполнению в 2023 году.

6.4.Организация летнего отдыха

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Прогимназия «Радуга» с 01 по 23 июня 2022 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным

пребыванием «Радуга». Срок работы лагеря составил 18 рабочих дней. Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30. Был набран необходимый штат работников.

Информация о сотрудниках лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Прогимназия «Радуга»

Количество сотрудников лагеря						
Всего	из них					
	Воспитатели	ПДО	Иные педагогические работники	Обслуживающий персонал	Сотрудники пищеблока	Мед. персонал
34	21	4	1	4	3	1

Лагерь посещали 115 детей в возрасте от 7 лет до 11 лет включительно. Было сформировано 5 отрядов. В том числе лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства из малообеспеченных и многодетных семей

Информация о комплектовании лагеря с дневным пребыванием

Сроки проведения смены	Всего детей в лагере	Количество детей в лагере с дневным пребыванием															
		ТЖС														Социально опасное положение	
		Дети-сироты, дети, находящиеся под опекой	Дети из семей, в которых один или оба родителя являются инвалидами	Дети из семей, воспитывающих детей-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети- жертвы насилия	Дети из семей, родители которых являются безработными	Дети-жертвы вооруженных и невооруженных преступлений	Дети из неполных семей	Дети, проживающие в малоимущих семьях	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Дети из многодетных семей	Дети, состоящие на учете в КДН	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети, состоящие на внутришкольном учете	Дети из неблагополучных семей	
01.06.- 23.06.2022	115	0	0	0	0	1	0	0	0	14	0	0	7	0	0	1	0

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работал по следующим направлениям: спортивно - оздоровительная работа, патриотическое воспитание, трудовая деятельность и активный отдых.

В распоряжении отдыхающих школьников были игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

На прилегающей к зданию школы территории имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий. Украшают пришкольную территорию зеленые газоны, цветочные клумбы.

С целью выработки навыков здорового образа жизни воспитателями проводились здоровьесберегающие беседы: изучение правил дорожного движения, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о дружбе и взаимопомощи, о пожарной безопасности и экологии. Была проведена беседа о мерах безопасности на воде в летнее время и беседа по профилактике выпадения из окон.

Проводились оздоровительные спортивные мероприятия, которые включали в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- осмотр детей медицинским работником;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью: шкафы, столы, стулья; наборами различных настольных игр; спортивным инвентарем; канцелярскими принадлежностями (фломастерами, карандашами, раскрасками, цветной бумагой и картоном). К услугам отдыхающих детей - просторный класс, оснащенный ноутбуком, проектором и экраном, в котором проводились все массовые музыкальные и развлекательные мероприятия. В распоряжении детей был актовый зал, где проходили танцевальные занятия.

7 . Оценка качества кадрового обеспечения

Обучение и воспитание в 2022 году осуществляли: 12 учителей начальных классов, 12 воспитателей группы продленного дня, 9 воспитателей детского сада, 6 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-психолога (1,5 ставки), 2 учителя-логопеда (2 ставки), 2 учителя музыки, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель физической культуры, 1 учитель ритмики, 2 учителя английского языка.

Высшее образование у 39 педагога (82 %), среднее - профессиональное у 9 педагогов (18 %). Количество педагогов до 30 лет - 18 человек (16 %).

Награждены ведомственным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека, знаком «Почётный работник воспитания и просвещения»-2 человека. Высшую категорию имеют 10 педагогов(19%), первую квалификационную категорию- 16 человек (31%) В 2022 году продолжилась положительная динамика повышения категоричности кадров, двум педагогам присвоена высшая квалификационная категория

В соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС в Прогимназии обеспечены условия для своевременного прохождения педагогами курсовой подготовки. По состоянию на 31 декабря 2022года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по различной проблематике, из них прошли переподготовку в соответствии с ФГОС 21 -10 педагогов (100 % педагогов), работающих в 1-х классах, работающих в 1 классов и 2 педагога – учителя английского языка.

В прогимназии успешно сложилась и действует модель горизонтального кадрового роста, когда молодые педагоги, принятые на должность воспитателей, благодаря наставнической поддержке и системе повышения уровня квалификации, переходят на должность учителей и очень быстро повышают свою квалификационную категорию. Эта модель была представлена в августе 2022 года на региональной выставке «Семь слагаемых успеха Курского образования», которая проводится в рамках августовского педагогического форума работников образования Курской области «Стратегические приоритеты и драйверы развития образования в регионе: слагаемые успеха».

Педагоги широко используют такую форму повышения квалификации как участие в профессиональных конкурсах, в том числе и в дистанционном формате. По сравнению с 2021 годом увеличилось и количество участников профессиональных конкурсов, и результативность участия. **Приложение № 7**

Этому способствует системная внутриучрежденческая работа по реализации плана методической работы, предполагающий широкий спектр форм деятельности: педагогические чтения, мастер-классы, творческие лаборатории и др. С 2018 года в МБОУ «Прогимназия «Радуга» проводится конкурс профессионального мастерства «Радуга педагогических талантов». В 2022 году в нем приняли участие 3 воспитателя детского сада, 2 учителя начальных классов, 1 воспитатель группы продленного дня и педагог психолог. Разработано Положение о конкурсе, включающее номинации «Лучший урок/занятие», «Педагогический проект»; продумана система поощрения участников, призёров и победителей. В 2022 году добавлена новая номинация «Лучшая консультативная практика».

Трансферт положительного педагогического опыта осуществляется педагогами через участие в конференциях, публикации материалов в сборниках и размещение в сети интернет, в том числе на своих сайтах и блогах. **Приложение № 8 «Публикации в 2022 году. Также** по сравнению с 2022 годом увеличилось количество публикаций на региональном и всероссийском уровнях, вместе с тем, отсутствуют публикации на муниципальном уровне В целом, можно сделать вывод о положительной тенденции в отношении педагогического коллектива к своей квалификационной категории, повышению профессионального роста.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей и требованиям Профстандарта в области образования.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858.

Формирование и использование библиотечного фонда

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
В том числе оснащённых персональными компьютерами с доступом к сети Интернет	1
Наличие в библиотеке принтера (МФУ)	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	391 (из них обучающихся 257)
Число посещений (чел)	3427
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2022 году 100 %	100 %
Выдано за отчетный период	4081 экз.
В том числе обучающимся	3531 экз.

В 2022 году выросло число зарегистрированных пользователей и число посещений

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов	706	0	8803
Из него:	706	0	6348
книжный фонд учебники			
учебные пособия	0	0	152
Художественная литература	0	0	2303

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

9. Оценка материально-технической базы

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Прогимназии оборудовано: 12 кабинетов начальных классов, 4 дошкольных групп, 2 актов зала, 2 спортивных студии, библиотека, 3 кабинета дополнительного образования, 2 кабинета логопеда, 2 кабинета психолога, 1 медицинский кабинет, 2 изолятора.

Во всех учебных кабинетах, закрепленных за классами, начального отделения Прогимназии имеется оборудованное место педагога: ноутбук, принтер, проектор, веб-камера. Есть подключение к сети Интернет.

В 2020 году Прогимназия стала участником Национального проекта «Цифровая образовательная среда», что позволило улучшить материально-техническую базу, внедрить цифровую среду. **Приложение 9 «Оснащенность компьютерной техникой».**

Количество обучающихся на 1 компьютер, используемых в образовательном процессе, начиная с декабря 2020 года, составляет 10,2.

Материально-техническая база и оснащенность кабинетов соответствует требованиям САНПиН и требованиям Инфраструктурного стандарта курской школы.

Вместе с тем, внешнее и внутренне пространство организации не имеет специализированного оборудования для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, отсутствует специальное оборудование для обучающихся с нарушением зрения и слуха. Составлен план по улучшению ситуации на период с 2021 года по 2025 год.

Территория отделений огорожена и озеленена. В 2022 году с помощью родителей и работников прогимназии были оформлены клумбы около здания начальной школы.

В 2022 году на территории начальной школы (ул. Пионеров, д.65) была установлена спортивно-игровая площадка.

В 2022 году был произведён монтаж компонентов системы оповещения людей в случае террористической угрозы и системы охранной сигнализации в двух зданиях. Также установлена система контроля доступа (домофоны) на входах обеих территорий прогимназии. Все работы выполнены за бюджетные средства.

В организации соблюдаются требования по предупреждению распространения вирусных инфекций. На выделенные бюджетные ассигнования, а также, благодаря помощи родителей, приобретены рециркуляторы воздуха. Стационарные рециркуляторы закреплены в пяти классах и 4-х дошкольных группах, актов залах отделений, на вахте, в столовой начального отделения. Имеется 2 передвижных рециркулятора и 2 кварцевые лампы.

В 2022 году выполнены ремонты:

-школьной раздевалки, кабинета директора, косметический ремонт 4-х учебных кабинетов за счет средств консолидированного бюджета (средства родителей и внебюджетные средства от оказания платных образовательных услуг).

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Прогимназия «Радуга» созданы безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся и воспитанников, работников образовательной организации (Положение о порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников во время пребывания), а также с целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в МБОУ «Прогимназия «Радуга» заключен договор от 09 января 2023 года б/№ с ОБУЗ «Курская горбольница № 2).

Вывод: В целом, можно сделать вывод, что материально техническое оснащение совершенствуется, требуется обновление компьютерного, мультимедийного оборудования, оснащение учебных кабинетов и дошкольных групп новой мебелью, также существует проблема отсутствие полноценного спортивного зала, создает трудности в реализации программы по физической культуре. В связи с этим приняты следующие меры: деление классов на подгруппы для занятий физической культурой.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Оценка образовательных результатов как часть внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга».

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренней оценке достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в МБОУ «Прогимназия «Радуга» подлежат предметные и метапредметные результаты обучающихся.

Предметные УУД обучающихся 1-4 классов оцениваются посредством проведения входных контрольных работ, административных контрольных работ за I полугодие, итоговых административных контрольных работ по результатам учебного года, мониторинга уровня сформированности навыка чтения в 4-х классах, контрольных срезов знания словарных слов и устного счет.

1. Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике по итогам 2021-2022 учебного года во 2 – 4 классах показало следующее: 100% обучающихся показали базовый и повышенный уровень усвоения знаний, соответствующих стандарту образования, 42 % учащихся выполнили работу на «отлично», и «хорошо», менее 1 % учащихся не справились с работами. **Динамика по критериям и классам в сравнении с итоговыми контрольными работами по итогам I четверти и I полугодия положительная.**

2. Результаты проверки уровня сформированности навыка чтения учащихся (на конец 2021-2022 учебного года)

Анализ мониторинга уровня сформированности навыка чтения обучающихся 1-х и 4 –х классов

Мониторинг в 1-х классах показал, что 100% первоклассников овладели основными навыками чтения: 91 % читают осознанно, 46 % - без ошибок, 11 % освоили необходимый уровень способа чтения - по слогам, 38 % учащихся по слогам и целыми словами и 51% детей уже читают целыми словами, 95 % читают в темпе, соответствующем норме и превышающем норму и 5% учащихся читают ниже нормы. 78 % учащихся читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску. 91 % учащихся понимают прочитанное-могут пересказывать и отвечать на вопросы, после чтения. Результаты проверки учащихся показали, что 100% четвероклассников овладели основными навыками чтения: 100 % детей читают осознанно, 71% - без ошибок, 88% учащихся читают целыми словами, 18 % учащихся читают в темпе,

соответствующем норме и 79%- превышающем норму, 85 % читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Анализ результатов комплексной работы за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- 97 % учащиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой,

-критический уровень – 3 %

-базовый уровень - 23 % учащихся;

-повышенный уровень- 74 % учащихся.

Самый высокий уровень выполнения работы во 2А, 2В и 4В классах (учителя Соколова О.В., Субботина Т.В., Малявина Л.Н, хорошие результаты в 1А, 1Г, 3 Б, 4А и 4Б классах (учителя Морозова Н.П., Белозерцева Т.В., Федосова Е.Н., Ширяева В.В. Бузова Ю.В.), в 1 В классе высокие результаты по количеству учащихся, имеющих повышенный уровень, но есть учащиеся, справившиеся с работой на низком (критическом) уровне. Также есть учащиеся, справившиеся с работой на низком (критическом) уровне в 1Б и 3А классах.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что у обучающихся начальных классов прогимназии:

- у учащихся 4-х классов в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия;
- у учащихся 1-3 классов на удовлетворительном уровне сформированы умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова, следовательно, учителям начальных классов необходимо разнообразить приемы работы по формированию данных умений;
- у всех учащихся сформировано на удовлетворительном уровне умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы: учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне, ученики умеют применять на практике полученные знания, у большинства учащихся УУД сформированы на повышенном и базовом уровнях.

10.2. Методическая работа

Методические объединения учителей начальных классов, учителей предметников, классных руководителей воспитателей ГПД и дошкольных групп работали над реализацией методической темы: **«Создание образовательной и развивающей среды для обеспечения социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов в социокультурных условиях путём применения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДОО»**

Целью педагогической деятельности является формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Направления работы:

- инновационная деятельность
- содержание образования;
- повышение квалификации;
- участие в аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства

10.3. Инновационная деятельность

В 2022 году в прогимназии продолжили работу:

- в соответствии с Приказом комитета образования и науки Курской области № 1 -1264 **инновационная региональная площадка** по моделированию и психолого-педагогическому обеспечению социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях. В течение 2022 года происходил обмен опытом работы в рамках сетевого взаимодействию субъектов социального партнерства в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста, подготовлена и выпущена монография по теме инновационной деятельности. В дальнейшем предполагается использование результатов исследования в деятельности образовательных организаций, в системе повышения квалификации специалистов отрасли образования.

- проект "Чудесные выходные Исходя из имеющихся практик, на основании приказа комитета образования города Курска прогимназии рекомендовано представление опыта работы по проекту через участие в тематических площадках -приказ № 04 от 09.01.2023 г. "О проведении Всероссийского форума "Дошкольное воспитание. Курск:10 шагов к 1000летию".

-проект **«Прогимназия читающая стратегия роста»**. На основании приказа комитета образования и науки Курской области, **в рамках работы центра сетевого взаимодействия школьных библиотек** Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-116 от 03.02.2020г) прогимназия «Радуга» организовала проведение III Читательского чемпионата среди обучающихся начальных классов школ Курской области.

-**муниципальная апробационная площадка** по внедрению целевой модели наставничества. Опыт работы в данном направлении представлен директором прогимназии Травиной А. А. на областной выставке «Семь слагаемых успеха Курского образования» и на августовском совещании работников образования. Площадка получила статус региональной опорной площадки наставничества с 01.12.2022 по 01.12.2025.

(приказ министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022г. № 1-1727)

Информация о распространении опыта работы учреждения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях представлена в **Приложении 20**.

В целом, инновационная деятельность способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, формированию благоприятного климата в организации, созданию условия для успешности детей в различных видах деятельности.

Содержание образования

Учителя начальных классов и учителя-предметники активно приняли участие в едином методическом дне "Организации образовательного пространства прогимназии".

Учителя начальных классов Белозерцева Т.В., Бузова Ю.В., Добрица И.С., Малявина Л.Н., Морозова Н.П., Соколова О.В., Субботина Т.В., Терехова Е.Н., Федосова Е.Н., Чернышева Е.А. в научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Эврика» МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Учителя начальных классов Белозерцева Т.В., Малявина Л.Н., Федосова Е.Н. подготовили участников в муниципальной открытой научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Интеллект. Творчество. Успех».

В течение учебного года учителя начальных классов и учителя-предметники принимали активное участие в олимпиадах различного уровня: от школьного до всероссийского и международного. Продолжалось самообразование педагогов через курсовую подготовку, посещение вебинаров, семинаров и конференций по темам, близким

каждому педагогу индивидуально. Учитель начальных классов Белозерцева Т.В. повысила квалификационную категорию от первой до высшей. В тесном сотрудничестве с воспитателями ГПД на протяжении отчётного периода учителя вели воспитательную работу, принимали участие с учениками в творческих, методических, предметных конкурсах, акциях, мероприятиях на различных уровнях. Учитель начальных классов Малявина Л.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» в качестве члена жюри.

7 апреля 2022 года на базе МБОУ "Прогимназия "Радуга" состоялся городской семинар по теме «Способы кодирования и сжатия информации как элемент информационной культуры младших школьников». Участники семинара через теоретическое погружение в тему познакомились с понятием информационная культура младших школьников, необходимостью формирования у младших школьников умения использовать знаково-символические средства, узнали о видах и способах кодирования информации, познакомились с опытом работы педагогов прогимназии. Далее участники семинара продолжили свою работу на образовательных площадках, на которых посетили открытые уроки педагогов и приняли участие в мастер-классах. В частности, были представлены к обсуждению следующие выступления и презентации: «Информационная культура младших школьников», «Кодирование информации: виды и способы», «Запоминание через опорные сигналы: специфика начальной школы». Участники семинара посетили открытые уроки, где демонстрировался опыт работы педагогов прогимназии с использованием сжатия и преобразования информации. Это урок окружающего мира «Природное сообщество «Луг» (методика построения интеллект - кат), урок литературного чтения по теме М.М. Пришвин "Моя Родина" (прием "Ловец слов"), урок русского языка "Сжатое изложение "Как птицы поют". Гости участвовали в мастер - классах: «Интеллектуальная карта как ресурс развития информационной культуры младших школьников», «Интерактивные таблицы на уроке английского языка», «Быстрый устный счёт: возможно ли?», «QR-коды: от замысла до реализации», "Инфографика - как способ визуализации учебной информации. В завершении семинара организаторы представили опыт проведения Регионального читательского чемпионата, а гости поучаствовали в онлайн анкетировании с помощью своих смартфонов и программы Mentimeter. Присутствовавшие на семинаре педагоги отметили, что семинар прошел на высоком методическом уровне, что они пополнили свой методический кейс новыми идеями, находками, знаниями, которые непременно будут использовать в своей практике. Следует отметить, что проведению семинара на столь высоком методическом уровне способствовало оснащение прогимназии оборудованием, полученное прогимназией в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование".

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Учителя начальных классов: Малявина Л.Н., Соколова О.В., Белозерцева Т.В. – приняли участие в конкурсе профессионального мастерства прогимназии «Радуга педагогических талантов». Победители внутриучрежденческого конкурса Соколова О.В. презентовала свой опыт работы в муниципальном туре профессионального мастерства «Учитель года 2022», Солгалова Е. А. в номинации "Воспитатель года".

Реализация проекта «Прогимназия читающая: стратегия роста»

В рамках работы рабочей группы учителя начальных классов Малявина Л.Н., Федосова Е.Н., Терехова Е.Н., Субботина Т.В., Чернышева Е.А., Бузова Ю.В. подготовили команду прогимназии к участию в чемпионате. Команда стала победителем в конкурсе.

Малявина Л.Н. , представив опыт работы по организации Читательского чемпионата стала победителем Всероссийского отбора лучших практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации.

10.4. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

При подведении итогов Анализ показал следующее: учителя ведут целенаправленную работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению

Работа с одаренными детьми в прогимназии организована через:

- внеурочную деятельность - курс «Умники и умницы»
- индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- развитие проектных методов в урочной и внеурочной деятельности.

В прогимназии ведется мониторинг достижений, учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

Октябре 2022 года в прогимназии прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для 4-х классов. В олимпиаде приняли участие 23 учащихся из 4-х классов (45 % от общего количества четвероклассников).

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	22	2	4
Математика	23	0	0

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике проходил в дистанционном формате на платформе ОЦ "Сириус". Одновременное участие всех обучающихся в олимпиаде позволило осуществить использование мобильного класса-оборудования полученного прогимназией в рамках проекта "Цифровая образовательная среда"" национального проекта "Образование".

Победители и призёры в школьном туре в олимпиаде по русскому языку -3 человека приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Призер муниципального тура олимпиады по русскому языку (1 чел) принял участие в регионально туре.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня представлены в Приложении 10.

Результаты участия в олимпиадах образовательного контента Учи.ру представлены в Приложении 11.

Результаты участия воспитанников дошкольных групп в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях городской воспитательной программы представлены в Приложении 13.

Вывод: впрогимназии уделяется достаточно внимания участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах- 46% обучающихся являются победителями и призерами конкурсов различного уровня. Так же высокая активность участия побед и призовых мест в олимпиадах образовательного портала Учи.ру. На портале зарегистрировано 98% обучающихся,

победителями и призерами в олимпиадах на портале Учи.ру стали 75%. Тем не менее, при повышении процента участников и результативности участия в олимпиаде по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников, нет победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по математике на школьном уровне. Понятно, что дистанционный формат проведения олимпиады на платформе «Сириус» сложен для четвероклассников. В связи с этим следует направить усилия на более качественную подготовку четвероклассников для участия во Всероссийской олимпиаде по математике.

10.5. Система внутришкольного контроля

В 2022 году в прогимназии прошли следующие мероприятия по внутришкольному контролю за учебно-воспитательным процессом.

2021-2022 учебный год

В III четверти проведены следующие контрольные мероприятия:

- организация работы по подготовке отчета по самообследованию за 2021 год,
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-х классах;
- итоговые контрольные работы по 2-4 классам III четверти;
- мониторинг организации внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- проверка тетрадей для контрольных работ во 2-4 классах;
- контроль за обучением работе в тетрадях учащихся 1-х классов по формированию графического навыка;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-х классах;
- контрольные срезы формирования предметных УУД у учащихся 1 классов по русскому языку (обучение грамоте) и математике.
- мониторинг работы с электронным журналом;
- мониторинг организации дистанционного обучения ;
- контроль за выполнением учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов
- контроль над формированием устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);
- мониторинг организации работы с учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), в том числе получающих образование на дому;
- мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за III четверти 2021-2022 учебного года.

В IV четверти и на конец учебного года проведены следующие контрольные мероприятия

- административные контрольные работы по итогам года в 1-4 классах;
- итоговые комплексные работы в 1-4 классах;
- мониторинга уровня сформированности навыка чтения обучающихся 2-3 классов;
- административный срез уровня сформированности навыка чтения обучающихся 1 и 4 классов;
- мониторинг работы с электронным журналом;
- контроль за выполнением учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов

- контроль над формированием устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);
- мониторинг организации работы с учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) в том числе получающих образование на дому;
- мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год.

В начале учебного 2022-2023 учебного года (август) по плану ВШК проведены следующие мероприятия:

- проверка состояния ТБ, методического обеспечения и материально-технической базы на начало учебного года;
- контроль за качеством составления календарно тематического планирования по предметам учебного плана и внеурочной деятельности;
- инструктаж по ведению документации, ознакомление с локальными актами прогимназии;
- организация работы по подготовке учащихся, условно – переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академическую задолженность к ПМПК;

По плану ВШК в 1 четверти проведены:

- проверка личных дел обучающихся;
- мониторинг и контроль за организацией работы и учащимися, обучаемыми на дому, получающими образование в форме семейного;
- стартовые диагностики 1 -2 классах,
- входные контрольные работы 2-4 классах,
- итоговые контрольные работы во 2-4 классах,
- контроль за преподаванием предметов ОРКСЭ, окружающий мир
- мониторинг работы с электронным журналом,
- мониторинга уровня сформированности навыка чтения обучающихся 2-4 классов
- мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за 1 четверть 2021-2022 учебного года,
- мониторинг качества преподавания в 1-х классах и (посещение уроков в 1-х классах) и организации адаптационного периода в 1-х классах;
- контроль над формированием устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов;
- административный срез уровня сформированности навыка чтения обучающихся 4 классов;

Во II четверти проведены следующие контрольные мероприятия:

- проверка состояния ведения рабочих тетрадей по математике, русскому языку во 2-4х классах;
- административные контрольные работы по итогам полугодия во 2-4 классах;
- мониторинг работы с электронным журналом;
- контроль за выполнением учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- контрольные административные словарные диктанты для учащихся 2-4 классов
- контроль над формированием устных вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов (контрольный срез);

- мониторинг выполнении учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности за II четверти 2021-2022 учебного года

По результатам контроля на совещаниях при завучах директора и совещаниях при директоре, заседаниях МО проведен анализ мероприятий ВШК, подготовлены и рассмотрены аналитические справки и приказы. Анализ проведенных мероприятий ВШК позволяет своевременно выявлять проблемы, анализировать и корректировать методические и организационные вопросы.

10.6. Мониторинг степени удовлетворённости родителей, учащихся и педагогов организацией учебно-воспитательного процесса в прогимназии

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. В течение 2021- 2022 учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов, родителей воспитанников дошкольных групп.

Целью мониторинговых исследований в прогимназии является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образования в учреждении и основных показателях, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных учрежденческих решений по достижению качественного образования.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкет, позволяющие оценить удовлетворённость качеством образовательного процесса и предоставляемых услуг:

- Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход» в дошкольных группах прогимназии;
- Анкета «Изучение мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования» в дошкольных группах прогимназии;
- Анкета «Изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классов качеством предоставляемых услуг и реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;
- Анкета "Организация внеурочной деятельности в МБОУ "Прогимназия "Радуга" в 2020-2021 учебном году"

Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

Все предложения по итогам мониторинга 2021-2022 года учтены и приняты в работу:

- расширен спектра образовательных услуг, в том числе, платных, для воспитанников дошкольных групп;
- обновляется материально-техническая базы как в прогимназии в целом, так и в группах дошкольников;
- благоустраиваются территории, приобретается современное игровое и спортивное оборудования.

Результаты мониторингов 2022 года указывают на то, что участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся и родители) в целом удовлетворены созданными условиями реализации учебно-воспитательного процесса в прогимназии (96% опрошенных респондентов). Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Вместе с тем, по результатам мониторингов выявлены недостатки, на которые, по мнению респондентов, нужно обратить внимание:

- ввести больше фруктов и овощей в рацион питания детей;
- дальнейшее благоустройство территории;
- замена кроватей и матрасов в дошкольном отделении;
- открытие дополнительных спортивных секций.

Подробный анализ мониторинговых исследований представлен в Приложении 13.

11. Оценка востребованности выпускников

Исходя из специфики образовательного учреждения, выпускниками прогимназии являются воспитанники дошкольных групп и выпускники начальной школы. Анализируя динамику поступления выпускников 4 класса для продолжения образования в образовательные организации города Курска, отмечается рост количества обучающихся, поступающих в учебные заведения города, имеющие высокий рейтинг. **Приложение 6.**

В течение ряда лет сохраняется проблема поступления детей в образовательные организации целым классом, но наметились положительные тенденции: имеются запросы от образовательных организаций МБОУ СОШ №7, МБОУ «Лицей №21», МБОУ СОШ №17 по переходу детей целым коллективом в классы, реализующие в основной школе учебные планы гуманитарной, естественно - научной направленности. Если данный запрос будет выполнен, то необходимо наладить взаимодействие по организации полноценной преемственности уровней образования через мониторинги адаптации, работу педагогических консилиумов и т.д.

12. SWOT-анализ

S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом	Невысокий процент к педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации опыта работы, профессиональный рост	Усталость, и профессиональное «выгорание» педагогов
Повышение имиджа прогимназии, сохранность и стабильный рост контингента воспитанников и обучающихся	Несоответствие потребности и мощности учреждения	Расширение укрепление материально-технической базы учреждения.	Понижение имиджа

Высокий уровень подготовки выпускников прогимназии к обучению в основной школе.	Отсутствие полноценной преемственности уровней образования	Расширение сетевого взаимодействия. Создание образовательного комплекса.	Понижение имиджа
Благоприятный социальный микроклимат в коллективе		Повышать имидж учреждения	Неблагоприятный микроклимат
Наличие в коллективе молодых педагогов	«Ожидание» новых идей, инициатив, проявления способностей и талантов	Дальнейшая разработка и апробация системы наставничества и методического сопровождения	Увольнение педагогов в связи с невключением в современный педагогический ритм прогимназии
Целостная система воспитательной работы Прогимназии	Недостаточная активность обучающихся в проекте РДШ	Изучение опыта проекта «Орлята России», адаптация имеющихся практик	Формальный подход в организации самоуправления в детском коллективе
Разнообразие программ образовательной деятельности	несоответствие потенциала педагогов материально-техническому обеспечению (недостаточно современного) оборудования	Приобретение современного оборудования	Отход от личностно-ориентированных технологий, снижение мотивации педагогов к освоению ЦОС
Инновационная деятельность		Участие в инновационных региональных проектах, стажировочных площадках	Отсутствие инновационной деятельности
Высокая активность участия воспитанников и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, ГВП	Недостаточно высокая поддержка образовательных инициатив семьями.	Развитие у ребёнка-дошкольника инициативности, познавательной активности, художественно-творческих способностей. Популяризация опыта семей. Применение новых форм	Низкая активность

		взаимодействия.	
Высокая информационная открытость	Недостаточный уровень информационной культуры родителей (узкое понимание контентов, зачастую немотивированное отрицание)	популяризация, разъяснительная работа деятельности прогимназии	Формальный подход к деятельности, в связи с отсутствием интереса и активности родителей в официальных социальных сетях.
Оказание широкого спектра платных образовательных услуг	Недостаточная материально-техническая база для применения современных программ.	Приобретение оборудования. Развитие ребёнка с учетом его предпочтений, склонностей	Сужение спектра платных образовательных услуг. Снижение количества желающих заниматься

По итогам оценки ВСОКО в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют базовому и повышенному уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- не всегда своевременно педагоги учитывают недочеты в работе и устраняют пробелы в знаниях учащихся;
- не отработан механизм по выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе педагогов;
- существуют проблемы в работе по преемственности между структурными подразделениями школой и дошкольными группами, в системе взаимодействия по вопросу преемственности между дошкольным образованием и начальной школой необходим более тесный контакт, вовлечение педагогов в учебно-воспитательный процесс начальной школы;
- отсутствие единой программы по направлению работы с одарёнными детьми, нечетко выстроена система работы с родителями по диагностике и выявлению ранней одарённости у учащихся, работа с одарёнными учащимися сводится к "натаскиванию" в определенной предметной области для участия в олимпиаде, и победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников
- активизация работы педагогического коллектива в направлении индивидуализации образования через разработку индивидуальных маршрутов образования и развития;
- повышение результативности участия педагогов инновационной деятельности;
- изменение системы работы в направлении качественной подготовки обучающихся для результативного участия во Всероссийской олимпиаде школьников, проектной и научно-исследовательской деятельности.

13. Внешняя оценка деятельности образовательной организации

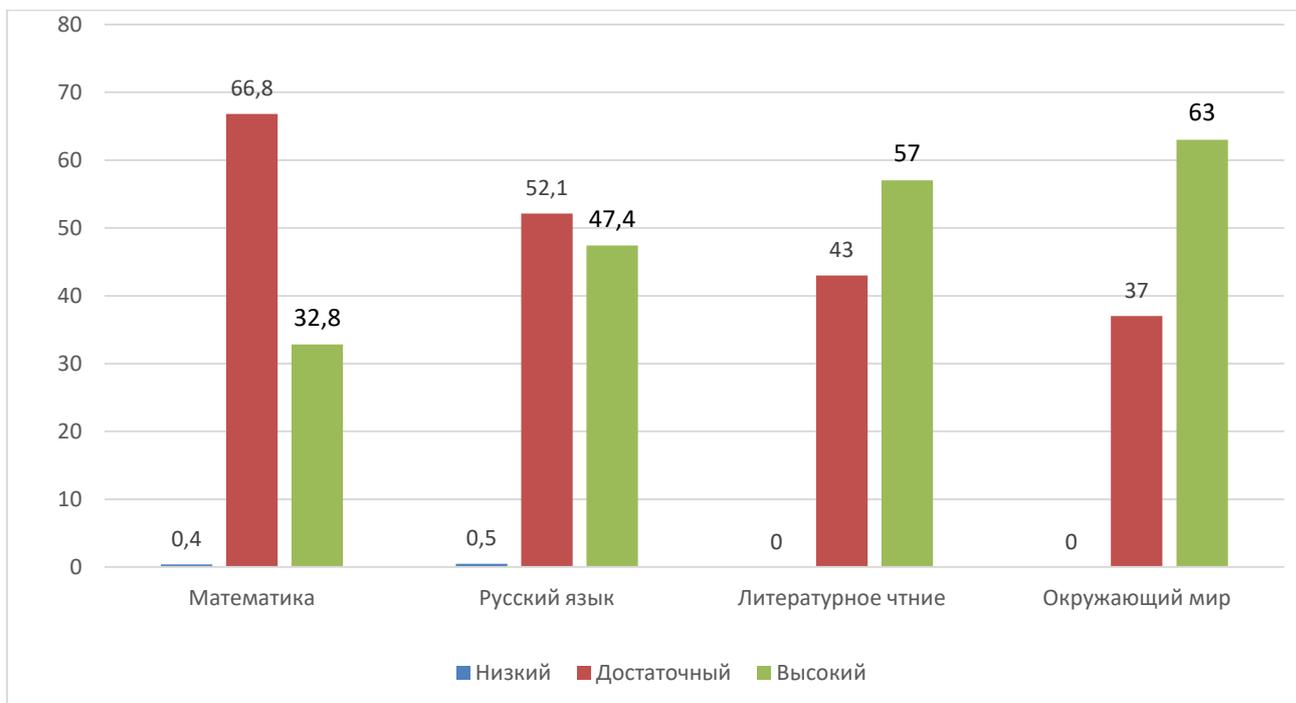
В соответствии со ст. 95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» **независимая оценка качества образования** направлена на получение

сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

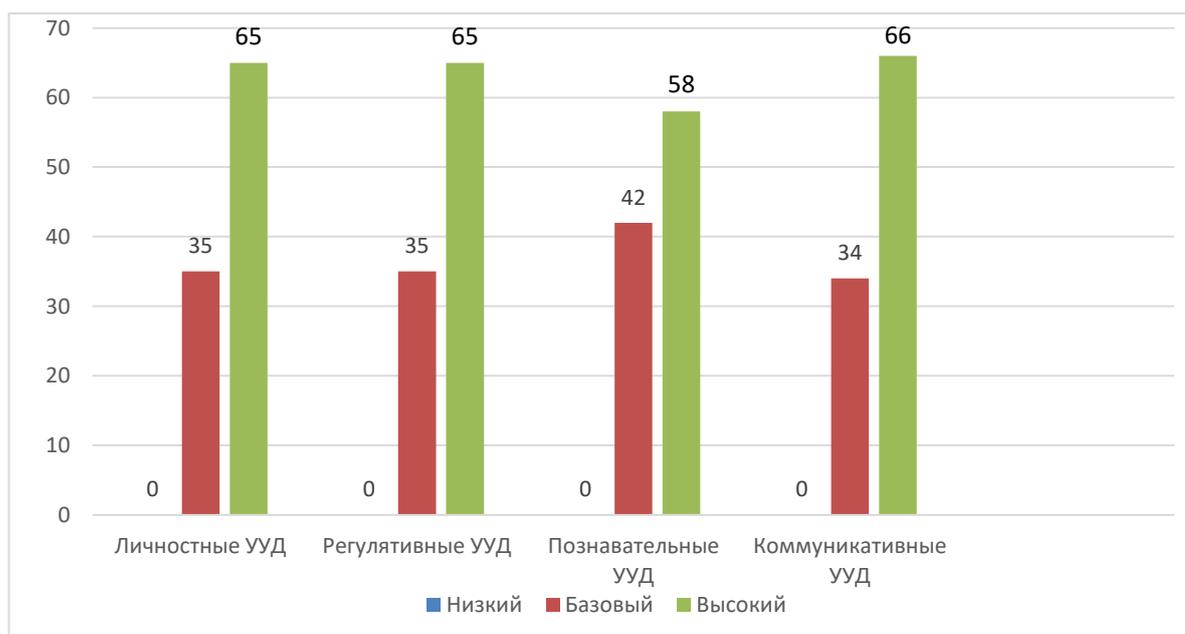
В МБОУ «Прогимназия «Радуга» проведены мероприятия, по независимой оценке, качества образования: участие учащихся МБОУ "Прогимназия "Радуга" **мониторинговое исследование полиатлон –мониторинг «Политоринг-2022».**

В мониторинге приняли участие 301 человек, что составляет 95 % от количества обучающихся в МБОУ «Прогимназия «Радуга»

Сводная диаграмма средних результатов в прогимназии по предметам (в %)



Сводная диаграмма средних результатов по прогимназии по сформированности УУД



Результаты мониторинга

Анализируя данные по результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества, можно сделать следующие выводы. Результаты распределения достижений по уровням подготовки по предметным областям русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир следующие. Русский язык: присутствуют низкие результаты в параллели 1 и 2 классов, самый высокий результат в параллели 4 классов (57% учащихся).

Математика: присутствуют низкие результаты в параллели 4 классов, тем не менее, самый высокий результат также в параллели 4 классов (48% учащихся).

Литературное чтение: низкого результата параллелях нет, самый высокий результат в 4 и 1 классах (68% и 64%).

Окружающий мир: низкого результата параллелях нет, самый высокий результат в 1 и 3 классах (77% и 72%).

Следовательно, 99 % учащиеся параллелей 1, 2 и 4 классов показали только достаточный и высокий уровень достижений предметных знаний по русскому языку и математике и 100% учащихся 3 класса по русскому языку и математике, 100% учащихся всех параллелей по литературному чтению и окружающему миру.

Результаты распределения достижений по формированию метапредметных УУД следующие. Так же учащиеся параллелей 1 и 4 классов показали самые высокие показатели по всем метапредметным УУД, низкий уровень во всех параллелях отсутствует.

Распределение результатов обучающихся МБОУ «Прогимназия «Радуга» по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности показывает, что в прогимназии нет учащихся, показавших низкий процент выполнения заданий по уровням сложности, 48% учащихся справились с заданиями повышенного уровня и 52 % справились с заданиями высокого уровня сложности. В сравнении со средними показателями выполнения заданий по РФ, в ОО показатели выше на 20 % как по показателям выполнения заданий повышенного уровня сложности, так и по показателям выполнения заданий высокого уровня сложности.

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет **оценить освоение основной образовательной программы в МБОУ «Прогимназия «Радуга»:**

1. Освоение основной образовательной программы в МБОУ "Прогимназия "Радуга" («освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

2. По предметам учебного плана (в МБОУ "Прогимназия "Радуга" «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности начальной школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	359
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193/82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286/79%
1.19.1	Регионального уровня	157/43%
1.19.2	Федерального уровня	145/40%
1.19.3	Международного уровня	112/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 26%
1.29.2	Первая	11 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Менее 1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	359 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м

Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/39%

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/39%
1.9.1	До 5 лет	4/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/116
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (спортстудия)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что прогимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и дошкольного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Раздел III. Приложения

Приложение 1

Социальный паспорт прогимназии

Показатель	Количество
Количество детей (воспитанники и обучающиеся)	473
Количество неблагополучных семей	0
Количество неполных семей	48
Количество многодетных семей	18 детей из 19 семей
Количество малообеспеченных семей	14
Число детей в них, обучающихся в прогимназии	15
Количество детей инвалидов	9
Количество детей с ОВЗ	0
Количество опекаемых детей	0
Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1
Количество детей с девиантным поведением	1
Количество семей беженцев и переселенцев	1
Число детей в них	0
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0

Отчеты о мероприятиях, проведенных в рамках осуществления плана внеурочной деятельности

Отчет о проведении научно-практической конференции «Эврика»

В рамках внеурочной деятельности с целью приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, **17.05.2022 в МБОУ «Прогимназия «Радуга» прошла научно-практическая конференция "Эврика".**

В научно-практической конференции "Эврика" приняли участие обучающиеся 1 - 4 классов и представили для защиты **17** индивидуальных и групповых проектов. В подготовке и проведении конференции приняли участие все 12 классов прогимназии, все учителя начальных классов, классный руководитель 4 А класса Соболева И.В. , учитель ритмики Очеретова О.А., помощь в организации оказали все воспитатели ГПД. На открытие конференции, в рамках сетевого взаимодействия, были приглашены педагоги Детского дворца творчества г. Курска Ольховская О.А. и Мальцева М.В., которые рассказали о научно-исследовательской деятельности своего образовательного учреждения, также они были привлечены к участию в работе экспертной комиссии.

Работа по защите проектов осуществлялась в рамках деятельности четырех секций. На рассмотрение экспертов были представлены различные научно-исследовательские, поисковые и творческие проекты.

Подводя итоги работы, члены жюри отметили, что учащиеся начальной школы поразили разнообразием тем и глубиной содержания проектов, видна заинтересованность и самих юных исследователей, их наставников – учителей и родителей. Было также отмечено, что дети очень старались, что ребята - молодцы, хотя и не всем удалось справиться с волнением. Порой им не хватало чувства уверенности в себе и собственных силах, но у всех все получилось. Самыми яркими признаны выступления: Ковалевой Ангелины , ученицы 1 Г класса (руководитель Белозерцева Т.В.), Мокрецовоной Ангелины, ученицы 1 Б класса (руководитель Добрица И.С.), Овсянниковой Екатерины, ученицы 2 Б класса (руководитель Чернышева Е.А.) и групповой проект 1 А класса, представленный Каратаевым Сергеем и Камович Марией (руководитель Морозова Н.П.). Участники и их руководители были отмечены грамотами и дипломами по номинациям.

В целом, школьная научно-практическая конференция показала хорошую результативность работы по формированию сообщества педагогов и школьников, ведущих проектную, учебно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, но необходимо расширить охват учащихся школы, тем и направлений исследований.

По результатам конференции учителя начальных классов Морозова Н.П., Добрица И.С., Терехова Е.Н., Белозерцева Т.В., Субботина Т.В., Чернышева Е.А. Соколова О.В., Федосова Е.Н., Бузова Ю.В, Малявина Л.Н. и воспитатель ГПД – классный руководитель 4 А класса Соболева И.В. награждены дипломами за подготовку победителей и призеров, вручены благодарности за организацию и проведение научно –практической конференции Добрице И.С., Очеретовой О.А., Морозовой Н.П., отмечена работа экспертной комиссии заместителя директора по ВР Ченцовой О.А., учителя начальных классов Абрамовой Т.А., учителя ритмики Очеретовой О.А., учителей музыки Рыженкова Г.Н. и Михалкиной Н.Г.,

старшего воспитателя Мишиной Г.Н., педагога-психолога Русановой Е.В., учителя - логопеда Кореновой Ю.В., учителя физической культуры Быковой Н.П., отмечена качественная работа по подготовке и проведению семинара заместителя директора по УВР Ширяевой В.В.

Результаты проведения "Предметной недели английского языка" в МБОУ «Прогимназия «Радуга»

с 21.02.2021 по 28.02.2022. в прогимназии прошла «Предметная неделя английского языка» во 2-4 классах. В рамках недели были проведены открытые занятия внеурочной деятельности и мероприятия:

- ✓ Школьный тур и участие в городской олимпиаде по английскому языку
- ✓ "English Proffi",
- ✓ Школьный отбор и участие в городском конкурсе чтецов "Poetry of Spring" ,
- ✓ Школьный конкурс проектов "My English ABC".
- ✓ Ребята приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку на сайте "Инфоурок".

Предметная неделя английского языка имела большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только способствовала углублению и расширению знания иностранного языка, но и способствовала расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, способствовала повышению мотивации к изучению языка и культуры другой страны.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Учителя английского языка позиционировали опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки. Поставленные задачи - выполнены.

Ребятам было интересно участвовать в мероприятиях внеурочной деятельности, поскольку они были активными участниками проведенных мероприятий и смогли познакомиться более глубоко с содержанием изучаемого предмета, посмотреть на культуру стран изучаемого языка с другой стороны, пережить положительные эмоции, а родители с большим желанием активно включались в проведение недели, от чего получили огромное удовольствие от совместного творчества детей-учителей-родителей. Необходимо отметить большой интерес и поддержку родителей к проведению недели английского языка.

Неделя позволила привлечь к работе всех учащихся, предусматривая различные формы работы на уроках (парную, групповую, индивидуальную), в соответствии с требованиями ФГОС, а также разнообразные виды внеурочной деятельности, где каждый мог найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели была создана положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого ребенка. Учащиеся получили дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получили новые страноведческие знания, развивали социокультурную компетенцию.

Отчет о проведении городских соревнований по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Курска

16 апреля 2022 года на базе МБОУ «Прогимназия «Радуга» стартовал отборочный тур игры в личном первенстве городских соревнований по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Курска.

Соревнования по шахматам были организованы администрацией и педагогами МБОУ "Прогимназия" Радуга" по согласованию с комитетом образования города Курска.

Городские соревнования по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска проводятся с целью развития шахмат как интеллектуального и стремительно развивающегося вида спорта, и популяризации шахмат среди младших школьников.

Отличительная особенность соревнований в том, что они проводятся как в личном первенстве по игре в шахматы по олимпийской системе среди учащихся начальной школы, так же уже второй год проводятся отдельные соревнования для девочек. Девочки разыгрывали награды в личном первенстве по круговой системе. Так же в рамках соревнований проводятся **творческий конкурс по трем номинациям**: конкурс рисунков "**Шахматы будущего**", литературный конкурс "**Шахматная сказка**" и конкурс анимационных фильмов "**Шахматная анимация**".

В этом году в соревнованиях приняли участие 37 обучающихся начальной школы из 19 образовательных организаций города Курска. Результаты отборочных туров и соревнований в финале среди девочек.

Финал соревнований состоялся 23 апреля 2023 года.

Работа направлениям воспитательной деятельности

➤ Детские общественные объединения

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Учитывая возрастные особенности обучающихся прогимназии и невозможность самостоятельной регистрации на сайте РДШ, для организации участия детей в мероприятиях проекта «Орлята России» на официальном сайте РДШ прошли

В сентябре 2021 г. открыто первичное отделение МБОУ «Прогимназия «Радуга» Курского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На уровне прогимназии первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях; - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- регистрацию 11 педагогов прогимназии.

С сентября 2022 года в проекте участвуют два класса 2-Б класс классный руководитель Добрица И.С., 3-А класс классный руководитель Соколова О.В. Советником по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Мяснянкиной Е.В. отсканированы и внесены на сайт проекта необходимые данные обучающихся. Педагоги с классами проходят треки-задания, представленные на сайте проекта.

- Мероприятия в рамках проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации направлены на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В прогимназии участие в проектах осуществляется при непосредственном участии педагогов.

- Большинство акций предлагаемых РДШ требует регистрации и наличие личного кабинета школьника, а это требует непосредственного участия родителей, законных представителей. Кроме того в силу возрастных особенностей учащихся

прогимназии не все ребята имеют свои аккаунты в соцсетях, где по условию акций необходимо размещать результаты выполненных заданий.

- Исходя из вышеизложенного, необходимо проводить информационную работу с родителями, законными представителями о пользе и преимуществах участия в проектах РДШ. Педагогам в свою очередь продолжать работу по вовлечению детей участию в мероприятиях программы «Орлята России», охватывать больше треков – направлений: «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Лидер».

➤ Школьные и социальные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Возможности медиа-ресурсов в воспитании и становлении личности огромны. Есть медиа-ресурсы, которые охватывают сразу всех участников образовательного процесса и способны решить многие учебные и воспитательные задачи. И недооценивать их нельзя.

В нашей прогимназии такими медиа-ресурсами представлены информационно-познавательный журнал «Выше Радуги» и школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте МБОУ «Прогимназия «Радуга»

Они являются вестниками информации школьной жизни, средством общения обучающихся, учителей и родителей, занимаются освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса в прогимназии, а также работают над решением следующих важных задач:

- способствуют развитию творческого потенциала обучающихся
- являются одним из способов самовыражения и самореализации учащихся и педагогов
- помогают формировать общественное мнение в прогимназии
- служат средством развития личности ребенка
- способствуют созданию в школе дружного коллектива, преодолению коммуникативных барьеров
- повышают информационную культуру всех участников образовательного процесса
- совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Впервые журнал «Выше Радуги» вышел в свет в сентябре 2020 года с периодичностью 1 раз в полугодие. С 2021-2022 учебного года администрацией прогимназии принято решение изменить периодичность издания журнала с 1 раза в п/годие, на 1 раз в четверть, т. е. 4 раза в год. Главным редактором его является заместитель директора по воспитательной работе Ченцова О.А., с сентября 2022-2023 учебного года версткой журнала занимается советник директора по воспитанию Мяснянкина Е.В.

Воспитательное содержание журнала достаточно разнообразно и имеет такие постоянные рубрики: «Персона номера», «Наши проекты, сотрудничество», «Событийный календарь», «Путешествия по Курскому краю», «Поэтическая страничка», «Интеллектуальные странички», «Наши достижения». Каждый выпуск размещается на официальном сайте в разделе «Школьные СМИ» и предоставляется каждому классному руководителю в электронном виде. Печатный вариант передается в библиотеку прогимназии.

Ответственность за наполнение рубрик возложена непосредственно на воспитателей классов, которые тесно сотрудничают с активистами ученического

управления, представителями министерства «Информации и печати» школьной республики «Планета Радуга». Через различные рубрики журнала можно проследить учебно-воспитательный процесс прогимназии за этот период времени.

Журнал «Выше Радуги» оформляется фотоснимками запечатленных мероприятий, рисунками обучающихся нашей прогимназии и является средством объединения детей разных классов.

Ежемесячно проводятся воспитательные часы, на которых все обучающиеся знакомятся с содержанием рубрик журнала, обсуждают с педагогами интересующие их темы и вносят свои предложения по содержанию следующего выпуска.

Сам процесс выпуска школьного журнала, отбор статей, заметок, стихов помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте МБОУ «Прогимназия «Радуга», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Всего 904 подписчика. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Регулярно ведется рубрика педагога – психолога «Советы педагога-психолога». Осуществляется обратная связь с подписчиками. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Но при всех положительных моментах, есть и проблемы, над которыми необходимо задуматься и найти решения. При опросе ребят выяснилось, что предпочтительней для них изучение печатного варианта журнала. Содержание журнала достаточно насыщено и составляет 35-36 страниц. Все мы понимаем, что издание любой газеты или журнала – это не один экземпляр, а достаточное количество. Самостоятельно эту проблему решить в полном объеме достаточно проблематично.

➤ Организация предметно-эстетической среды

В 2022 году работа по организации предметно-эстетической среды Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

осуществляется через такие формы работы:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в прогимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб озеленение классов.

. В мае 2022 года реализован общешкольный проект по эстетическому оформлению ландшафтного дизайна на территории прогимназии;

- в рамках работы мастерской «Город мастеров» ко Дню города Курска реставрировано два экспоната галереи «Живых картин» и создана одна новая картина-экспонат из серии «У истоков» «Кожлянская игрушка» в рамках проекта «Семь чудесных дел для радуги в душе»;

- создание и активная работа в читательской зоне прогимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут

выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Наиболее ярким и запоминающимся событием по оформлению прогимназии стал общешкольный проект «Новогодний переполох». Каждом класс был оформлен в новогодней тематике, но по усмотрению классного коллектива, что позволило создать особую сказочную атмосферу и праздничное настроение. В реализации проекта активно принимали участие ученики, родители и педагоги;

- организация выставочной зоны для приуроченных к различным памятным датам в рамках календаря образовательных событий (выставка творческих работ, благотворительных ярмарок);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях прогимназии, ее традициях, правилах.

Подведя итоги работы по организации предметно-эстетического пространства можно сказать о положительном влиянии предметно-эстетической среды на воспитание учащихся, позитивное восприятие школы, сплочение детского коллектива

Платные образовательные услуги

№, п/п	Наименование кружка	Направленность	Возраст ребёнка	Количество обучающихся
1.	«Волшебные прикосновения к Курскому краю»	художественно-эстетическая	4-7 лет	14
2.	«Подготовка к школе нейропсихологом»	социально-педагогическая	5-7 лет	30
3.	«Подготовка к школе»	социально-педагогическая	6-7 лет	75
4.	«Ментальная арифметика»	интеллектуальная	7-11 лет	48
5.	«Фортепьяно»	художественно-эстетическая	7-11 лет	9
6.	«Секреты быстрого чтения»	интеллектуальная	7-11 лет	67
7.	«Интеллектика»	интеллектуальная	7-11 лет	35
ИТОГО:				278

Перечень контрактов по обеспечению безопасной деятельности организации

№ п/п	Номер контракта	Дата контракта	Предмет контракта	Наименование поставщика, (подрядчика, исполнителя)	Сумма (руб.)
1	ТО-005	01.01.2022	Услуги по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту пожарной сигнализации	ООО «Промпожтехника-Сервис»	18700,00
2	ТО-142	01.12.2022	Услуги по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту пожарной сигнализации	ООО «Промпожтехника-Сервис»	1700,00
3	0758-ОМ	01.01.2022	Организация автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации	ООО «НИС Юго-Запад Мониторинг»	22000,00
4	1335-ОМ	01.12.2022	Организация автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации	ООО «НИС Юго-Запад Мониторинг»	2000,00
5	37	01.01.2022	Техническое обслуживание и ремонт тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области»	54430,64
6	37	01.12.2022	Техническое обслуживание и ремонт тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области»	4948,24
7	1291/об	01.01.2022	Услуги по техническому обслуживанию средств охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии	7580,52
8	1291/об	01.07.2022	Услуги по техническому обслуживанию средств охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии	6317,10
9	1291/об	01.12.2022	Услуги по техническому обслуживанию средств охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии	1263,42
10	4	10.01.2022	Техническое обслуживание и планово-предупредительный	ИП Мезенцев А.Н.	37400,00

			ремонт системы видеонаблюдения		
11	55	01.12.2022	Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы видеонаблюдения	ИП Мезенцев А.Н.	3400,00
12	1	10.01.2022	Охрана объекта (выставление поста охраны)	ООО "ЧОП Олимп"	103680,00
13	57	01.02.2022	Охрана объекта (выставление поста охраны)	ООО "ЧОП Олимп"	19440,00
14	01443000 04021000 655	04.02.2022	Охрана объекта (выставление поста охраны)	ООО "ЧОП Олимп"	480035,04
15	17	27.05.2022	Охрана объекта (выставление поста охраны) на период школьного лагеря	ООО "ЧОП Олимп"	38921,76
16	18	01.06.2022	Охрана объекта (выставление поста охраны)	ООО "ЧОП Олимп"	210600,00
17	100	25.08.2022	Охрана объекта (выставление поста охраны)	ООО "ЧОП Олимп"	542228,32
18	101	21.12.2022	Охрана объекта (выставление поста охраны)	ООО "ЧОП Олимп"	39240,00

Поступление выпускников Прогимназии в образовательные организации

№ п/п	Школа	2017	2018	2019	2020	2021	2022	итого
1	МБОУ «СОШ № 1»	2				1		3
2	МБОУ «Лицей-интернат № 1»					1	2	3
3	МБОУ «СОШ № 2»			1	1		1	3
4	МБОУ "Школа-интернат № 2"						2	2
5	МБОУ «Гимназия № 4»	7	2	1	3	2		15
6	МБОУ «СОШ № 5»	3	1	2	2		1	9
7	МБОУ «Лицей № 6»	3	5		1	1	2	12
8	МБОУ «СОШ № 7»	3	1	3	3		12	22
9	МБОУ «СОШ № 8»							0
10	МБОУ «СОШ № 9»						2	2
11	МБОУ «СОШ № 10»		1			1		2
12	МБОУ «СОШ № 11»							0
13	МБОУ «СОШ № 12»		1					1
14	МБОУ «СОШ № 13»				1			1
15	МБОУ «СОШ № 14»				1			1
16	МБОУ «СОШ № 15»		1		1			2
17	МБОУ «СОШ № 16»			1				1
18	МБОУ «СОШ № 17»	3	3	14	17	8	25	70
19	МБОУ «СОШ № 18»	9	8	1	1	13	5	37
20	МБОУ «СОШ № 19»						1	1
21	МБОУ «СОШ № 20»	1		1			2	4
22	МБОУ «Лицей № 21»	6	2	4	1	5	2	20
23	МБОУ «СОШ № 22»							0
24	МБОУ «Гимназия № 25»	7	2	9		5	6	29
25	МБОУ «СОШ № 27»					1		1
26	МБОУ «СОШ № 28»							0
27	МБОУ «СОШ № 29»	1	2					3
28	МБОУ «СОШ № 30»							0
29	МБОУ «СОШ № 31»			3	1			4

30	МБОУ «СОШ № 32»	3	7	1	5	5		21
31	МБОУ «СОШ № 33»				1		1	2
32	МБОУ «СОШ № 34»							0
33	МБОУ «СОШ № 35»					1	1	2
34	МБОУ «СОШ № 36»							0
35	МБОУ «СОШ № 37»							0
36	МБОУ «СОШ № 38»							0
37	МБОУ «СОШ № 39»							0
38	МБОУ «СОШ № 40»					1		1
39	МБОУ «СОШ № 41»				1	1		2
40	МБОУ «СОШ № 42»		1			1		2
41	МБОУ «СОШ № 43»	1						1
42	МБОУ «СОШ № 44»			1	1	2		4
43	МБОУ «СОШ № 45»							0
44	МБОУ «СОШ № 46»	3						3
45	МБОУ «СОШ № 47»							0
46	МБОУ «СОШ № 48»							0
47	МБОУ «СОШ № 49»					1		1
48	МБОУ «СОШ № 50»		1		4	1		6
49	МБОУ «СОШ № 51»			1	1		1	3
50	МБОУ «СОШ № 52»	1	1		2			4
51	МБОУ «СОШ № 53»	1					1	2
52	МБОУ «СОШ № 54»				1	3	1	5
53	МБОУ «СОШ № 55»	1	1	1		4		7
54	МБОУ «СОШ № 56»					2		2
55	МБОУ «СОШ № 57»	1	1	1	1			4
56	МБОУ «СОШ № 58»				14	2	3	19
57	МБОУ «СОШ № 59»	1	3	1	1	2	1	9
58	МБОУ «СОШ № 60»	5		1	1	2	3	12
59	МБОУ «СОШ № 61»		3	1		1		5
60	МБОУ «СОШ № 62»	X	X	X	X	2	2	4
61	Православная гимназия			1		1		2
62	ОУ области и др. город	2	1	1	5	8	2	19
63	За пределы РФ					3	1	4

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

I. Федеральные конкурсы профессионального мастерства

1. Федосова Елена Николаевна, учитель начальных классов, - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

II. Муниципальный конкурс педагогического мастерства

2. Соколова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов-участник Муниципального конкурса педагогического мастерства

III. Участие в интернет-конкурсах профессионального мастерства

- 1.Международный «Педагогические технологии в практике работы учителя начальной школы» - Морозова Н.П., уч. нач. кл.;
2. Всероссийский «Рефлексивные методы и приёмы в начальном общем образовании» - Морозова Н.П., уч. нач. кл.;
3. Всероссийский «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» - Морозова Н.П.,уч. нач.кл.;
4. Общероссийский Тотальный тест "Доступная среда" - Морозова Н.П., Малявина Л. Н., Вольф Е. Б.,Терехова Е. Н., Соколова О. В.,Ширяева В. В., Федосова Е. Н. уч. нач. кл.,Очеретова О. А., уч. ритмики; Глазова И. Ю., Апалькова С. И., Крюкова О. Е., Рябушко Ю. Н.воспитатели дошкольных групп; Рукавицына С. И., Соболева И. В., воспитатели ГПД;
5. Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности - Морозова Н.П., Вольф Е. Б., Малявина Л. Н.. Федосова Е. н.. Терехова Е. Н.,Соколовла О. В.Добрица И. С.уч. нач. кл.;Рукавицына С. И., Соболева И. В., Гевко М. И., воспитатели ГПД, Ковалева О. М.,учитель-логопед;
6. Всероссийский «Основы здорового питания» - Морозова Н.П.,Соколова О. В.,Терехова Е. Н., Малявина Л. Н., Вольф Е. Б. уч. нач. кл.;Гевко М. И., восп. ГПД;Крюкова О. Е., Глазова И. Ю., восп. дошк. групп;
7. Всероссийский «Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических и авторских разработок» - Очеретова О.А., учитель ритмики;
8. Всероссийский «Всероссийское тестирование: «Общая педагогика и психология - Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории» - Очеретова О.А., учитель ритмики;
9. Всероссийский «Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации проекта «Современная школа» - Очеретова О.А., учитель ритмики;
10. Международный II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Признание-2022", номинация "Лучший педагог" - Очеретова О.А., учитель ритмики;
11. Международный фестиваль-конкурс среди преподавателей 13 стран «Жар-Птица России» - Очеретова О.А., учитель ритмики;
12. Международный конкурс исполнительского мастерства среди педагогов 13 стран "Жар-Птица России", номинация "Лучший урок" - Международный конкурс исполнительского мастерства среди педагогов 13 стран "Жар-Птица России", номинация "Лучший урок" – Очеретова О.А., учитель ритмики;
13. III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Признание-2022", номинация: "Мудрый наставник" – Очеретова О.А., учитель ритмики;
14. Международный конкурс-фестиваль "Жар-Птица России" – Очеретова О.А., учитель ритмики;

15. Международный конкурс-фестиваль "GLOBAL-ASIA" – Очеретова О.А., учитель ритмики;
16. Всероссийский «Лучший цифровой продукт в конкурсе «Лучшая педагогическая инициатива на базе школьного информационно - библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки» - Федосова Е.Н., учитель нач. классов;
17. Всероссийский «Комплексная оценка цифровых компетенций .АНО ВО "Университет "Иннополис» - Ширяева В.В., зам. директора по УВР;Бузова Ю. В., Терехова Е. Н., учителя нач.кл.;

<p>Федеральный уровень</p>	<p>1.Бычкова М.Э., воспитатель (дошк.гр.) https://vestnikdo.ru/206 Буклет на тему: "Игры и упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата"; Буклет для родителей на тему: "Профилактика опорно-двигательного аппарата"; - Презентация "Японский традиционный костюм"; - Презентация на тему "Японский веер"; 2.Очеретова О.А., учитель ритмики, XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения, доклад по теме: «Проектная деятельность, как эффективный способ обучения и развития младших школьников»; 3. Федосова Е.Н., Соколова О.В., учителя нач. классов, Образовательный портал "Знанио" разработка сценарных планов уроков и занятий внеурочной деятельности.</p>
<p>Региональный уровень</p>	<p>Апалькова С.И. , воспитатель (дошк.гр.), - сборник "Организация звукового пространства в образовании" автор-сост. В.А. Лаптева.</p>
<p>Муниципальный уровень</p>	<p>Ченцова О.А., зам. директора по ВР, Серия «Внимание, подросток!» №13/2022 «Воспитание культуры поведения и информационной безопасности школьника в сети Интернет» (часть 1), статья «Организация работы по воспитанию культуры поведения и информационной безопасности детей младшего школьного возраста в сети Интернет».</p>

Оснащенность компьютерной техникой

	Начальная школа	Детский сад	Управление	Итого
Подключение к сети Интернет (компьютеров)	19	2	14	35
компьютеры	5	1	6	12
ноутбуки	15	1	7	23
Мобильный класс (ноутбуки)	2 (30)	0	0	2 (30)
проекторы	19	1	0	20
ЖК- телевизоры	4	0	0	4
сканер	0	0	2	2
принтер	8	2	5	15
аудиосистема	0	1	0	1
Радиосистема	2	0	0	2
Микшер микрофонных предусилителей	1	0	0	1
Интерактивная доска	2	0	0	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2	0	0	2
графический планшет	1	0	0	1
видео-камера	16	9	0	25
многофункциональное устройство	4	1	4	9
веб-камера	12	0	0	12

Результаты участия в значимых интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся МБОУ "Прогимназия "Радуга в 2021-2022 учебном году

Наименование	Количество участников	Результаты	
		Победители	Призёры
Всероссийское межпредметное тестирование Полиатлон-мониторинг « Политоринг - 2020 » (3 марта 2022 г.)	301	32 (11% учащихся, показавших высокий уровень подготовленности)	
Международный конкурс " Кенгуру-2022 " для 1-4 классов	78	5	8
Международный конкурс " ЧИП-2022 " для 2-4 классов (октябрь 2021 г.)	157	6	10
Международный конкурс " ЧИП-2021 " для 1-х классов и дошкольников «Сказки о временах года» (октябрь 2021 г.)	84	33	27
Международный конкурс " ЧИП-2022 " для 1-х классов и дошкольников «На воде и под водой» (февраль 2022 г.)	30	9	18
Международный конкурс « Золотое руно » для 1-4 классов (18 февраля 2022 г.)	32	6	8
ИТОГО	682	59	71

Список олимпиад и творческих конкурсов с указанием количества участников, победителей и призеров в 2022 году

1. Всероссийский Лего-конкурс «Мои изобретения» - 10 чел. (1 победитель, 2 призёра);
2. Международный Олимпиада "Инфоурок - 2022" (осенний сезон) – 31 чел. (7 призёров);
3. Всероссийский «Олимпиада по русскому языку проекта «Лига эрудитов» - 42 чел.(6 победителей. 8 призёров);
4. Всероссийский «Олимпиада по математике проекта «Лига эрудитов» - 22 чел.;
5. Всероссийский «Олимпиада по литературному чтению проекта «Лига эрудитов» - 20 чел.;
6. Международный «Олимпус 2022 -олимпиада по русскому языку» - 11 чел.;
7. Международный «Олимпус 2022 -олимпиада по математике» - 10 чел.;
8. Международный «Олимпис 2022 - олимпиада по окружающему миру» - 10 чел.;
9. Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» - 16 чел.;
10. I Международная премия в области хореографического искусства "Звездный ритм", Лауреат 1 степени, танцевальный ансамбль "Радуга»;
11. Международный творческий марафон к 77-летию Великой Победы, благодарственное письмо, танцевальный ансамбль "Радуга" – 16 чел.;
12. Всероссийский фестиваль детского творчества "Развиваем мы таланты", победитель - Диплом 1 степени, танцевальный ансамбль "Радуга" – 16 чел.;

13. Международный марафон ко Дню защиты детей, благодарственное письмо - танцевальный ансамбль "Радуга" – 32 чел.;
14. Международный творческий марафон "День России-2022", благодарственное письмо - танцевальный ансамбль "Радуга" – 23 чел.;
15. Всероссийский этно-фестиваль к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, Лауреат 2 степени, танцевальный ансамбль "Радуга" – 16 чел.;
16. Международный творческий марафон "Летние каникулы", благодарственное письмо, танцевальный ансамбль "Радуга" – 36 чел.;
17. Международный конкурс-фестиваль "Магия искусств", Лауреат 1 степени - 4 танцевальных номера танцевального ансамбля "Радуга" – 66 чел.;
18. 22. Международный творческий марафон "День народного единства-2022", благодарственное письмо, танцевальный ансамбль "Радуга" – 16 чел.;
19. Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России, Диплом 1 степени, танцевальный ансамбль "Радуга" – 16 чел.;
20. Международный конкурс-фестиваль " GLOBAL ASIA", Лауреат 2 степени, танцевальный ансамбль "Радуга" - 16 чел.;
21. Международный проект - Новогодняя викторина "Традиции Нового года и Рождества", грамота + купон на участие в новых творческих конкурсах, танцевальный ансамбль "Радуга" – 80 чел.;
22. Международный творческий марафон "Парад чемпионов", благодарственное письмо, танцевальный ансамбль "Радуга" – 36 чел.;
23. Всероссийский Конкурс рисунков «Радуга талантов» - 1 чел.(победитель);
24. Международный Конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму» - 10 чел.;
25. Международный Творческий фотоконкурс «Новогоднее окно - 2023» - 3 чел.;
26. Всероссийский детский конкурс рисунков "Подводный мир" – 3 чел.;
27. Всероссийский конкурс детского рисунка "Кто как зимует?" - 3 чел.;
28. Всероссийский конкурс детского рисунка "Мороз-Красный нос" - 4 чел.;
29. Всероссийский конкурс детского рисунка "Мой любимый медведь" – 14 чел.;
30. Всероссийский конкурс детского рисунка "Пусть мир станет ярким" – 4 чел

Сведения о количестве победителей и призеров на региональном уровне 2022 год

- 1.Фестиваль "Тимоня - FEST" - сертификаты участников танцевального флешмоба карагодной пляски "Тимоня", танцевальный ансамбль "Радуга" – 12 чел.;
- 2.Региональный читательский чемпионат-личное первенство (призёр-2 место);
- 3.Региональный читательский чемпионат-командное первенство (подведение итогов в январе 2023 г.)
- 4.Призёры (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!» (номинация «Социальный видеоролик»)
5. Участие в проекте Библиотеки для детей и юношества Курской области «Живём и помним: правнуки о Победителях»- участие в создании рукописной книги «Войны не видели, но знаем...»;
6. Участие в региональном конкурсе, объявленном Губернатором Курской области ко Дню Героев Отечества -[#ГордимсяГероямиОтечества](#)- 10 чел.

Сведения о количестве победителей и призеров на муниципальном уровне

- 1.Разиньков Алексей – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для обучающихся начальных классов;
- 2.Старкова Елизавета- призёр первого городского медиафестиваля среди школьников «Мы здесь»;

3. Команда КВН «Скрепышата»- победитель Фестиваля КВН школьной лиги на призы Главы города Курска
4. Участие в ГВП «Миллион Друзей» «Друзья домашнего очага» - 28 чел.;
5. Участие в ГВП «Азбука Нравственности Библиоквиз» - 25 чел.;
6. VIII городской конкурс «Время Георгия Свиридова» детских исследовательских и творческих работ (2 победителя, 3 призёра).

Результаты работы учащихся и педагогов на онлайн платформе Учи.ру Цифровой образовательный контент на Учи.ру

Цифровой образовательный контент ЦОК — это единая база материалов и курсов от ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства просвещения РФ. В рамках этого проекта бесплатный полный доступ ко всем заданиям по предметам школьной программы. Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

На сайте ЦОК представлены занятия по школьным предметам. Наша прогимназия имеет подключение к порталу Учи.ру. Ученики с первого класса, получают бесплатный доступ к проверенным образовательным ресурсам и сервисам, также на портале регистрируются родители и педагоги. Имеют бесплатный доступ к ресурсам Учи.ру 10 преподавателей, зарегистрировано 204 обучающихся и их родителей.

Мониторинг знаний на Учи.ру

В течение 2021-2022 года на Учи.ру проходил Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку для учащихся 2-4 классов.

По результатам мониторинга педагоги, получали анализ проблемных тем и формировали задания, позволяющие ученикам их отработать. Результаты мониторингов.

Результаты мониторингов

Русский язык

	Мониторинг 1	Мониторинг 2	Мониторинг 3
Количество участников	135	157	135
Процент верных ответов	84	85	84

Математика

	Мониторинг 1	Мониторинг 2	Мониторинг 3
Количество участников	130	160	130
Процент верных ответов	84	83	84

Олимпиады на платформе Учи.ру

№ п/п	Олимпиада	Приняли участие	Результаты участия			Самые активные классы
			Дипломы победы	Похвалыные грамоты	Сертификаты	
1.	Осенняя Олимпиада по	103	56	24	23	4В, 3Б, 1Г

	экологии для 1–9 классов. 2021 год					
2.	Осенняя Олимпиада по книге для 1–9 классов. 2021 год	118	56	50	12	3Б,2В,1Г
3.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	265	86	80	99	1А,1В,2Б,3А,3Б,4А,4Б,4В
4.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	61	32	16	13	3Б
5.	Зимняя Олимпиада Учи.ру и ВКонтакте по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	99	41	39	19	1А, 2Б
6.	Зимняя Олимпиада Учи.ру и ВКонтакте по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Финал	2		2		1А,3Б
7.	Зимняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	155	88	48	19	3Б,1А,1Б,2В
8.	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	150	73	50	27	1А,1Б,1В,2В,3Б
9.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	114	75	23	16	1А,1В,3Б
10.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	114	64	31	19	2А,3Б,4А,4В
11.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	65	38	17	10	3А,3Б
	ИТОГО	1246	609	380	257	Самый активный класс-3Б (учитель Федосова Е.Н.)

Профессиональное развитие учителей, сертификаты и грамоты

100 % учителей имеют грамоты и благодарности за победы и участие учащихся в олимпиадах и марафонах

По результатам каждого календарного месяца и по итогам всей программы педагога, набравшие максимальное количество баллов, получают сертификаты «Активный учитель школы» и «Активный учитель региона»

Сертификаты «Лучший педагог школы по итогам программы «Активный учитель» в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О педагога	Количество сертификатов
Добрица И.С.	7
Федосова Е.Н.	3
Малявина Л.Н.	2
Морозова Н.П.	2
Соколова О.В.	2
Субботина Т.В.	2
Терехова Е.Н.	2
Белозерцева Т.В.	1
Ширяева В.В.	1

Сертификаты педагогов

Ф.И.О педагога	Сертификат
Субботина Т.В.	За участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру»
Ширяева В.В.	За участие в проекте «Открытый доступ»(в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Результаты марафонов

Марафон	1 место	2 место	3 место
«Космические приключения»	1А	3Б	2А
«Волшебная осень»	1Б	3Б	1А
«Эра роботов»	3Б	2В	1А
«Сказочная Лапландия»	3Б	2Б	2В
«Остров сокровищ»	2А	1Б	2В
«Цветущие Гавайи»	1В	1Б	3Б
«Мистические Бермуды»	1Б	3А	1А
Весеннее пробуждение»	4В	3Б	1Б
«Поход за знаниями»	4В	3Б	1А
«Солнечный берег»	1А	3Б	2А

Самые активные классы: 3Б и 1 А классы (учителя Федосова Е.Н., Морозова Н.П.)

**Участие воспитанников дошкольных групп в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
городской воспитательной программы**

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Кол-во человек	Дипломы
	Конкурс «ДоМиСолька» в рамках фестиваля «Лесенка-чудесенка» Дом дет.г-ва ЖД округ номинация «Вокальный дуэт»	дистанционно	Февраль 2022	2	Дипломы лауреатов детям, благодарность педагогу
	Конкурс «ДоМиСолька» в рамках фестиваля «Лесенка-чудесенка» Дом дет.г-ва ЖД округ номинация «Сольное исполнение»	дистанционно	Февраль 2022	1	Диплом лауреата участнику, благодарность педагогу
	Городской творческий марафон «Сквернословию – нет!» конкурс «Большая сцена» МБУ ДО «Дворец детского г-ва»	дистанционно	Февраль 2022	«Почемучки»	Диплом лауреатов детям, благодарности педагогам
	Городской творческий марафон «Сквернословию – нет!» конкурс творческих работ «Наше условие – долой сквернословие!» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»	дистанционно	Февраль 2022	«Почемучки»	Диплом лауреатов детям, благодарности педагогам
	Городской конкурс рисунка «Патриотический плакат», посвященный 79-й годовщине освобождения г.Курска МБУ ГЦСП «Спектр»	дистанционно	февраль	«Звездочки» 4 участника «Лучики» 1 участник	Дипломы участникам
	Городской экологический турнир	дистанционно	февраль	«Звездочки» 19 участников	Диплом участникам

«Многоцветный мир природы» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»					
Городской экологический турнир «Многоцветный мир природы» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»	дистанционно	февраль	«Светлячки» 22 участника	Диплом участникам	
Детская акция «Покормите птиц!» в рамках ГВП «Миллион друзей» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»	дистанционно	март	«Светлячки» 22 участника	Диплом участникам	
Детская акция «Покормите птиц!» в рамках ГВП «Миллион друзей» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»	дистанционно	март	«Звездочки» 19 участников	Диплом участникам	
Международная акция «IX День поэзии С.Я.Маршак»	дистанционно	март	1 участник	Сертификат участника	
Фотовыставка «Живёт повсюду красота» в рамках ГВП «Миллион друзей» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»	дистанционно	март	«Звёздочки» 19 участников	Сертификат участникам	
Фотовыставка «Живёт повсюду красота» в рамках ГВП «Миллион друзей» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»	дистанционно	март	«Светлячки» 22 участника	Сертификат участникам	
«Малахитовая шкатулка» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	Детские работы декоративно-прикладное т-во	март	«Звёздочки» 2 участника «Светлячки» 1 участник	Дипломы участникам, благодарности педагогам	
Сетевая акция «Сказки дедушки Корнея» МБУ ДО «Центр детского т-ва»	дистанционно	март	«Нотки» 1 участник	Сертификат участника	

	Х творческий экомарафон «Разумные земляне», посвященный Дню Земли Номинация «Эко-игрушка» МБУ ДО «Дворец дет.г-ва»	дистанционно	апрель	«Звёздочки» 4 участника	Сертификаты участников
	Х творческий экомарафон «Разумные земляне», посвященный Дню Земли Номинация «Эко-игрушка»	дистанционно	апрель	«Звёздочки» 19 участников «Светлячки» 22 участника	Сертификаты участникам
	Городская онлайн-выставка «Пасхальное чудо»	дистанционно	апрель	«Пчёлки» 7 участников	Сертификаты участников
	Сетевая акция «Моя Победа» МБУ ДО «Центр дет.г-ва»	дистанционно	май	«Пчёлки» 2 участник, «Нотки» 2	Сертификаты участникам
	Творческий конкурс рисунков «Моя семья – моя Россия», посвященному Празднику Весны и Труда	дистанционно	май	«Лучики» 4, «Звёздочки» 6, «Пчёлки» 2,	Сертификаты участникам
	Городской конкурс детских театральных коллективов «Сказочный дождь»	дистанционно	май		Сертификат участникам
	ГВП «Миллион друзей»	дистанционно	в теч.года	«Светлячки» 22 участника	Грамота Комитета образования города Курска
	ГВП «Миллион друзей»	дистанционно	в теч.года	«Звёздочки» 19 участников	Грамота Комитета образования города Курска
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир» Высшая школа делового администрирования	дистанционно	июль	«Лучики» 3 участника	Дипломы участникам, благодарственное письмо педагогу
	Городской конкурс	дистанционно	ноябрь	«Лучики» 2	Дипломы

	«Единство семьи - единство народа» МБУ ГЦСП «Спектр»			участника	участникам, благодарственные письма педагогам
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто как зимует?» Высшая школа делового администрирования	дистанционно	ноябрь	«Лучики» 3 участника	Дипломы участникам, благодарственные письма педагогам
	Конкурс чтецов II тура фестиваля «Выше радуги»		ноябрь	«Лучики» «Звёздочки» «Нотки» 2	Дипломы участникам
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мороз – красный нос!» Высшая школа делового администрирования	дистанционно	ноябрь	«Лучики» 4 участника	Дипломы участникам, благодарственные письма педагогам
	Городской конкурс фотографий «Курские мадонны» МБУ ГЦСП «Спектр»	дистанционно	ноябрь	«Лучики» 2 участника	Дипломы участникам
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского творчества» Сетевая акция к 75-летию Григория Остера	дистанционно	декабрь	«Нотки» 3	Дипломы участникам
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимый медведь!» Высшая школа делового администрирования	дистанционно	декабрь	«Лучики» 4	Дипломы участникам, благодарственные письма педагогам
	Конкурс творческих проектов по легоконструированию «Самоделкин» в рамках открытого фестиваля «Лесенка-чудесенка» МБОУ «дом детского творчества» Железнодорожного округа	дистанционно	декабрь	«Лучики» 2 «Звёздочки» 2	Дипломы участникам, благодарственные письма педагогам
	Х-ый открытый	дистанционно	декабрь	Бычкова М.Э.	Сертификат

	конкурс для педагогов «Семейный котел» Номинация «стихотворение»				участника
	Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка»	дистанционно	декабрь	Ляхов Кирилл гр. «Лучики»	Лауреат I степени, благодарственное письмо Ковалевой О.М.
	Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка»	дистанционно	декабрь	Ляхов Кирилл гр. «Лучики»	Лауреат III степени, благодарственное письмо Бычковой М.Э.
	Смотр-конкурс театрального мастерства «Озорной Петрушка»	дистанционно	декабрь	Шумаков Михаил	Дипломант 3 степени, Благодарственное письмо Федосовой А.В.
	Смотр-конкурс театрального мастерства «Озорной Петрушка»	дистанционно	декабрь	Федоренко Елизавета	Дипломант 3 степени, Благодарственное письмо Федосовой А.В.
	Смотр-конкурс театрального мастерства «Озорной Петрушка»	дистанционно	декабрь	Васильева Варвара	Дипломант 2 степени, благодарственное письмо Апальковой С.И.
	Смотр-конкурс театрального мастерства «Озорной Петрушка»	дистанционно	декабрь	Машкова Анна	Лауреат 3 степени, благодарственное письмо Глазовой И.Ю.
	Смотр-конкурс театрального мастерства «Озорной Петрушка»	дистанционно	декабрь	Сагайдак Алиса	Дипломант 3 степени, благодарственное письмо Глазовой И.Ю.

Результаты мониторингов качества организации образовательного процесса

I. Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход» в 2020-2021 учебном году

В опросе принимали участие 109 человека (87% родителей воспитанников дошкольных групп прогимназии).

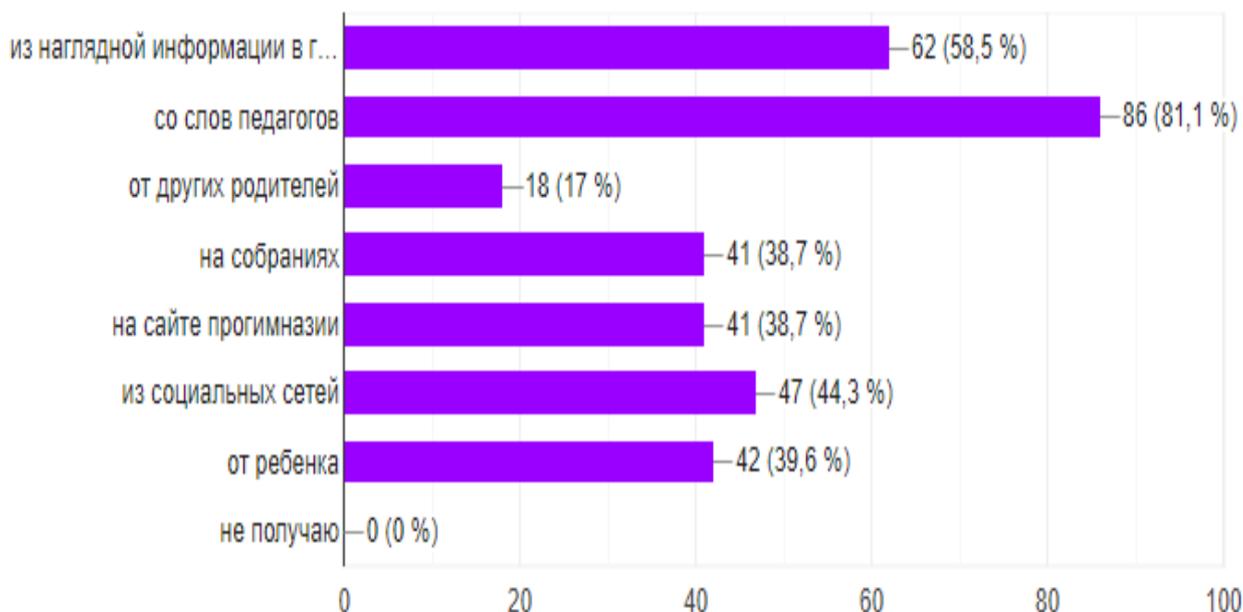
Обработка ответов респондентов

1. Уровень обеспеченности игрушками и игровыми материалами (пособиями):
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-98% родителей
не удовлетворены (низкий уровень)-2%.
2. Уровень соблюдения безопасности пребывания детей в прогимназии:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-89%
не удовлетворены (низкий уровень)-11%.
3. Уровень организации и качества питания детей в дошкольных группах прогимназии:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-91%,
не удовлетворены (низкий уровень)-9%.
4. Уровень организации медицинского обслуживания детей в дошкольных группах прогимназии:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-89%,
не удовлетворены (низкий уровень)-11%.
5. Уровень организации здоровьесберегающей среды, способствующей укреплению и сохранению здоровья детей в дошкольных группах:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-94%,
не удовлетворены (низкий уровень)-6%.
6. Уровень психолого-коррекционной и консультативной помощи:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-96%,
не удовлетворены (низкий уровень)-4%.
7. Уровень логопедической помощи:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-92%,
не удовлетворены (низкий уровень)-8%.
8. Уровень организации летнего оздоровительного периода:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-96%,
не удовлетворены (низкий уровень)-4%.
9. Уровень организации прогулки:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-95%,
не удовлетворены (низкий уровень)-5%.
10. Уровень санитарно-гигиенических условий (освещение, тепло, чистота) в том числе меры связанные с профилактикой новой коронавирусной инфекции (covid 19)
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-99%,
не удовлетворены (низкий уровень)-1%.
11. Уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.):
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-92%,
не удовлетворены (низкий уровень)-8%.

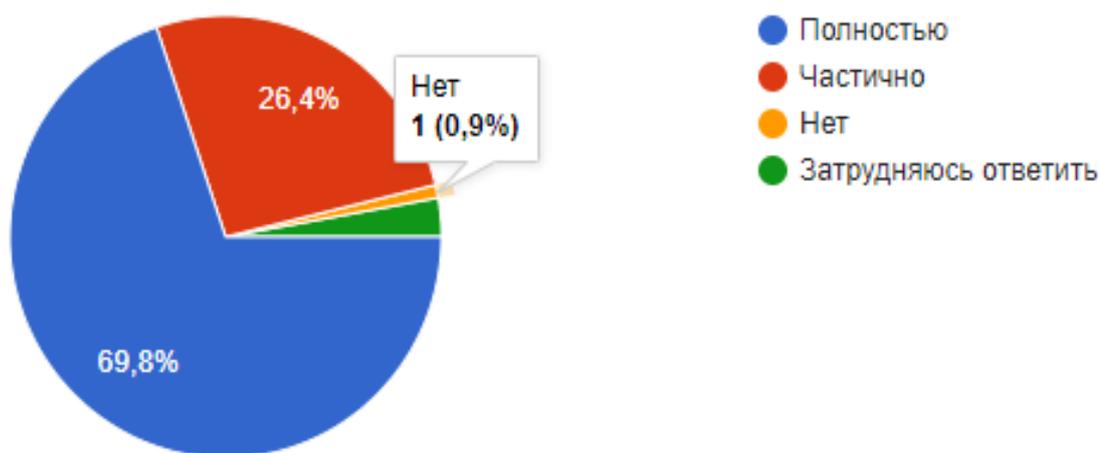
12. Уровень благоустройства территории и благоустройства участков:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-68 %, не удовлетворены (низкий уровень)-32%.

13. Доступность информации о дисциплине, питании, выполнении гигиенических процедур, и др. касающейся пребывания детей в детском саду:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-100 %, не удовлетворены (низкий уровень)-0%.

14. Источники получения информации о деятельности дошкольных групп и прогимназии:



15. Удовлетворенность услугой «Присмотр и уход» в целом:



удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни) - 96 %, не удовлетворены (низкий уровень) - 1%.

16. Ваши предложения и замечания по улучшению качества оказания услуг

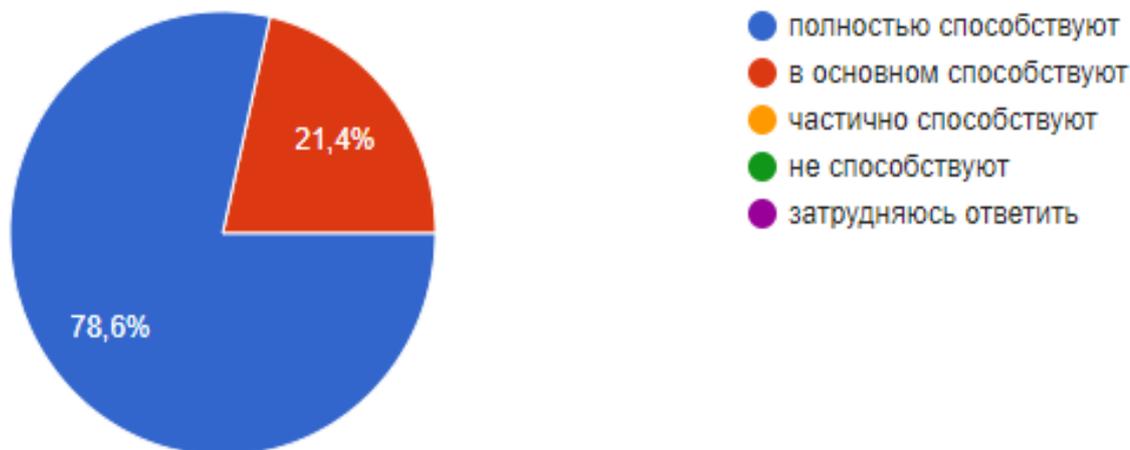
- ✓ улучшить питание, добавить фрукты, овощи, возможно, за счёт дополнительно сдаваемых денежных средств,
- ✓ улучшение территории для прогулки,
- ✓ асфальт надо сделать,
- ✓ поставить хороший забор,
- ✓ заменить кровати и матрасы,
- ✓ ввести в штат еще одного логопеда, много детей с проблемой в этой сфере,
- ✓ освещение в группе плохое, утром всегда темно,

II. Анкета «Изучение мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»

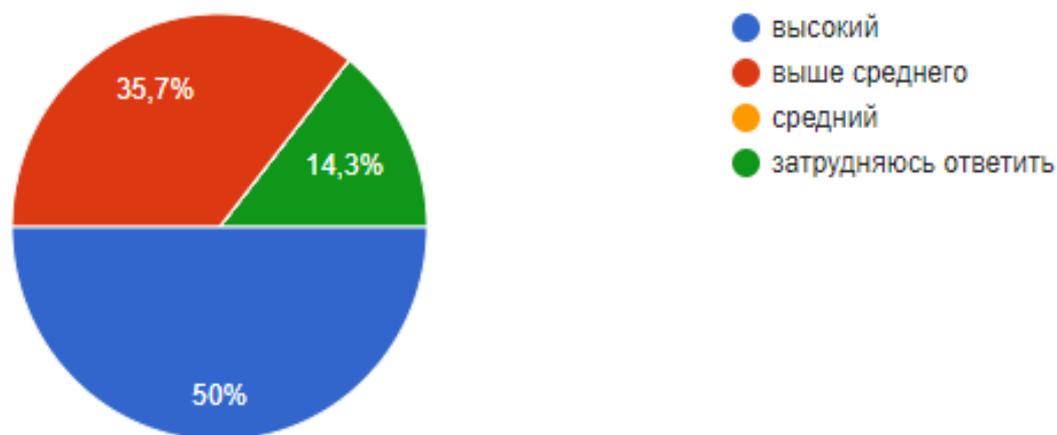
В опросе принимали участие 83 человека (66 % родителей воспитанников дошкольных групп прогимназии)

Обработка ответов респондентов

1. Уровень обеспеченности вашей группы методическими, учебными, развивающими пособиями, дидактическими материалами для обучения, развития и подготовки к школе): **удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-93% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-7%.**
2. Уровень профессионализма воспитателей вашей группы: **удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-100% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-0%**
3. Мнение респондентов «Способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка»



4. Уровень подготовки детей к школе в дошкольных группах прогимназии



5. Уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.): **удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-97% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-3%**

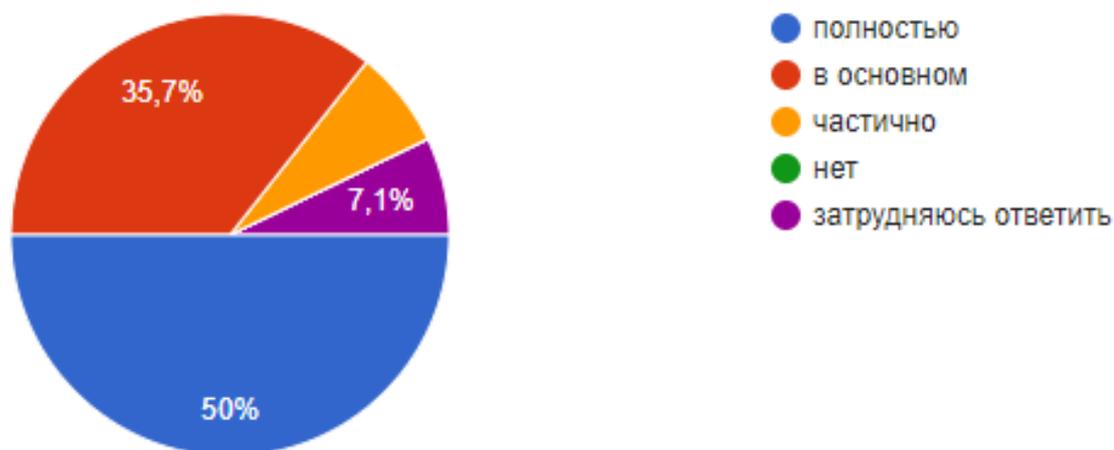
6. Мнение респондентов, об отношениях между воспитателями и ребенком: **-доверительные, заботливые, доброжелательные-100%**

7. Мнение респондентов об отношениях между ребенком и детьми в группе: **-дружеские, доброжелательные-100%**

8. Возможность обсуждать на совместных собраниях (не реже 1-го раза в год) успехи детей:
да-93%
нет-7%

9. Проведение воспитателями и специалистами прогимназии индивидуальных консультаций по вопросам подготовки к школе, по вопросам воспитания и обучения ребенка
да-100%

10. Удовлетворенность качеством образования, которое даёт прогимназия в дошкольных группах



удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-93% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-0%

11. Предложения и замечания по улучшению качества оказания услуги:

- ✓ дети мало занимаются по рабочим тетрадям (они практически не заполнены),
- ✓ поделки дети делают только дома,
- ✓ спортивных секций не хватает,
- ✓ добавить кружки дополнительного образования,
- ✓ «Так держать! И идти только вперед!»

Ш. Анкета «Изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классов качеством предоставляемых услуг и реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга» в 2021-2022 учебном году

В опросе принимали участие 161 человек -51% родителей учащихся 1-4 классов

1. Уровень подготовки и профессионализм педагогов, работающих с вашим ребенком:



удовлетворенность-100%

2. Уровень безопасности для нахождения детей в учреждении:

удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-93% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-7%

3. Качество подготовки по учебным предметам в целом.:

удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-98% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-2%

4. Качество работы учителя вашего класса по основным предметам начальной школы:

удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-99% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-1%

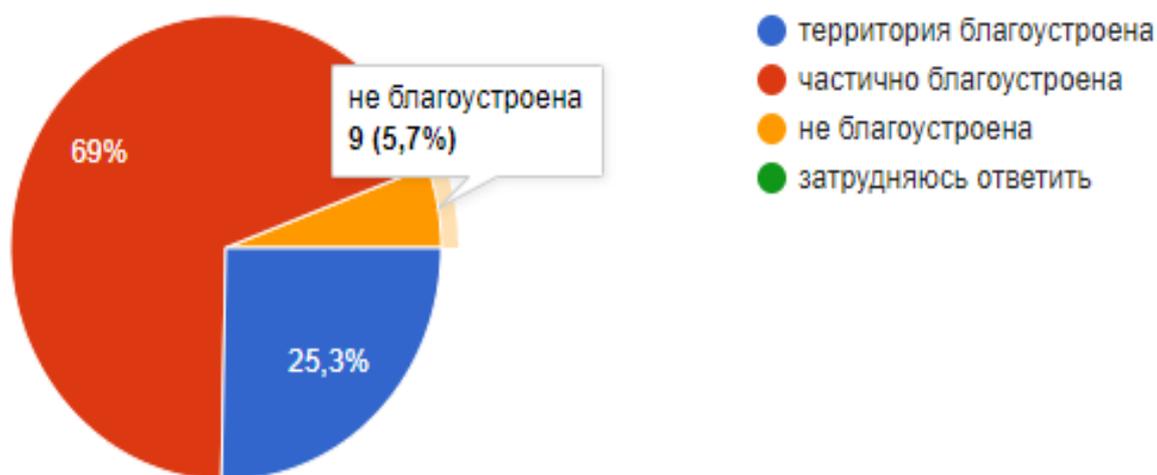
5. Качество работы учителей – предметников:

удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-96% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-4%

6. Мнение респондентов «Отвечает ли Вашим запросам и интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг и их качество»:

удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-90% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-10%

7. Мнение респондентов «Отвечает ли Вашим запросам и интересам Вашего ребенка набор предлагаемых платных образовательных услуг и их качество»
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-95% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-5%
8. Уровень созданных условий для развития (раскрытия) способностей детей:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-96% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-4%
9. Уровень организации и проведения открытых, общешкольных мероприятий для детей и родителей:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-99% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-1%
10. Уровень организации и проведения воспитательных мероприятий:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-98% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-2%
11. Уровень организации самоподготовки и режимных моментов в ГПД:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-90% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-10%
12. Уровень организации досуга детей (прогулок, развлекательных мероприятий т.д.)
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-96% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-4%
13. Уровень организации и качества питания детей в прогимназии:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-80% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-20%
14. Уровень благоустройства территории:



15. Оцените санитарно - гигиенические условия, в том числе организацию мер, связанных с профилактикой новой коронавирусной инфекции (сovid 19):
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-97% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-3%
16. Уровень медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-96% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-4%
17. Уровень психолого-коррекционной и консультативной помощи:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-94% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-6%

18. Уровень логопедической помощи:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-96% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-4%
19. Уровень профессионализма и качество работы своего классного руководителя:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-98% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-2%
20. Уровень профессионализма и качество работы воспитателей ГПД:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-98% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-2%
21. Уровень доступности информации о деятельности прогимназии и учебно-воспитательном процессе:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-99% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-1%
22. Уровень материально-технической оснащённости прогимназии:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-88% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-12%
23. Оценка работу администрации:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-97% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-3%
24. Возможность участия родителей в управлении учреждением:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-95% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-5%
25. Удовлетворенность качеством образования и условиями организации образовательных услуг Прогимназии в целом:
удовлетворены (высокий уровень, выше среднего и средний уровни)-98% родителей, не удовлетворены (низкий уровень)-2%
26. Предложения и замечания по улучшению качества оказания услуг:
- ✓ улучшить меню питания,
 - ✓ прогимназии необходима хорошая спортивная площадка,
 - ✓ сменить организацию по поставке питания в школе,
 - ✓ заменить школьную мебель в классах,
 - ✓ обустроить территорию для прогулок во 2 половине дня,
 - ✓ взять учителя английского языка на подмену,
 - ✓ отрегулировать режим работы библиотеки, взять библиотекаря для постоянной работы,
 - ✓ отсутствует работа логопеда с детьми, имеющими более легкие дефекты (а таких детей очень много) - работа ведется только с детьми, у которых большие проблемы,
 - ✓ больше спортивных секций,
 - ✓ оснащение прогулочных зон,
 - ✓ «Самая лучшая Школа!!! Очень повезло!!!»

V. Мониторинга степени удовлетворённости родителей и учащихся организацией внеурочной деятельности в МБОУ "Прогимназия "Радуга" в 2021-2022 учебном году"

В опросе приняли участие родители учащихся из 11 классов. (1А, Б, В, Г, 2А, Б, В, 3А, Б, 4А,Б), это 106 человек, что составляет 33 % от числа родителей обучающихся 1- 4 классов прогимназии.

Результаты мониторинга

- ✓ занятия внеурочной деятельности посещают 91% обучающихся прогимназии;

- ✓ знают расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает ребенок 85% родителей;
- ✓ имеют представление о содержании занятий внеурочной деятельности, которые посещает ребенок 82% респондентов;
- ✓ 79% респондентов считают, что занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют интересы детей;
- ✓ 78% родителей считают, что их ребенку нравится посещать занятия внеурочной деятельности в прогимназии;

Рейтинг востребованных направлений внеурочной деятельности, которые дети посещают с удовольствием:

- ✓ «Шахматы в школе» - 44 % учащихся;
- ✓ «Основы православной культуры» - 30 % учащихся,
- ✓ «Занимательная грамматика»-26 % учащихся,
- ✓ «Настольный теннис»-25 % учащихся;
- ✓ «3-D-ручка»-23 % учащихся;
- ✓ «Логика»-22 % учащихся;
- ✓ «Умелые ручки»-18 % учащихся;
- ✓ «Я-Курянин»-16 % учащихся;
- ✓ «Клуб путешественников»-14 % учащихся;
- ✓ «Мир вокруг меня»-11 % учащихся;
- ✓ «Вокальный ансамбль «Радуга»-10 % учащихся;
- ✓ Остальные направления-от 4 до 8 % учащихся.

Внесли предложения и выразили свое мнение по качеству организации внеурочной деятельности 73% родителей от опрошенных респондентов:

50 % респондентов ответили, всего много и все нужное уже есть, что их все устраивает («все отлично», «все хорошо», «все нравится» и т.д.).

Предложения родителей по включению в план внеурочной деятельности следующие направления и объединения:

- ✓ объединения спортивной направленности (в том числе гимнастика, борьба, бокс, баскетбол, футбол, волейбол)-25% родителей;
 - ✓ робототехника и программирование - 20% родителей;
 - ✓ ИЗО, рисование, оригами (или поделки) макраме (вязание, вышивание), беседы об искусстве - 20% родителей;
 - ✓ современные танцы, хореография-11% родителей;
- основы первой помощи, «Клуб юных читателей», занятия по туризму, английский язык, «Юный натуралист», ОБЖ - по 3% родителей.