

МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА»

П Р И К А З

15.07.2023

№ 74

**Об утверждении Плана мероприятий  
МБОУ «Прогимназия «Радуга»  
«Формирование функциональной  
грамотности воспитанников и  
обучающихся» на 2023-2024 учебный год**

В целях формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся на 2023 – 2024 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий МБОУ "Прогимназия "Радуга" «Формирование функциональной грамотности воспитанников и обучающихся» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. **Рыковой Е.Ю.**, воспитателю (ГПД), разместить План на сайте прогимназии.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор  
МБОУ "Прогимназия "Радуга"



А.А. Травина



УТВЕРЖДЕН  
Директор  
МБОУ «Прогимназия «Радуга»  
А.А. Травина  
Приказ от 15.07.2023 № 74

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**МБОУ «Прогимназия «Радуга»**  
**«Формирование функциональной грамотности**  
**воспитанников и обучающихся»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности среди воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-4 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление педагогов с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для воспитанников и обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Направления деятельности**

- Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Формирование речевой активности дошкольников и младших школьников
- Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников и младших школьников

•Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного и начального общего образования

**Ожидаемые результаты:**

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами Прогимназии.

Создание условий для формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

Диссимилиация опыта работы.

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (август-сентябрь 2023)**

| №пп | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Результат реализации                     | Исполнители, ответственные                                |
|-----|---|-----------------|--|---|
| 1.  | <b>Проведение единого методического дня:</b><br>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:<br>Методологии критериев оценки качества дошкольного и начального общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки воспитанников и обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | Август 2023     | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов |
| 2.  | Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения дошкольников и младших школьников».   | Сентябрь        |  |   |

|  |  |                             |  |   |
|--|--|-----------------------------|--|---|
|  | <p>Педсовет «Формирование функциональной грамотности воспитанников и обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»</p> <p>Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве Прогимназии.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>   |  |   |
| 3.   | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»  | Ноябрь-январь 2023-2024 гг. | Методические материалы по данной теме  | Рабочие группы педагогов                              |
| 4.   | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 1-4 классов  | ноябрь                      | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация Прогимназии, педагоги, обучающиеся      |
| 5.   | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей   | декабрь                     | Концепция разработанной модели   | Администрация Прогимназии, Руководители рабочих групп |
| <b>2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь 2023 - май 2024 года)</b> |  |                             |  |   |
| 6.   | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности  | Январь-февраль              | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана  | Администрация Прогимназии, педагоги                   |
| 7.   | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся для использования в деятельности.  | Февраль март                | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования   | Администрация Прогимназии, педагоги                   |

|     |  |                | функциональ<br>ной<br>грамотности   |   |
|-----|--|----------------|---|---|
| 8.  | Участие воспитанников и обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. | В течение года | Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация<br>Прогимназии,<br>Руководители<br>рабочих<br>групп |
| 9.  | Реализация проектов:<br>«Прогимназия читающая: стратегия роста»:<br>-«Образовательная галерея живых картин»<br>-«Театр неограниченных возможностей»          | В течение года | Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация<br>Прогимназии,<br>педагоги                         |
| 10. | Расширение сети кружков, факультативов, курсов по выбору с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развития способностей обучающихся               | В течение года | Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация<br>Прогимназии,<br>педагоги                         |
| 11. | Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики)  | в течение года | Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию   | Администрация<br>Прогимназии,<br>педагоги                         |
| 12. | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности   | В течение года | Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация<br>Прогимназии,<br>педагоги                         |

|     |   |                  |   |   |
|-----|---|------------------|---|---|
| 13  | Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей              | 1 раз в четверть | Повышение педагогической грамотности родителей  | Администрация Прогимназии, педагоги                                       |
| 14. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности      | Январь-апрель    | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана      | Администрация Прогимназии, Руководители групп, воспитанники обучающиеся   |
| 15. | Создание банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание-применение-систематизация- обобщение  | Октябрь-март     | Банк работ  | Администрация Прогимназии, Руководители групп, педагоги                   |
| 16. | Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах   | Октябрь-март     | Банк работ  | Администрация Прогимназии, Руководители групп, педагоги                   |
| 17  | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений   | Март-апрель      | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана      | Администрация Прогимназии, Руководители групп                             |
| 18. | Работа инновационной площадки «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях» | В течение года   | Анализ результатов Диссимиляция опыта   |   |
| 19. | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности                           | май              | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Администрация Прогимназии, Руководители групп, воспитанники и обучающиеся |



|   |  |             |   |   |
|---|--|-------------|---|---|
|   |  |             | я 6-8 классов   |   |
| <b>3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2024 года)</b> |  |             |   |   |
| 20.   | Обобщение опыта по реализации плана  | Июнь 2024   | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности       | Администрация Прогимназии, Руководители групп |
| 21.   | Проведение мастер -классов педагогов   | Август      | Проведение мастер -классов, выступления на педсовете  | Администрация Прогимназии, Педагоги           |
| 22.   | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь-август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги                 |