

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОГИМНАЗИЯ "РАДУГА"

"ВЫШЕ РАДУГИ"



ВЫПУСК №1
КУРСК, 2020Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРСОНА НОМЕРА.....	3-6
<i>БУЛАТОВ МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ.....</i>	<i>3-6</i>
НАШИ ПРОЕКТЫ.....	7-14
<i>АКАДЕМИЯ ДОМАШНИХ ВОЛШЕБНИКОВ.....</i>	<i>7-10</i>
<i>С ЛЮБОВЬЮ К БРАТЬЯМ НАШИМ МЕНЬШИМ.....</i>	<i>11-12</i>
<i>НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ.....</i>	<i>13-14</i>
СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ.....	15-18
<i>УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.....</i>	<i>15-17</i>
<i>"ДАВАЙ ПОГОВОРИМ!".....</i>	<i>18</i>
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КУРСКОМУ КРАЮ.....	19-20
ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА.....	21-25
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА.....	26-29
НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ.....	30-32



« На войне особо суровой мерой измеряется мужество и совесть человеческая. Кажется, стоит чуть-чуть поберечь себя – и ты спасён. Но спасён ценою жизни других: кому-то нужно пройти эти страшные метры, а значит погибнуть, потому что ещё ни один рубеж в мире не был взят без жертв».

М.А.Булатов

Давно отгремели грозные годы. Но разве можно забыть о тысячах героев, ценой жизни которых добыто право на мир, кто грудью стоял за независимость нашей Родины. Их имена навсегда останутся в сердцах поколений.

Таким человеком был Герой Советского Союза, Почётный гражданин городов Курска и Калининграда **Михаил Алексеевич Булатов**. Именно этому человеку, чей подвиг навсегда вписан золотыми буквами в героическую историю будет посвящена эта статья.

Командир отделения 369-го отдельного сапёрного батальона 235-й стрелковой дивизии 43-й армии 3-го Белорусского фронта. Он стал Героем Советского Союза в двадцать лет...

Родился Михаил Алексеевич Булатов в 1924 году в деревне Верхней Санарке Пластовского района Челябинской области в семье Алексея Филипповича и Марии Андреевны Булатовых. До начала военной службы в течение двух лет работал радиотелефонным мастером в городе Чимбай Каракалпакской АССР в Узбекистане.



19-летним рядовым начал «свою войну» Михаил Алексеевич. Наверное, слова из песни «От Курска и Орла война нас привела до самых вражеских ворот...» – про него. В 1942 году он был призван в армию Чимбайским райвоенкоматом Каракалпакской АССР и направлен на учебу в Орловское пехотное училище, находившееся в эвакуации в городе Чарджоу Туркменской ССР. Полученная до войны специальность определила его военную специализацию – сапер. В конце марта 1943 года, вместе с новым пополнением, еще совсем молодым солдатом впервые попал на фронт в саперное подразделение 235-й стрелковой дивизии. В составе этой дивизии и прошел всю войну.

За участие в Курской битве Булатов был награждён орденом Красной Звезды. За участие в Белорусской операции, в боях под Витебском, в июне 1944 года был удостоен ордена Славы 3-й степени за смелые и решительные действия в ходе проведения разведки боем, а чуть позже получил орден Славы 2-й степени за успешное выполнение боевой задачи. За сопровождение танков при форсировании реки Лиелупе в Латвии в октябре 1944 Булатов был награждён вторым орденом Красной Звезды.

Главный свой подвиг Михаил Алексеевич Булатов совершил в Восточной Пруссии, у Кёнигсберга (ныне – Калининград). Это была первоклассная крепость со 130-тысячным гарнизоном и огромным арсеналом оружия. К городу вела лишь одна дорога, вокруг



непроходимые в это время года топи. И эта узкая лента шоссе заминирована. Старший сержант Булатов получил приказ произвести инженерную разведку шоссе Кенигсберг–Раушен. «Какой подвиг? – говорит Михаил Алексеевич. – Я шел выполнять свою работу. Был приказ и понимание, что его выполнения ждет все наступление. Ослушаться равносильно предательству».

Ранним апрельским утром, когда над землей стелился густой туман, командир отделения и с ним трое бойцов по-пластунски подползли к шоссе. Но тут раздались пулеметные очереди. Немцы обнаружили группу. «Одного солдата убили, двоих ранили, – рассказывает Булатов. – Раненым я приказал возвращаться. Но сам повернуть не мог – другого шанса открыть шоссе могло и не представиться». Ползком по придорожному кювету, прячась за редкими деревьями, сержант все же пробрался к заветному участку. Говорит, обязан жизнью прибалтийской природе – клочья апрельского тумана скрыли его от стрелков. Полотно шоссе выглядело монолитным, но опытный глаз сапера заметил в одном месте подозрительные трещины. Кусок асфальта удалось приподнять. Отвалив его, сапер на миг замер: в насыпь была вкопана авиационная бомба весом не менее ста килограммов. От нее шли провода – скинув оцепенение, сержант быстро нашел и обезвредил взрыватель. «Бомбу оставил на месте – без детонатора она не опасна.

Огляделся – через несколько метров еще одна трещина в дорожном полотне! Фугасы были расположены таким образом, что если бы взорвался один – сдетонировали остальные. Всего их было 24, это почти 2,5 тонны взрывчатки. Рваны они – и дороги бы просто не стало», – поясняет Михаил Алексеевич. Сапер не чувствовал ни холода, ни усталости – работал «на автомате»: заметил неровность, приподнял асфальт, обезвредил... Сколько раз за это время в него стреляли, уже не помнит. Взрыватель от последней мины прихватил как трофей. Вернувшись в часть, проспал почти сутки – операция отняла все силы.

Неприступная крепость пала. Уже в завоеванном городе старшего сержанта настигла новость – указом Президиума Верховного Совета СССР он удостоен высшей государственной награды. Медаль Героя Советского Союза Михаил Булатов принимал из рук командующего 3-м Белорусским фронтом маршала Василевского. Прославленный полководец, по натуре сдержанный, увидев перед собой совсем молодого 20-летнего бойца, отошел от устава: похлопал по плечу и обнял, словно родного.

...Несколько лет назад Михаилу Алексеевичу довелось побывать в Калининграде на праздновании 45-летия штурма. Незабываемый момент, когда он, ветеран, уже в летах, полковник в отставке, оказался на перекрестке Советского проспекта и улицы Полецкого. Нежданной оказалась встреча с обелиском, установленным персонально в честь Героя Советского Союза старшего сержанта М.А. Булатова. Скуп фронтовик на выражение своих чувств, но тут запершило в горле, увлажнились глаза – не каждому, даже герою, оказывается такая честь.

После войны Михаил Булатов продолжил военную службу и в 1948 году окончил Львовское военно-политическое училище. Окончив в 1957 году вечернюю школу рабочей молодежи, Булатов получил среднее образование и поступил в военную академию, где учился заочно в течение пяти лет. В 1963 году Булатов окончил Военно-политическую академию имени В. И. Ленина, и в 1973 году уволился из армии с должности заместителя командира мотострелкового полка по политической части, дислоцированного в Курске, в звании полковника.



«... Счастье – не в награде за доблесть, а в самой доблести. Если мысли об Отечестве перестают быть единственным побудительным поводом к храбрости, мужеству и другим воинским доблестям, то дух защитников постепенно истребляется, а ведь именно он составляет силу народа...».

М.А.Булатов

В 2003 году президент РФ Владимир Владимирович Путин наградил ветерана орденом Дружбы. Фамилия Михаила Алексеевича Булатова выбита на стеле «Героям Курянам» на Красной площади. 21 сентября 2005 года Михаилу Алексеевичу Булатову было присвоено звание «Почётный гражданин города Курска». В 2007 году был награжден орденом Почёта.

Но не только наград был удостоен ветеран. В его честь в Калининграде установлен обелиск, а весной 2010 года его именем там же названа улица, расположенная с Пятым фронтом.



В нашей прогимназии «Радуга» также чтят имя героя. В преддверии Дня рождения, 25 октября 2020 года прошли тематические классные часы «Почётный гражданин земли Курской», посвященные Михаилу Алексеевичу Булатову. Целью которых является воспитание гордости за своих героев-земляков, благодарности ветеранам за мирную жизнь. 27 октября учащиеся 4В и 4А подобрали материал о жизни и подвиге курского сапёра. В результате совместной деятельности за своих героев-земляков, благодарности ветеранам за мирную жизнь.

27 октября учащиеся 4В и 4А подобрали материал о жизни и подвиге курского сапёра. В результате совместной деятельности учащихся и классных руководителей (Тереховой Е.Н., Морозовой Н.В.) был создан фильм, с целью увековечивания памяти Героя Советского Союза, почётного гражданина Курской области, почётного гражданина города Курска и Калининграда Михаилу Алексеевичу Булатову.



В начальном отделении прогимназии "Радуга" запущен проект «Академия домашних волшебников»!

В чем смысл этого проекта? Какова история его создания?

Президент школьной республики "Планета "Радуга" Лукьянчикова Софья во время беседы с директором прогимназии "Радуга" Анной Алексеевной Травиной и заместителем директора по воспитательной работе Ольгой Анатольевной Ченцовой поделилась своими идеями после прочтения одной из книг Сахаровой С.Ю. "Академия домашних волшебников". Девочке понравилась книга, и она вместе со своей командой решила воплотить эту сказку в жизнь, чтобы "волшебство" случилось и в жизни учащихся прогимназии.

Проект «Академия домашних волшебников» включает в себя несколько программ:

- Школу юного шахматиста;
- Школу юного кулинара «Калинкина школа»;
- Школу юного Домовёнка;
- Школу юного цветовода;
- Школа юного декламатора.



ШКОЛА ЮНОГО "Шахматиста"



Шахматы – это одна из удивительных загадок человечества. До сих пор не утихают споры, где была изобретена игра. Часть учёных придерживаются китайской теории происхождения, другие утверждают, что шахматы появились в Индии, а третьи настаивают на том, что родоначальницей шахмат была Персия.

Название игры произошло от персидских слов «шах мат», что означает – король мёртв. Шахматы – это одна из удивительных загадок человечества. До сих пор не утихают споры, где была изобретена игра. Название игры произошло от персидских слов «шах мат», что означает – король мёртв.

В 2018 году в стенах нашей прогимназии прошло первое в городе соревнование по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Курска. И мы гордимся тем, что победителем этого турнира стал наш ученик – Разаев Денис. А в 2019 году он стал призёром этих соревнований.

В нашей прогимназии ребята посещают занятия внеурочной деятельности «Шахматы». Денис Разаев (руководитель Морозова Наталья Павловна) поделился со всеми учениками своим опытом игры.

ШКОЛА ЮНОГО
"Домовёнка"

Школа юного домовенка состояла из несколько уроков. На первом уроке ученики 1 «Б» класса предложили окунуться в мир чистоты и порядка. Сороколетова София и Гатилов Даниил (руководитель Чернышёва Евгения Алексеевна) учили своих зрителей правильно ухаживать за одеждой, ведь внешний вид – это то, что сразу бросается в глаза и очень многое говорит о человеке. Как правильно повесить одежду на вешалку, как аккуратно свернуть её и где хранить – об этом узнали наши ученики, посетившие этот урок. На втором уроке ребята 1 «А» класса (руководитель Соколова Ольга Валерьевна) провели мастер-класс по завязыванию шнурков. Ведь каждый ребенок должен уметь делать это самостоятельно.



А еще наши зрители увидели сказку о том, как ботиночки рассердились на свои капризные шнурки и как мама помогла разрешить эту непростую ситуацию. Шнурки никак не хотели шнуроваться, путались и застревали, связывались в крепкие узлы или прятались в ботинки. Но теперь все без исключения научатся справляться с ними!



А на третьем уроке ребята 1 «В» класса предложили вместе собрать ранец в школу. Сначала посмотрели фрагмент поучительного мультфильма «Фиксики. Рюкзак». А затем ведущая рубрики Даша Курилова (руководитель Субботина Тамара Викторовна) очень интересно и грамотно рассказала о том, как правильно сложить необходимые школьные принадлежности в свой ранец, чтобы всё всегда было под рукой и легко находилось в нужный момент.





ШКОЛА ЮНОГО КУЛИНАРА
"Калинкина школа"

Почему же «Калинкина школа»? Потому что так звали маленькую девочку – героиню книги, которая помогала советами по ведению домашнего хозяйства ребятам, оставшимся одним дома.

В рамках этого проекта президент школьной республики «Планета «Радуга» Лукьянчикова Софья и ее одноклассница Чаплыгина Анна (руководитель Ченцова Ольга Анатольевна) были ведущими шоу "Блюдо за 15 минут" в проекте "Счастье возможно", ставшего победителем фонда Президентских грантов. Это шоу является одной из частей программы "Помогатор" проекта "Счастье возможно" наших социальных партнёров Центра "Диалог".



Этот проект дал возможность участникам шоу, детям с ограниченными возможностями здоровья почувствовать себя на равных с другими ребятами. Ребята с помощью родителей и под руководством ведущих готовили различные блюда. Например: бутерброд «Рыбка», салат «Овощное ассорти», фруктовый ролл «Лакомка». Кроме этого, участники проекта играли в интересные игры: «Кулинарный гурю», «Сорока-Белобока».



Конечно, Академия домашних волшебников продолжает свою работу! Ещё много интересного предстоит узнать и многому научиться. Мы приглашаем всех желающих посетить уроки в нашей академии. С нами интересно и увлекательно!



ШКОЛА ЮНОГО "Декламатора"

В школе юного декламатора ученик 2 «Б» класса Шинаков Алексей (руководитель Федосова Елена Николаевна) предложил окунуться в мир выразительного чтения.

Он показал в своем мастер-классе, как голосом и интонацией выделять смысловые части, вырабатывать правильное дыхание, ставить логические ударения во время чтения. Рассказал, как с помощью интонации можно показать эмоции героя произведения и придать тексту выразительность. Также познакомил с понятием «пауза» в литературном чтении и объяснил, для чего она нужна.



ШКОЛА ЮНОГО "Цветовода"

Наверняка почти каждый из нас задумывался о том, как украсить своё жилище или рабочее место комнатными растениями. Но при этом возникает масса вопросов: в каком уголке комнаты растение будет лучше себя чувствовать, какой горшок выбрать для посадки, как правильно поливать... На эти и многие другие вопросы дали ответ ведущие рубрики. Ученицы 4 «А» класса Розанова Анастасия и Артёмова София (руководитель Гевко Мария Ивановна), а также ученик 2 «А» класса Дроглев Захар (руководитель Рукавицына Светлана Игоревна) познакомили ребят с правилами выращивания комнатных растений, рассказали об истории и географии их происхождения.





«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Антуан де Сент-Экзюпери

Любовь к животным – это великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Отзывчивость, доброта, милосердие, сострадание к ближнему закладывается в детстве. Если ребенок не умеет любить, жалеть, заботиться о братьях наших меньших, то трудно будет воспитать качества в подростковом, а тем более в зрелом возрасте.

Один из путей воспитания в детях доброты является воспитание бережного отношения к природе, в частности к животным. Нам педагогам надо помочь найти свою дорожку – дорожку к добру. Научить заботиться о живом, сочувствовать им.

В младшем школьном возрасте актуально воспитывать в ребёнке эмоционально-нравственную сферу и культуру общения. Учить чувствовать – это самое трудное, что есть у воспитания. Ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что-либо для счастья, радости, заботы о домашних питомцах. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животным, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство. А надо воспитать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание.

Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботу о судьбе другого человека или животного. Очень важно чтобы дети узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о братьях наших меньших (домашних питомцах).



3

С этой целью в нашей «Прогимназии «Радуга» второй год реализуется благотворительный проект «С любовью к братьям нашим меньшим». В рамках проекта первым шагом становится фотовыставка "Мой домашний любимец". Её цель - знакомство с разнообразием домашних питомцев учащихся, а основные задачи - формирование чувства ответственности за живых существ, привитие эстетического вкуса, воспитание любви к тем, кто живёт с нами рядом.



На следующем этапе реализации совместно педагогами, родителями и обучающимися прогимназии проходит выставка - продажа поделок декоративно-прикладного творчества, фотографий, рисунков.

В завершении проекта, денежные средства, вырученные на ярмарке, перечисляются в благотворительный фонд защиты бездомных животных города Курска «Право жить!» для приобретения кормов, медицинских средств, средств защиты животных.



В течение всего декабря велась работа по реализации общешкольного проекта по украшению прогимназии «Новогоднее настроение». Цель проекта создания праздничной атмосферы для воспитанников, обучающихся, родителей и педагогов прогимназии в новогодние и рождественские праздники, стимулирования нестандартного творческого подхода к оформлению прогимназии к новогодним праздникам и проведению новогодних мероприятий; повышения эстетического и художественного уровня праздничного оформления.



Было разработано положение по проекту, велась работа в следующих направлениях:

- «Новый год в моем окне» - оформление окон здания прогимназии в технике художественной росписи в белых, синих, голубых и серебряных оттенках с обязательным использованием световых гирлянд;

- «Волшебные сказки, зимние сны» - оформление кабинетов/групп, фойе и рекреаций прогимназии, оформление производится в соответствии с результатами жеребьевки. В жеребьевке участвуют по одному представителю от класса / группы, выбирая Новогоднего героя, который и становится во главе основной идеи создания общей композиции украшения;

- «Новогодняя елка в сказочном лесу» - изготовление и украшение новогодней елки с целью создания общей новогодней композиции в актовом зале.

«Украшение для фотоёлки» - фотоконкурс (оригинальные фотоснимки, отражающие яркие моменты подготовки к празднованию Нового года (фото мастерских Деда Мороза, процесс оформления класса/группы, фото готовых изделий):

По условию номинации каждый класс представил по одной, а 1-Б и 1-В по две работы. Итоговая экспозиция была размещена с 11 декабря 2020 года на фотоёлке перед входом в отделения прогимназии.



В рамках проекта каждую неделю ребята получали письмо от Снеговика – почтовика с заданиями от Деда Мороза:

30.11.-04.12

- Знакомство с выбранным Новогодним героем (познавательная игра – викторина);
- Украшаем к Новому году класс и рекреации прогимназии.

07.11.-11.12

- Мастерские Деда Мороза (мастер-классы по изготовлению новогодних украшений);
- Проведение акции «Посади ёлочку в сказочный лес»;
- Изготавливаем игрушку для фото-ёлки.



14.11 – 18.12

- Готовим поздравления от Новогоднего героя (конкурсное поздравление от Новогодних героев, время выступления от 3-5 минут в рамках общешкольного фестиваля «Выше Радуги», номинация театрализация);

21.12 – 25.12

- Приключение в Новогоднем лесу проведение новогодних утренников в рамках, которых будет проведён III этап общешкольного творческого фестиваля «Выше Радуги».

номинация: Театрализация «Поздравление от Новогоднего героя»;



Результаты III этап общешкольного творческого фестиваля «Выше Радуги»:

1 "А" – 1 место, 1 "Б" – 1 место, 1 "В" – 2 место;

2 "А" – 1 место, 2 "Б" – 1 место;

3 "А" – 1 место, 3 "Б" – 2 место, 3 "В" – 3 место;

4 "А" – 3 место, 4 "Б" – 2 место, 4 "В" – 1 место.



Благодаря слаженной работе педагогов, родителей и обучающихся прогимназии по реализации общешкольного проекта по украшению прогимназии «Новогоднее настроение» МБОУ «Прогимназия «Радуга» заняла I место в окружном конкурсе украшение образовательных учреждений к Новому году.

Событийный календарь

В МБОУ «Прогимназия «Радуга» уже более трех лет развито самоуправление. Основным руководителем и наставником этого направления является завуч по воспитательной работе Ченцова Ольга Анатольевна. Основную цель работы органов ученического школьного самоуправления, Ольга Анатольевна видит в формировании у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.



В Прогимназии Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 7 октября 2020 года в «Прогимназии» прошли выборы в Президенты школьной республики «Планеты Радуга» и глав министерств. Министров образования, культуры, информации и печати, спорта и милосердия, по делам дошкольников, труда и порядка.

Ребята провели колоссальную подготовительную работы. Каждый кандидат подготовил агитационные листы, снял ролик, чтобы представить себя достойно на выборах и результаты своей работы.

Ребята активно заполняли бюллетени, и переносная урна голосования перемещалась из класса в класс. Первоклассники с восторгом смотрели на избираемых и мечтали о том, когда же придет их время.



Событийный календарь

В результате выборов на пост Президента «Планеты Радуга» наибольшее количество баллов набрала Лукьянчикова София.

Соня ученица 3-А класса МБОУ Прогимназии "Радуга", активно участвует в общешкольном проекте «Академия домашних волшебников», где умело исполняет роль ведущей кулинарного шоу «Калинкина школа». Также является участницей городского проекта «Счастье возможно», ставшего победителем фонда Президентских грантов, и является обладателем сертификата «Ребёнок – наставник».



София воспитанница МБУ ДО «Детский дом искусств «Ритм». Соня посвящает всё своё свободное время занятиям в Музыкальном театре «ЛицИдей», в составе команды от детского дома искусств «Ритм» играет в городской школьной лиги КВН «Старт».

Лукьянчикова София является самой юной стипендиаткой Главы города Курска в истории нашего города.

Множество заслуженных побед в творческих конкурсах – это, безусловно, кропотливый ежедневный труд Сони, её родителей и педагогов, что вызывает глубокое уважение и восторг от проделанной работы. Мы искренне радуемся успехам талантливой девочки, желаем Сонечке достижения новых высот и блестящих побед!



Событийный календарь

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.



Была введена структура работы школьного самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Автор статьи: Ченцова О.А.
Соколова О.В.

Событийный календарь

5 декабря 2020 года в рамках проекта «Счастье возможно» и программы детского наставничества «Помогатор» учащиеся 4х классов МБОУ «Прогимназия «Радуга» и ученики 57, 59 школ приняли участие в мероприятии «Давай поговорим». Цель проекта «Счастье возможно» – организация событийных практик семейного досуга для содействия позитивной социализации семей, имеющих детей с ОВЗ. Проект содействует решению проблемы социальной изоляции семей, которые имеют детей с ОВЗ, их социальной разобщенности.

Благодаря руководителю проекта – Байбаковой Ольге Юрьевне и директору МБОУ «Прогимназия «Радуга» – Травиной Анне Алексеевне было создано мероприятие, проведенное в дистанционном формате на платформе «Zoom». Активными участниками стали выпускники 4х классов МБОУ «Прогимназия «Радуга»: Петрова Ульяна, Пахомов Константин, Шевцова Анна, Сазонова Дарья, Загребин Максим, а также педагог-психолог Касьянова Ю.О.

Ребятам на дистанционной встрече успешно удалось стать как интересными собеседниками, так и активными слушателями. Они поговорили на интересные темы, обсудили проведение уроков в дистанционном формате, помечтали о «школе будущего» и поделились мнениями друг с другом.



Путешествие по Курскому краю!



Утиный остров

Ребята, мы живём в древнем городе Курске. Прилегающие к нему маленькие города, деревни и сёла объединены в Курскую область. Люди, проживающие в Курской области, дорожат своей малой родиной, гордятся и называют с теплом и любовью Курским краем.

В 2018 году по инициативе депутата Курского городского Собрания Олега Лифинцева недалеко от площади Добролюбова в нашем городе открылась необычная территория для отдыха под названием Утиный остров. Остров представляет собой уютную набережную, в конце которой имеется спуск к воде. Примечательно, что именно в этом месте сливаются две реки – Тускарь и Кур. Кстати, по одной из легенд, река Кур дала название нашему городу

Вам, ребята, наверное, не терпится узнать, как же обустроили эту территорию? Должны сказать, что понадобилось много людей, чтобы укрепить берег с помощью строительной техники (экскаватора и бульдозера), очистить дно реки земснарядом и с помощью водолазов, привезти песок и щебень на самосвалах, соорудить конструкцию из водостойкого железобетона. Волонтёры-экологи периодически следят за тем, чтобы не скапливался мелкий мусор.

Чтобы посетителям было комфортно, установили скамьи для отдыха, а под землёй проложили скрытую проводку и установили фонари, которые теперь по вечерам освещают набережную.

Вы спросите, почему остров называется Утиный? Там что, утки живут? Представьте себе, живут. И не одна, а около двухсот!



Путешествие по Курскому краю!

Городские кряквы не улетают на зиму в тёплые края по двум причинам: их привлекает незамерзающий безопасный водоём и наличие достаточного количества корма.

Однако зимой птицам приходится приспосабливаться к имеющимся условиям. Питаются они мелкими рачками, личинками, улитками, также охотно собирают ряску. Процеживая воду и ил сквозь клюв, утки с успехом ловят мелких рыб и головастиков. Как же они это делают? Кряквы погружают голову и шею, собирая пищу под поверхностью воды. Но городская жизнь на Утином острове вынуждает птиц нырять глубже в поисках наживы.

В освоении суши тоже замечено необычное поведение. Да, выйти на берег, постоять, погреться на солнышке, почистить пёрышки, потянуться, поискать подножный корм для уток – дело житейское. Но только на низком берегу, чтобы, в случае нагрянувшей опасности, отплыть подальше. Однако теперь встречаются и смелые особи, которые взбираются по крутому склону, выходят к обочине проезжей части в поисках пищи.



Что можете сделать вы, ребята, для городских крякв? Конечно, при встрече с ними старайтесь не шуметь, не пугать, не пытаться поймать, не обижать палкой или камнем. Оставшихся на зимовку птиц необходимо подкармливать. Рекомендуется кормить зерновой смесью из ячменя, гороха, овса, кукурузы и пшеницы. Весьма полезны отварные овощи: картофель, морковь, свёкла. А вот кормить хлебом не рекомендуется. Важно помнить, что обильная пища вовсе не полезна кряквам даже зимой. Снижение двигательной активности при обильном питании может вызвать ожирение и гибель птиц.

Утиный остров – самое подходящее место для прогулок семьёй в выходной день в любое время года. Дорогие читатели, если вы ещё там не были, обязательно посетите это прекрасное место в нашем любимом Курском крае!



Поэтическая страничка



Ирина Лоскутова

СКАЗКА

«Солнечный зайчик»

На лесной полянке тихо,
Заяц там живет с зайчихой,
В их уютной норке
Спрятаны морковки,

Ягоды в кладовке,
Папа Заяц ловко
На полянке собирал,
И к зиме их запасал.

В марте солнце пригревает,
На полянке снег уж тает,
Ручейки бегут к весне.
Прибавление в семье:

Папа счастлив, на рассвете,
Родились детишки эти:
Пять малюсеньких зайчат,
В норке с мамой сопят!

А сороки всё узнали,
Всему лесу растрещали,
Что у зайцев прибавленья,
И всё лесное население

В гости к зайчику спешат,
Чтобы посмотреть зайчат.
Зайчик просит: «Тихо! Тихо!
В норке спит моя зайчиха,

Не шумите, не будите,
А немного подождите,
Пусть детишки подрастут,
Всех тогда покажем тут!»



Автор иллюстрации: Артемова Софья.
Ученица 4 "А" класса.

Поэтическая страничка

Весной зайчики линяют,
Шубки заячьи меняют
Белые на серые,
Чтоб по лесу бегали

Зайцы, словно невидимки,
Серые нужны ботинки,
Ушки, брюшки и хвосты,
Чтобы прятали кусты!

Маленький зайчонок,
Беленький с пеленок,
Свою шубку не сменил,
И остался, каким был:

Белый хвост и белый нос,
Вот таким зайчонок рос!
Самый белый мальчик –
Солнечный был зайчик!

Его сестрички серые
По полянке бегают,
Среди сереньких зайчат
Ушки белые торчат!

Мама, папа зайчика
Волнуются за мальчика –
Белый зайчик очень виден,
Могут хищники обидеть!

Как же спрятать белый мех,
Очень виден он для всех,
Бедный, бедный мальчик,
Солнечный наш зайчик!



Автор иллюстрации: Найденова Таисия.
Ученица 4 "А" класса.



Автор иллюстрации: Кривоченко Диана.
Ученица 4 "А" класса.

Поэтическая страничка

На лугу, среди берёз
Зайчик очень храбрым рос!
Быстро по лесу скакал,
Всем в округе помогал.

Вот в семействе у дрозда
Выпал птенчик из гнезда
Папа Дрозд с последних сил,
Птенчику еду носил,

Но не смог его поднять -
Не умел малыши летать!
Вся расстроена семья:
«Если приползет змея?!

Как нам птенчика спасти,
Чтоб он дальше смог расти?»
«Кто в гнездо его вернёт?» -
Лесной волнуется народ.

Белый зайчик услышал,
И пока народ вздыхал,
Взял птенца, подпрыгнул вверх -
И обрадовались все:

На ветке птенчик оказался,
Маме с папой улыбался!
Белый зайчик спас его,
Не испугался никого!



Бабочка Павлиний глаз,
Ты красавица у нас,
По полянке, по цветам
Она порхала тут и там,

Сладкий нектар кушала,
Песню Дрозда слушала,
И к красному летя цветку
Угодила к пауку

точно в центр паутины,
Страшная теперь картина:
Крылышки запутались,
Паутинкой спутались.

Зайчик палку в лапку взял,
К паутине подбежал,
Патину палкой сбил,
Бабочку освободил!

Автор иллюстрации: Войтенко Ксения.
Ученица 4 "А" класса.

Поэтическая страничка

Очень рады мама с папой,
Они зайчишке машут лапой:
«Зайчик наш – просто герой,
Как гордимся мы тобой!»

Он около пруда гулял,
В песке рыбку увидал,
Без воды она лежала
И почти что не дышала.

Зайчик рыбку лапкой взял
И к водичке подбежал,
Быстро в воду опустил.
Сом большой к нему подплыл:

«Вот спасибо! Дочку спас!
Она младшая у нас,
С сестричкой в салочки играла,
И на берег ускакала.

Если бы её не спас,
Горе было бы у нас!
Все спокойны – дома дочь,
Зайке рады мы помочь,

Если вдруг беда случится –
Наша помощь пригодится,
Все на выручку придём,
И соседей позовем!»

Зайчик лапкой помахал,
И в лесок свой убежал.
Вот однажды он в лесу
Встретил рыжую лису.



Автор иллюстрации: Санфирова София.
Ученица 4 "А" класса.



Автор иллюстрации: Щедрина Ксения.
Ученица 4 "А" класса.

Поэтическая страничка

Хитрая плутовка,
Спряталась так ловко
За кустом и не видна,
Зайца там ждала она.

Давно о зайчике мечтала,
Только как поймать не знала,
Вот и выбрала момент,
Зайчика почуяв след.

Зайчик вышел погулять,
Свежей травки пощипать,
Лиса зайчика схватила,
В лес дремучий утащила.

Всё увидел певчий дрозд,
Весть он по лесу разнёс.
«Надо зайчика спасать!» -
Стали птички щебетать.

Бабочки и птицы,
Налетели на лисицу,
Стали зайца отбивать,
И лисицу прогонять!



Автор иллюстрации: Кравченко София.
Ученица 4 "А" класса.

Зайчик выскочил из пасти
К пруду побежал ушастый,
А лиса за ним вдогонку,
В ту же самую сторонку.

Прыгнул он на доску в пруд,
А лису там уже ждут:
Подплывают сразу к ней
Сом и стая пескарей,

Окунь, карп, крась, щука:
«Это, что за штука,
Что за странный рыжий мех?» -
Раздаётся рыбий смех.

«Надо мех нам причесать!» -
Щуки начали кусать
Лису за хвост и за бока,
Слышен визг издалека!

Испугалась та лиса,
Ох, подпортилась краса!
Рыбки в лес её прогнали,
И уж больше не видали.

Все так счастливы и рады -
Это зайчику награда!
Какой же смелый мальчик -
Солнечный наш зайчик!

26 апреля 2020 года
Ирина Лоскутова



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СТРАНИЧКИ

Интересные факты

- Оказывается, чтение делает нас моложе. Давно доказано, что организм стареет быстрее, когда стареет наш мозг. А чтение заставляет наш мозг работать, в результате наша старость отодвигается.
- Французский император Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.
- Писатель Максим Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.
- Единственная в мире каменная книга обнаружена в Абхазии. На 20 её каменных страницах изображены библейские сюжеты.
- В честь 400-летия города Рио - де - Жанейро выпустили книгу из нержавеющей стали. В этой книге 200 страниц, которые поворачиваются вокруг стальной оси. А весит она 3 тонны!
- Двенадцать самых маленьких книг мира уместятся в 1 столовой ложке.



А знаете ли вы, что?...

Обычным простым карандашом можно написать 45000 слов или начертить линию длиной в 55 километров.

Глядя с поверхности Земли, мы не можем увидеть больше половины радуги. Из кабины самолёта можно увидеть радугу в виде полного кольца.

Кит имеет длину тела 30 метров и весит около 150 тонн. Язык синего кита весит больше, чем слон. Сердце синего кита весит как автомобиль.



Многие насекомые силачи. Муравей способен тащить ношу, которая весит в 52 раза больше его собственного веса.



У тигров не только полосатый мех, но и полосатая кожа.

У осьминога прямоугольный зрачок и три сердца.



Белка запоминает до 10 000 мест, где она прячет орехи.



Коала спит 22 часа в сутки.

Для того чтобы сфотографироваться на первый фотоаппарат, приходилось сидеть неподвижно около 8 часов.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СТРАНИЧКИ

КРИПТОГРАММЫ

«ПОСЛОВИЦЫ РУССКОГО НАРОДА»

Общее задание: расшифровав пословицу, объясните её смысл.

Правила разгадывания криптограммы:

- ▶ Для того чтобы разгадать криптограмму, необходимо воспользоваться предложенным ключом.
- ▶ За каждой цифрой в ключевом слове скрывается определённая буква.

Разгадав все слова-подсказки, вы сумеете разгадать и зашифрованную пословицу.

Криптограмма №1

Задание. Расшифруйте пословицу, пользуясь ключом.

13	2	1	4	1	6	1	8	3	2	2	1	2	14	5	5	2	13	2	1		
14	2	7	10	11	5	2	14	1	9	3	8	11	5	2							

Ключ:

А	Б	В	Г	Е	И	К	Л	О	Р	С	Т	У	Ш
11	9	6	4	5	3	13	12	1	8	14	2	7	10

Ответ: _____

Криптограмма №2

Задание. Расшифруйте пословицу, пользуясь ключом.

1	2	3	4	3	5	6	7	8	1	9	10	8	2	11	10	12	13	14	9	

Ключ:

А	В	Е	З	И	Л	О	П	Р	С	Ш	У	Щ	Ы
12	4	8	13	14	2	3	5	10	1	9	6	7	11

Ответ: _____



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СТРАНИЧКИ

КРИПТОГРАММЫ «ПОСЛОВИЦЫ РУССКОГО НАРОДА»

Криптограмма №6

Для того, чтобы прочитать зашифрованную надпись, нужно установить, каким буквам соответствуют цифры, затем подставить их в фразу и прочитать ее.

	1	2	3	4
А	О	А	С	Л
Б	М	Д	Р	Т
В	Б	И	Я	Е

2Б	4В	4А	1А			
1Б	2А	3А	4Б	4В	3Б	
1В	1А	2В	4Б	3А	3В	2А

Ответ: _____

Криптограмма №7

	1	2	3	4	5
А	Л	Н	О	Е	Ж
Б	А	У	Р	Д	З
В	Т	Ь	М	Б	

2Б	3В	4А	2А	2В	4А		
3Б	1Б	4В	3А	1В	1Б	1В	2В
4Б	3А	3Б	3А	5А	4А		
5Б	3А	1А	3А	1В	1Б		

Ответ: _____

Криптограмма №8

	1	2	3	4	5
А	А	Б	В	Д	Е
Б	З	И	К	Л	Н
В	О	П	Р	Т	У
Г	Ш	Щ	Ы	Ь	

2А	5А	1Б		1А			
4В	3В	5В	4А				
5Б	5А			2Г			
3А	3Г	4В	1А	2А	2Б	1Г	4Г
2Б		3В	3Г		3Б	5В	
2Б	1Б		2В	3В	5В	4А	1А

Ответ: _____



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СТРАНИЧКИ

Ребус


Это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв или знаков.

 ‘ + С  ’ = _____


 + ,  = _____

 ”””” + ИН + ’  = _____

’ЛОГ +  = _____

Д +  ^{2 1 3} ← ? + А = _____

ЗА  КА = _____

П  + ЛИН = _____
Ы = И

Наши достижения!

Наша школа расположена в живописном месте. Она окружена высокими елями, липами, каштанами. В школьном саду расположился сказочный вековой дуб. Весной радует глаз яблоневый цвет и разноцветная сирень, а осенью все пестреет желтыми, оранжевыми и красными цветами. Все это не может не вдохновлять наших ребят к творчеству. Каждую осень, выходя на прогулку, ребята обращают внимание на необыкновенные расцветки листьев. И начинают собирать самые красивые из них. Каштаны, желуди и листочки – все это пригодится для поделок. В октябре ежегодно устраивается выставка детских работ из природного материала. После того, как определены победители, проходит ярмарка, на которой раскупается вся эта красота, а вырученные деньги идут в благотворительный фонд «Право жить».



В ноябре месяце, по традиции, ребята участвуют в областном конкурсе «Свет рождества», в котором дети представляют свои творческие работы, посвященные этому светлому празднику. К этому конкурсу дети изготавливают необычные елки, открытки и игрушки. Дипломантом этого конкурса стала Маслова Полина.



Наши достижения!

Особо богат конкурсами декабрь. Ребята нашей школы приняли участие в городском конкурсе елочных игрушек «Безопасный Новый год», который проводился в рамках городской воспитательной программы «Безопасная дорога детства», с целью повышения мотивации и интереса учащихся к изучению и пропаганде правил дорожного движения в творческой деятельности, развитие творческих способностей детей. Учащиеся нашей школы: Сысоева Алена, Мерлинов Кирилл, Войнова Василина заняли второе место.



Школьники Прогимназии «Радуга» принимали участие в конкурсе видео поздравлений «Новогоднее поздравление Деду Морозу», в рамках городской образовательной программы «Содружество», проходящей с целью развития творческих способностей учащихся.

За две минуты необходимо было проявить оригинальность и придумать душевное поздравление. Учащиеся 3 А класса стали лауреатами диплома второй степени.



Наши достижения!



Наши дети приняли участие и в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная Новогодняя елка». Уланов Дмитрий стал лауреатом диплома второй степени.

Ученики школы не только творчески активны, но и высоко интеллектуальны, идут в ногу со временем. Интересным и увлекательным для наших детей стало участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Елки на дистанте», проводимом в регионах присутствия информационных центров по атомной энергетике, с целью формирования у подрастающего поколения позитивного отношения к атомной энергетике, профессиональной ориентации молодежи, а также стимулирования интеллектуального развития и расширения общего кругозора. Дипломы участников конкурса получили: Уланов Дмитрий, Чаплыгина Анна, Пуканов Тимофей.



Помня старые традиции высокой творческой и интеллектуальной активности, коллектив Прогимназии «Радуга» и учащиеся школы планируют не останавливаться на достигнутом!



УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
МБОУ "ПРОГИМНАЗИЯ "РАДУГА",
305035 Г. КУРСК. УЛ. ПИОНЕРОВ, Д.65.
ТЕЛЕФОН +7 (4712) 54-65-41
[HTTP://WWW.RADUGADETYAM.RU](http://www.radugadetyam.ru)
[HTTPS://VK.COM/RADUGA_KURSK2020](https://vk.com/raduga_kursk2020)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР И КУРАТОР: ЧЕНЦОВА О.А.
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР.
ДИЗАЙН И ВЕРСТКА: ШЕВЯКИНА А.Н.
ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД