

**Отчет  
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды  
в МБОУ «Прогимназия «Радуга»**

Для полноценного использования оборудования ЦОС 100% учителей начальных классов и администрация прогимназии прошли курсы повышения квалификации в КИРО «Современные технологии электронного обучения» в дистанционном формате. В 2021-2022 учебном году планируется прохождение курсов воспитателями дошкольных групп.

ЦОС позволила учителям и педагогам прогимназии построить методическую работу и повышать свой педагогический уровень. Это участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов. По-новому построена деятельность методических объединений прогимназии. Проводятся заседания педагогического совета, мероприятия методических недель для учителей и предметные недели для учащихся в режиме онлайн на платформах ZOOM, SKYP DISCORD и др. конкурсах, акциях и т.д.

Педагоги прогимназии с помощью Цифровой образовательной среды получили огромную возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь учащимся подготовиться к различным олимпиадам и конкурсам

В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков, такие как примерные программы по предметам выбранного УМК, УМК «Кирилл и Мефодий» в 1-4 классах начальной школы, материалы контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению, презентации и учебные фильмы к урокам и внеклассным мероприятиям, а также:

- материалы для диагностики достижений учащихся,
- поисковые системы - [Google](#), [Mail.ru](#), [Yandex](#),
- мультимедийные физминутки,
- репетиторы и тренажёры (тренажёры и электронные приложения к учебникам по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии)
- виртуальные экскурсии;
- проведение занятий внеурочной деятельности.

У учащихся школы появилась возможность доступа к электронному образовательному контенту, обучения в комфортной цифровой среде, повышение интереса к обучению, самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности. С применением ноутбуков для обучающихся и интерактивных панелей проводится участие в онлайн олимпиадах в том числе Всероссийской олимпиаде школьников на платформе образовательного центра «Сириус», всероссийских акциях и единых уроках. Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс, Лекта, РЭШ и др.).

Использование ЦОС позволило организовать учебный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Это возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, не могут посещать в школу, в том числе для учащихся проходящих обучение по индивидуальным учебным планам и детям, обучающимся на дому по медицинским показаниям

Практика показала, что при использовании ЦОР значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей. Одновременное

использование аудио- и видеоинформации повышает запоминаемость до 40-50 %. ЦОР стала мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Современные информационные технологии обеспечивают не только доступ к практически неограниченному объему информации, но и позволяют осуществлять ее аналитическую обработку. Таким образом, они представляют одно из средств развития учебной, познавательной и исследовательской деятельности в сочетании с традиционными технологиями, методами и средствами обучения.