

# Тест по курсу «Окружающий мир»

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## I вариант

### A) Отметь номер правильного ответа в правом столбце

A1. Выбери неверное высказывание	а) телами в науке называют все неживой предметы, которые нас окружают. б) телами в науке называют все предметы, которые нас окружают.
A2. Выбери вещество, которое относится к смесям.	а) почва б) молоко в) песок
A3. Кто лишний?	а) пингвин б) коала в) баклан
A 4. <i>Лягушки, жабы, тритоны.</i> Кто они?	а) земноводные б) пресмыкающиеся
A 5. Найди лишнее понятие.	а) литосфера б) гидросфера в) градосфера г) биосфера
A 6. Определи, кто относится к данной группе потребителей.	а) рысь, тетерев, ласточка б) земляника, береза, ромашка в) белый гриб, бактерии, дождевой червь
A 7. Выбери верное определение. Кто это? <i>Разнообразные живые организмы, могут создавать органические вещества, питающиеся остатками растений и животных.</i>	а) потребители б) разрушители в) производители
A 8. Выбери съедобные грибы.	а) мухомор б) ложный опенок в) сатанинский гриб г) масленок
A 9. Выбери, где круговорот веществ не полностью замкнут.	а) лес б) луг в) болото г) озеро
A 10. Допиши высказывание.	Растения запасают энергию _____

### Б. Выполни задание в правом столбце.

Б 1. Заполни таблицу. Из какого вещества состоят тела?	Тело	Вещество	
	Ведро		
	Блюдец		
	Рубашка		
	Игрушка		
Б 2. Определи название группы животных по определенному признаку, допиши название животного.	Признаки (допиши)	Название группы животных	Название животного, относящегося к этой группе
	Животное с __ конечностями, состоящими из	членистоногие	

	ч _____			
	Животное с покровом из ч _____ и плавников	рыбы		
	Животное с покровом из п _____, — ногами и крыльями	птицы		
Б 3. Напиши, из чего состоит почва.	а) п _____ б) п _____ в) г _____ д) в _____ е) м _____ ж) в _____			
Б 4. Заполни таблицу.	Название экосистемы	Производители	Потребители	Разрушители
	Озеро			
	Луг			
Б 5. Составь и нарисуй цепь питания в экосистеме болото.				

### Тест по курсу «Окружающий мир»

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

#### II вариант

##### А) Отметь номер правильного ответа в правом столбце

А 1. Выбери верное высказывание.	а) телами в науке называют все неживой предметы, которые нас окружают б) телами в науке называют все предметы, которые нас окружают
А 2. Выбери вещество, которое относится к смесям.	а) сахар б) вода в) какао с молоком
А 3. Кто лишний?	а) древесная лягушка

	б) шмель в) оса
А 4. <b>Ящерицы, змеи, крокодилы, черепахи.</b> Кто они?	а) земноводные б) пресмыкающиеся
А 5. Найди лишнее понятие.	а) атмосфера б) гидросфера в) биосфера г) экосфера
А 6. Определи, кто относится к группе производителей.	а) олень, соболь, горностай б) орешник, дуб, кислица в) рак, подберезовик, жук-могильщик
А 7. Выбери верное определение. Кто это? <b>Разнообразные живые организмы, могут создавать органические вещества, питающиеся остатками растений и животных.</b>	а) потребители б) производители в) разрушители
А 8. Выбери несъедобные грибы.	а) сыроежка б) груздь в) сатанинский гриб г) опенок
А 9. Выбери, где круговорот веществ полностью замкнут.	а) лес б) луг в) болото г) озеро
А 10. Допиши высказывание.	Животные запасают энергию _____

#### **Б Выполни задание в правом столбце.**

Б 1. Заполни таблицу. Из какого вещества состоят тела?	Тело		Вещество	
	Тарелка			
	Кастрюля			
	Майка			
	Линейка			
Б 2. Определи название группы животных по определенному признаку, допиши название животного.	Признаки (допиши)	Название группы животных	Название животного, относящегося к этой группе	
	Животное с __ конечностями	насекомые		
	Животные с __ конечностями и _____ кожей	пресмыкающие		
	Животное с покровом из _____ и __ конечностями	млекопитающие		
Б 3. Напиши, что входит в состав воздуха.	а) к _____			
	б) у _____			
Б 4. Запиши в таблицу разных	в) а _____			
	Название	Производи-	Потребители	Разруши-

представителей экосистемы по 1 виду.	профессий	тели	тели	тели
	Болото			
	Лес			
Б 5. Составь и нарисуй цепь питания в экосистеме озеро.				