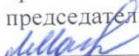



РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 27.08.2021 № 1
председатель МС
 Л.Н. Малявина

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
протокол от 30.08.2021 № 1
председатель ПС
 В.В. Ширяева

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора
МБОУ «Прогимназия «Радуга»
от 30.08.2021 № 107/2
«Прогимназия
«Радуга» А.А. Травина



ПРОГРАММА
по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды
в МБОУ «Прогимназия «Радуга»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Направления работы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды
4. План мероприятий по внедрению модели ЦОС
5. Кадровый состав по реализации модели ЦОС
6. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Пояснительная записка

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

С сентября 2020 года МБОУ «Прогимназия «Радуга» является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее ЦОС) национального проекта «Образование».

Цель данного проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной **цифровой** образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

В прогимназию поступило современное оборудование: интерактивные комплексы, мобильный компьютерный класс, ноутбуки. Новое оборудование даст возможность расширить учебное пространство, позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий.

В свою очередь педагогам необходимо освоить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Прогимназия «Радуга»
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
Нормативная база	<p>1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273</p> <p>2. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ, протокол от 24 декабря 2018г. № 16.</p> <p>3. Письмо Министерства Просвещения РФ «О реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и соответствующих региональных проектов» от 20 сентября 2019г. № МР – 1165/02.</p> <p>4. Основным документом по развитию цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) является целевая модель ЦОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 1 июля 2019 г. N 347-дсп. Данный приказ издан с грифом "для служебного пользования" и в настоящее время находится на рассмотрении и государственной регистрации в Минюсте России.</p>
Основные разработчики программы	Руководитель ЦОС, рабочая группа по внедрению ЦОС.
Целевые ориентиры программы	Цель: создание в МБОУ «Прогимназия «Радуга» условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы Прогимназии, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды; - организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения; - обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта; - внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях; - разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия
Сроки реализации программы	2019 – 2024гг.

3. Направления работы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

№	Направление	Деятельность
1	Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная национальная школа» проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> - цифровые ресурсы сети Интернет - обучающие компьютерные программы - цифровые ресурсы, созданные педагогами школы - виртуальная библиотека - виртуальные экскурсии - виртуальные системы оценивания - видеоуроки - электронные издания - обучающие платформы - платформы для создания тестов - создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый урок» - применение облачных технологий в смешанном обучении - сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации - создание публикаций для цифрового портфолио - применение цифрового образовательного контента в Интернете.
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - кружки дополнительного образования - предметные кружки - проектная деятельность
3	Внедрение сетевых форм по реализации ЦОС	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая внеурочная деятельность; - методические лаборатории (семинары для педагогов по освоению ресурсов ЦОС) - организация работы с родителями
4	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; - условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - презентация продуктов проектной деятельности: - форум научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Эврика».

5	Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды	<ul style="list-style-type: none"> - создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс» - применение облачных технологий в смешанном обучении - сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации - создание публикаций для цифрового портфолио - цифровой образовательный контент в Интернете.
6	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров,	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки
7	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная газета «Выше радуги» - сайт Прогимназии, группа Вконтакте.
8	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности по внедрению ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных материалов о внедрении ЦОС - организация проведения родительского Форума

4. План мероприятий по внедрению модели ЦОС

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Ответственный	Документ
1	Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлениям: - урочная деятельность -внеурочная деятельность -проектная деятельность - олимпиадное движение - работа с родителями - подготовка к ВПР.	ОО	Педагоги, родители, обучающиеся	Руководитель ЦОС, рабочая группа	План работы МЛ
2	Творческая группа по работе с одаренными детьми	ОО	Педагоги	Руководитель ЦОС, руководитель ТГ	План работы ТГ
3	Творческая группа «Прогимназия читающая: стратегия роста»	ОО	Педагоги	Руководитель ЦОС, руководитель ТГ	План работы ТГ
4	Форум «Цифровая коммуникация,	ОО	Педагоги ОУ, родители, обучающиеся	Руководитель ЦОС, рабочая группа	Программа проведения

5. Кадровый состав по реализации модели ЦОС

№	ФИО педагога	предмет	направление	Формы реализации
1	Подгорная Т. Л.	Руководитель ЦОС, учитель начальных классов	Программа, план реализации деятельности рабочей группы	Анализ работы, отчет
Состав рабочей группы				
2	Терехова Е. Н.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - урочная деятельность -внеурочная деятельность -проектная деятельность - олимпиадное движение - работа с родителями - подготовка к ВПР. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» - открытые уроки, внеурочные занятия - семинары -практикумы - мастер-классы - коммуникации -форумы -геймификация
3	Назарова Е. Л.	Педагог-библиотекарь		
4	Шевякина А. Н.	Воспитатель ГПД		

6. Ожидаемые результаты реализации программы

внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО;

школа обеспечена организационно-методическим, технико-технологическим сопровождением в процессе цифровой трансформации;

обеспечено обучение работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий;

обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся к сети «Интернет»;

педагоги повысят свою информационную компетентность:

- в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах;

- в умении использовать обучающие платформы, ЦОРы в сети Интернет;

- во владении навыками организации и проведения занятий, уроков с использованием цифровых технологий;

- в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.