

Аннотации к программам внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся:

Направление	Название	Форма организации	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Часы ценностного общения	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Направление	Название	Форма организации	Цель
Спортивно-оздоровительная деятельность	ГТО	Занятия в рамках спортивного клуба	Внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.
Проектно-исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность Информационная культура. (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Я-курянин	Факультативный курс краеведения; творческие, поисковые, исследовательские проекты	Формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края, знакомств с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона, приобщение школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».
	«Азбука финансов»	Система практических занятий, исследовательские проекты	Формирование у детей модели рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.
	«Формирование функционально	Учебный в форме факультатива курс,	Формирование снов базовых навыков функциональной

Направление	Название	Форма организации	Цель
	й грамотности»	система практических занятий	грамотности
	«Путешествие в страну книги»	Система практических занятий	Формирование у младших школьников системы приёмов понимания текста, являющихся компонентами читательской компетентности. формирование у младших школьников системы приёмов понимания текста, являющихся компонентами читательской компетентности.
	Лаборатория родного языка	Творческая лаборатория	Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной литературе и культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, его литературы,
	Социально-эмоциональное развитие	Полезные практики	Способствовать социально-эмоциональному развитию детей младшего школьного возраста
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Музыкальный калейдоскоп»	Музыкальный салон	Духовно - нравственное развитие ребенка, формирование благоприятной психологической среды для приобщения детей к музыкальному искусству.
	«Театр в школе»	Театральная студия	Формирование творческой личности средствами театральной педагогики эстетическое воспитание детей, создание атмосферы детского творчества сотрудничества.
	Умелые ручки»	Творческая мастерская	Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его

Направление	Название	Форма организации	Цель
			творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных материалов
	«3 -D ручка	Творческая мастерская	Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.
	Студия арт-терапии	Творческая мастерская	Создание условий для самовыражения детей в процессе творческой деятельности для регуляции их эмоционального состояния.
«Учение с увлечением!»	«На пути к успеху»/ Тьюторский клуб	Дополнительные занятия для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметов учебного плана	Повышения качества знаний учащимися, испытывающих трудности в обучении с помощью организации работы по индивидуальному образовательному маршруту
Интеллектуальные марафоны.	«Умники и умницы»	Учебная лаборатория	Обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

В вариативную часть так же входят занятия **внеурочной деятельности, проводимые в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» и индивидуального плана классного руководителя.** Это занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной