

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА»

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
Протокол  
от 27.04.2024 года № 4

**СОГЛАСОВАНО**

« 26 » июня 2024 года  
Начальник отдела общего  
образования

*В.В. Нешина* В.В. Нешина

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 24.04 2024 года № 51/4

Директор

МБОУ «Прогимназия «Радуга»

*Травина А.А.* Травина А.А.



**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Прогимназия «Радуга»  
на 2024-2025 учебный год**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Прогимназия «Радуга»  
на 2024– 2025 учебный год для 1-4 классов**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				Итого
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности, часы общения	1	1	1	1	4
	Я-курятин	Интегрированный курс			1	1	2
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	ГТО	Занятия в рамках спортивного клуба	1	1	1	1	4
<b>Проектно-исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность Информационная культура.</b>	«Азбука финансов»	Метапредметный курс по формированию функциональной грамотности	1	1	1		3
	«Путешествие в страну книги»	Система практических занятий	1	1	1		3
	Лаборатория родного языка	Интегрированный курс			1	1	2
	«Театр неограниченных возможностей»	Интегрированный курс, деятельность творческих мастерских	1	1	1	1	4
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	1	1			2
<b>«Учение с увлечением!»</b> (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	«На пути к успеху»	Индивидуально-групповые занятия	2	2	2	2	8
	«Девичьи секреты»/ «Мужской клуб»	Полезные практики				1	1
	«Все цвета, кроме черного»	Полезные практики				1	1
	Социально-эмоциональное развитие	Полезные практики	1	1			2
<b>Интеллектуальные марафоны. Подготовка к олимпиадам.</b>	«Умники и умницы»	Учебная лаборатория		1	1	1	3
Итого (за неделю)			9	10	10	10	39
Итого (за год) (33 учебные недели для 1 классов и 34 учебные недели для 2-4 классов)			297	340	340	340	X
Итого (на уровень образования)			1317				

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных).

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Прогимназия «Радуга» (далее – прогимназия) разработан в соответствии с федеральным учебным планом по внеурочной деятельности, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, а также следующими нормативно-правовыми и документами:

- Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ -1290/03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования

План внеурочной деятельности для 1-4 классов прогимназии является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, рабочие программы по внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования **(до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана и составляет из расчета **10 часов в неделю на проведение занятий во 2-4 классах и 9 часов в 1 классах.**

МБОУ «Прогимназия «Радуга» функционирует в режиме «Школа полного дня», эта особенность организации учебно-воспитательного процесса нашла отражении при реализации

программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется всеми педагогами прогимназии: учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями ГПД, тьюторами и педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, а также с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования и учреждений -сетевых партнеров.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов на основе разработки индивидуальных и здоровьесберегающих маршрутов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений, выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

**Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

#### **Направления внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагог непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **Формы организации занятий внеурочной деятельности:**

- кружок, секция
- экскурсии,
- хоровая студия,
- спортивный клуб, спортивная секция, соревнования, спортивные игры,
- круглые столы, диспуты и конференции,
- заседания школьных объединений,
- олимпиады и конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные беседы
- КВН, викторины,
- поисковые и научные исследования
- проекты,
- отчетные концерты, конкурсы, выставки,
- культпоходы в театры и музеи,
- встреч с ветеранами, общественно полезные практики и др.

**План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части (Приложение 1).** В вариативную часть так же входят занятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и индивидуального плана классного руководителя (Приложение 2). Это занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия внеурочной деятельности условно можно разделить на системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия. Системные курсы, это часы, входящие в часть, рекомендуемую для всех обучающихся. Они проводятся в понедельник и четверг на первом уроке. Также системные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с

расписанием внеурочной деятельности. Возможно проведение индивидуальных занятий или занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Занятия системных курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Перерыв между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока не менее 30 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Для несистемных занятий в том числе занятий, реализуемых модулями Рабочей программы и классным руководителем, расписание внеурочной деятельности отсутствует, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

#### **Воспитательный эффект внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **В процессе реализации Программы произойдет:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности., с учетом и в соответствии с рабочей программой детского объединения и особенностями реализуемой программы. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной (творческой, исследовательской) работы, участие в подготовке и проведении воспитательных и образовательных событий, участие в общественно-полезных практиках, отчетных концертах и выставках, участие в предметных и творческих олимпиадах и конкурсах, и т.п

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс , фиксируется педагогом в портфолио электронного журнала. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Приложение 1**

**Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся:**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Цель</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	«Разговоры о важном» (1-4 кл.)	Курс внеурочной деятельности, часы общения	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология
	Я-курятин (3-4 классы)	Интегрированный курс	Формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края, знакомство с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона, приобщение школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Социально-эмоциональное развитие (1-2 классы)	Полезные практики	Способствовать социально-эмоциональному развитию детей младшего школьного возраста

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Цель</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	ГТО (1-4 кл.)	Занятия в рамках спортивного клуба	Внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Направление	Название	Форма организации	Цель
<b>Проектно-исследовательская деятельность.</b> <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Информационная культура.</b>	«Азбука финансов» (1-3 кл.)	Метапредметный курс по формированию функциональной грамотности	Формирование у детей модели рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.
	«Путешествие в страну книги» (1-3 кл.)	Система практических занятий	Формирование у младших школьников системы приёмов понимания текста, являющихся компонентами читательской компетентности и функциональной читательской грамотности,
	Лаборатория родного языка (3-4 кл.)	Метапредметный курс	Возможность изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации. Изучение данного курса обеспечивает формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирует познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной литературе и культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, его литературы,
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность.</b>	«Театр неограниченных возможностей» (1-4 кл.)	Интегрированный курс, деятельность творческих мастерских	Формирование творческой личности средствами театральной педагогики, эстетическое воспитание детей, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества.
	Умелые ручки» (1-2 кл.)	Творческая мастерская	Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных

Направление	Название	Форма организации	Цель
			материалов, развитие мелкой моторики.
«Учение с увлечением!»	«На пути к успеху» (1-4 кл.)	Индивидуально-групповые занятия. Тьюторское сопровождение. Деятельность консультативного пункта (анг.язык), деятельность групп быстрого предметного реагирования.	Повышения качества знаний учащимися, испытывающих трудности в обучении с помощью организации работы по индивидуальному образовательному маршруту. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.
	«Девичьи секреты»/ «Мужской клуб» (4 кл.)	Полезные практики	Создание условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся на основе гендерного подхода в воспитании.
	«Все цвета, кроме черного» (4 кл.)	Полезные практики	Формирование у детей навыков эффективной социализации и адаптации в обществе.
Интеллектуальные марафоны.	«Умники и умницы» (2-4 кл.)	Учебная лаборатория	Обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

## Приложение 2

### Занятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания «Самоуправление» и «Детские общественные объединения», индивидуального плана классного руководителя

Направление	Форма организации
Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных интересов</b> и потребностей обучающихся	Часы общения, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий.
Занятия, <b>связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины. Занятия школьников в различных объединениях дополнительного образования. Занятия в спортивных объединениях, секциях, Школьном спортивном клубе, спортивные турниры и соревнования, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования; проведение бесед по охране здоровья, походы; - участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях. Занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на <b>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ</b> , детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерского движения, ЮИД, ДЮП, Совета учащихся и постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов)

